



# VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK

2021/2022

V Ostravě dne 20. září 2022

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla projednána se zaměstnanci VÍTKOVICKÉ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY dne: 3. října 2022.



Mgr. Andrea Pytliková  
ředitelka školské právnické osoby

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla schválena školskou radou při VÍTKOVICKÉ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLE dne: 6. října 2022.



Ing. Halina Ryšková  
předsedkyně školské rady

## OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1	Název a sídlo školy	4
1.2	Údaje o vedení školy	6
1.3	Historie školy	8
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	12
3	MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VÝUKY A PROVOZU	13
3.1	Teoretické vyučování	13
3.2	Praktické vyučování	14
3.3	Počty žáků ve školním roce 2021/2022	20
4	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	21
5	SCHVÁLENÁ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE STUDIJNÍCH A UČEBNÍCH OBORŮ	22
5.1	Obory vzdělání s maturitní zkouškou	22
5.2	Obory vzdělání s výučním listem	23
5.3	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	24
6	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VÝUKY A PROVOZU	25
6.1	Pedagogičtí zaměstnanci k 30. 9. 2021	25
6.2	Ostatní zaměstnanci	25
6.3	Učitelé dle odbornosti	25
7	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ	27
7.1	Psychologické poradenství	27
7.2	Výchovně-vzdělávací poradenství	27
7.3	Karierové poradenství	28
7.4	Metodická a preventivní činnost	29
7.5	Práce s talentem a nadáním	29
7.6	Multidisciplinární týmové aktivity	30

8	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	31
8.1	Klasifikace prospěchu k 21. 6. 2022	31
8.2	Výchovná opatření a klasifikace chování k 30. 6. 2022	36
8.3	Prospěchová stipendia	38
9	MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	39
9.1	Výsledky žáků – maturitní zkoušky	39
9.2	Výsledky žáků – závěrečné zkoušky	40
10	PŘEHLED MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT	44
10.1	Soutěže	44
11	DALŠÍ AKTIVITY A ROZVOJ ŠKOLY	62
11.1	Projekty	62
11.1.1	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II, Okap	62
11.1.2	Vzdělávání pro všechny II	64
11.1.3	TALENTCENTRUM VÍTKOVICKÉ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY	65
11.1.4	Erasmus+ Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě	67
11.1.5	Rozvíjíme dovednosti pro život	70
11.1.6	Rozvoje odborné angličtiny na střední škole	71
11.2	Další aktivity školy	72
11.2.1	Motivačně adaptační workshop pro první ročníky v prostorách školy	72
11.2.2	Art and Science 2021	73
11.2.3	Seminář „Vodík - palivo budoucnosti“	74
11.2.4	Živá knihovna	74
11.2.5	Sportovní den	75
11.2.6	Erasmus	76
11.2.7	Setkání zástupců JOB AIR TECHNIC s maturanty	77
11.2.8	Výuka v oblacích	78

---

11.2.9	Představení Kytice lidem vázaná	79
11.2.10	Živá knihovna studijních možností	79
11.2.11	Lyžařský výcvik	80
11.2.12	Besedy s Úřadem práce	81
11.2.13	Setkání zástupců JOB AIR Technic s budoucími žáky oboru Letecký mechanik	82
11.2.14	Virtuální prohlídka Poslanecké sněmovny pro 2. ročníky	83
11.2.15	Žít normálně	84
11.2.16	Školní časopis	85
11.2.17	Exkurze Osvětim a Březinka	85
11.2.18	Turnaj LEAGUE OF LEGENDS	86
11.2.19	VŠB-TUO v Ostravě-Porubě akce KEKS'22 - setkání Kolegů EKonomiky Surovin	86
11.2.20	Dne otevřených dveří ve společnosti Vítkovice Cylinders	87
11.2.21	Fotbalový turnaj	88
11.2.22	Exkurze žáků oboru Letecký mechanik ve firmě Gearworks a.s.	89
11.2.23	Exkurze	90
11.2.24	Předávání maturitních vysvědčení na Vítkovickém zámku	91
12	CENTRUM CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	93
13	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2021	94
14	ZPRÁVA O POSKYTNUTÍ INFORMACÍ	97
15	ZÁVĚRY PROVEDENÉ KONTROLY	97
16	PŘÍLOHY	97

## 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1.1 Název a sídlo školy

Datum zápisu (vzniku): 1. 9. 2013

Název školské právnické osoby: VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA

Sídlo: Hasičská 1003/49, 700 30 Ostrava-Hrabůvka

Identifikační číslo: 268 360 25

Rezortní identifikátor: 650 069 021

Číslo účtu: 35-8950990227/0100, Komerční banka, pobočka Ostrava-Hrabůvka

Zřizovatel: VÍTKOVICE, a.s., Ruská 2887/101, 706 02 Ostrava-Vítkovice

Statutární orgán zřizovatele: Mgr. Rodan Broskevič

Mgr. Pavel Štefánik

Ing. Petr Brož

Členové rady: Ing. Jan Světlík

Mgr. Rodan Broskevič

Ing. Halina Ryšková

Předmět doplňkové činnosti:

- Hostinská činnost
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Obráběčství
- Opravy silničních vozidel
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- Překladatelská a tlumočnická činnost
- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí

- Truhlářství, podlahářství
- Vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
- Výroba, instalace a opravy elektrických strojů a přístrojů, elektronických a telekomunikačních zařízení
- Zámečnictví, nástrojářství
- Zprostředkování obchodu a služeb

Přílohy:

- Zřizovatelská smlouva
- Dodatek č. 1 a 3 ke zřizovatelské smlouvě

Kontakty:

- Telefon: 596 764 710
- E-mail: [skola@vitkovickastredni.cz](mailto:skola@vitkovickastredni.cz)
- www: <https://www.vitkovickastredni.cz>

## 1.2 Údaje o vedení školy

Ředitelka školské právnické osoby:	Mgr. Andrea Pytlíková
ZŘ pro teoretické vyučování:	Ing. Tomáš Havlásek Ing. Jaroslav Hubáček, Ph.D.
ZŘ pro praktické vyučování:	Mgr. Jaromír Macháček
ZŘ pro ekonomiku:	Ing. Vlastimil Grygar
Vedoucí provozního úseku:	Dušan Doležel
Vedoucí školního poradenského pracoviště:	Mgr. Ivana Tovaryšová
Školní psycholog:	Mgr. Marek Nytra
Výchovná poradkyně:	Mgr. Barbora Ciešlarová
Metodik protidrogové prevence:	Mgr. Václav Vlnas
ICT koordinátor:	Mgr. Martin Kapcala
Předsedové předmětových komisí:	
Všeobecně vzdělávací předměty:	Mgr. Jana Sýkorová
Odborné předměty:	Mgr. Pavel Trebichalský
Vedoucí učitelé odborného výcviku:	
Vedoucí učitel odborného výcviku:	Ján Urgács
Vedoucí učitel odborného výcviku:	Radim Špaňhel



Školská rada při VÍTKOVICKÉ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLE

Za zřizovatele:

- Ing. Halina Ryšková
- Mgr. Bc. Denisa Malinová, DiS.

Za pedagogické pracovníky:

- Mgr. Vladan Jílek
- Bc. Jiří Březina

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

- Mgr. Lukáš Smělík
- Zuzana Stanovská

### 1.3 Historie školy

VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA je první specializovanou firemní školou. Škola umožňuje vzdělání v technických oborech zakončených výučním listem nebo maturitní zkouškou. Svou existencí škola reaguje na zájem zaměstnavatelů o mladé lidi, kteří budou připraveni pracovat v náročných povoláních, především ve strojírenství, hutnictví a elektrotechnice.

Počátky této školy spadají až do druhé poloviny 19. století. Generální ředitel Vítkovických železáren, Paul Kupelweieser, požádal v roce 1833 rakouské ministerstvo kultury a vyučování o povolení zřídit Živnostenskou pokračovací školu s německou vyučovací řečí. Důvodem tohoto počínu si bylo vychovat vlastní kvalifikované dělníky a techniky. Do té doby byly Vítkovické železářny odkázány na zkušené dělníky z jiných částí monarchie či ze zahraničí. Prvním učitelem této školy byl Josef Eysák z Marienfelsu, který byl původně učitelem dětí pana Paula Kupelweiesera.

Počátky výuky probíhaly v provozních dílnách Vítkovických železáren. V roce 1909 v budově místní chlapecké měšťanské školy se zde vzdělávalo téměř 500 učňů. Výuka probíhala šest dnů v týdnu v odpoledních a večerních hodinách. Do školního roku 1925/1926 se otevřel třetí ročník. V roce 1912 postavil podnik první učňovský domov, neboť řada zájemců pocházela ze vzdálenějších míst. Tento domov byl dvoupatrový a nacházel se na ulici 1. máje. Počet ubytovaných učňů činil v průměru 125 učňů.

Vlastní prostory škola získala v roce 1936 v budově na Kotkové ulici ve Vítkovicích, která dříve sloužila jako dělnická kasárna. Ve škole se vyučovalo šesti oborům: elektrikář, kovář, modelář, slévač, soustružník a zámečnický. Praktická výuka probíhala v dílnách strojírní, nové ocelárny, válcovny trub a elektrických ústřednách.

Na přelomu 40. a 50. let se zvyšoval počet učňů, proto bylo vystavěno v Hrabůvce nedaleko Jubilejní kolonie pět dvoupatrových internátních objektů. Zároveň se otevřely další obory: vysokopecář, valcír trub, zedník, valcír za tepla a valcír za studena.

V 60. letech se vedení podniku rozhodlo o výstavbě zcela nové reprezentativní školní budovy. Výstavba třípodlažní budovy v Hasičské ulici v Hrabůvce začala 1. července 1960. V této nové budově se začalo učit dne 16. září 1963. Škola se mohla pochlubit výjimečným technicko-didaktickým zázemím a v roce 1964 byla postavena na střeše budovy hvězdářská kopule, která sloužila pro astronomický kroužek učňů.

V roce 1967 se otevřely dvě nové tělocvičny a krytý bazén. Dne 24. 5. 1969 zahájilo v bočním traktu promítání kino Vítek, v němž se promítalo až do počátku 90. let.

Školní rok 1964/1965 byl přelomovým mezníkem v historii školy, neboť se poprvé otevřely pětileté maturitní obory. V tomto roce bylo přijato 1 687 žáků, z toho 254 dívek. Celkový počet žáků činil 4 500. Škola nabízela širokou škálu strojních, hutních, stavebních oborů. Pro přiblížení prvních zkušeností získávání praxe byl pro veřejnost natočen v 60. letech v provozních halách těžké mechaniky krátký film o vítkovických učních.

V 60. a 70. letech docházelo ke slavnostnímu zahájení školního roku na vítkovickém stadionu. Několik desetiletí reprezentoval školu dechový orchestr OSTRAVAN. Největší úspěch dosáhl v roce 1967 na prvním ročníku evropského hudebního festivalu v Belgii, kde zvítězil a získal dvě zlaté medaile. Škola měla v druhé polovině 60. let 16 sportovních oddílů.

V 60. uskutečnila škola veřejné prezentace výrobků učňů, nazvané Soutěž technické tvořivosti mládeže. Nejúspěšnější se stal rok 1967, kdy bylo ve výstavních prostorách na Mírovém náměstí představeno veřejnosti 477 exponátů, a z toho byl jeden dokonce patentován. Žáci si připravili ke každému jednotlivému oboru výstavku a prezentaci. Za jeden měsíc zhlédlo expozici více než 13 000 návštěvníků.

VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ vznikla 1. září 2008 na základě zřizovatelské smlouvy školské právnické osoby. Zřizovatelem školy je společnost VÍTKOVICE, a.s., se sídlem na Ruské 2887/101, Ostrava-Vítkovice a AHOL – Střední odborná škola, s.r.o., náměstí Jiřího z Poděbrad 301/26, 703 00, Ostrava-Vítkovice.

VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM vznikla spojením dvou škol a přeměnou dosavadní školy v Ostravě-Porubě, LINGVA – soukromé gymnázium, s.r.o, se sídlem na ulici Čs. exilu 491 se Střední školou technickou v Ostravě-Hrabůvce, příspěvková organizace, se sídlem na ul. Hasičská 1003/49.

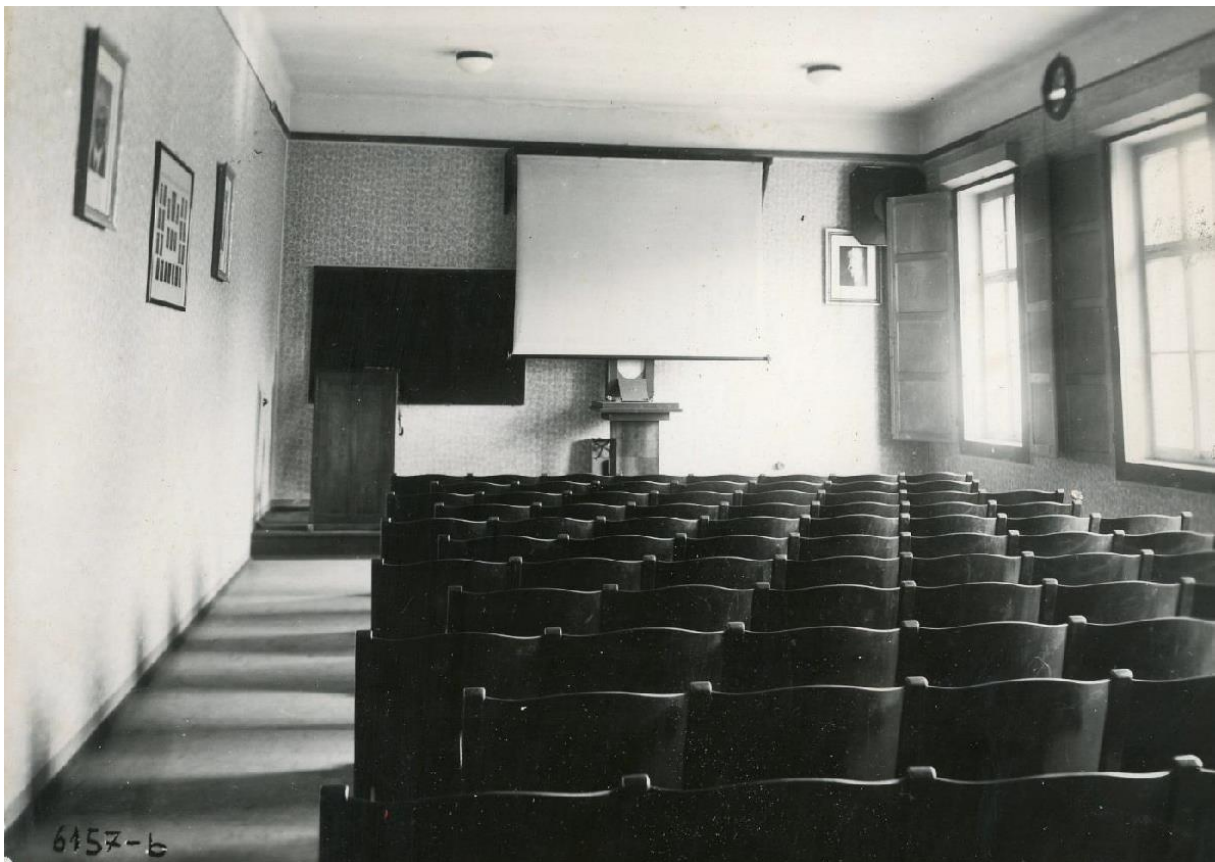
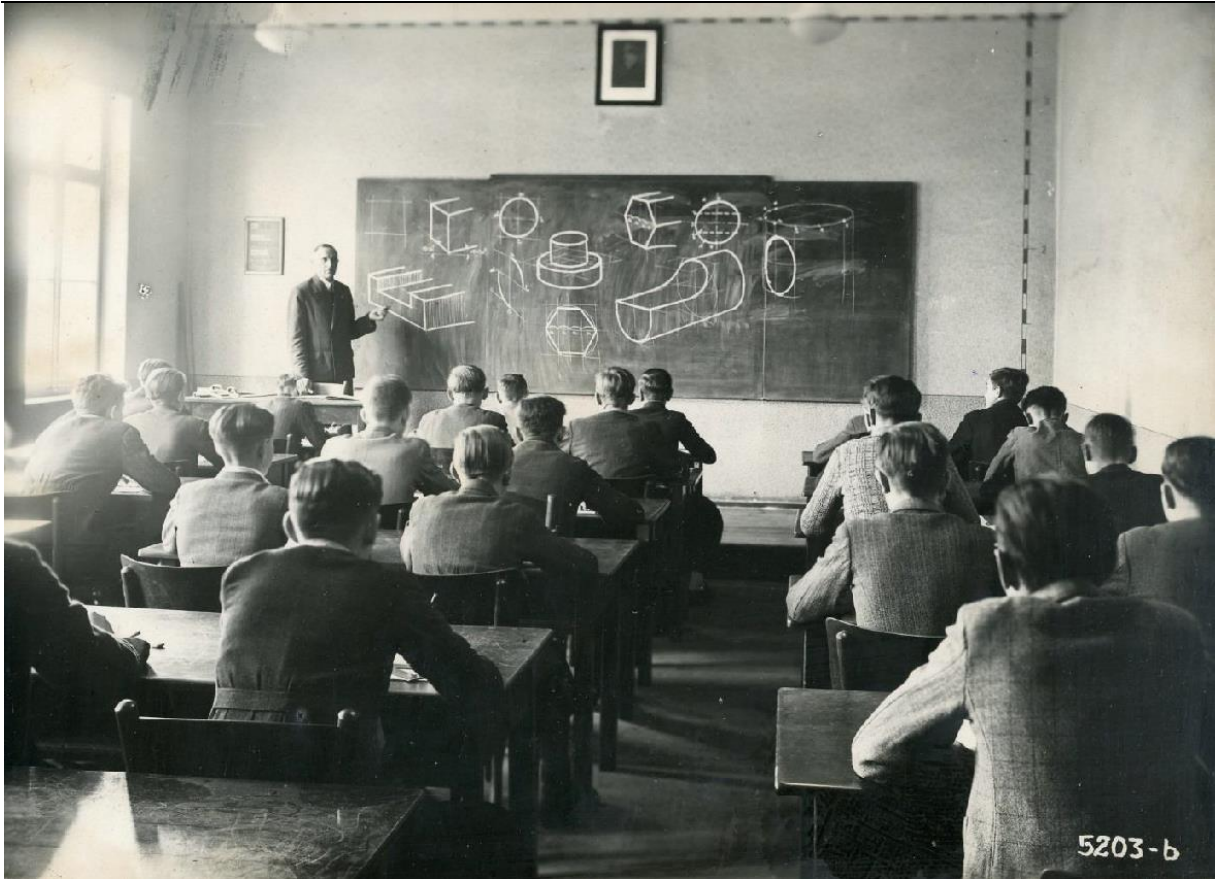
Škola navázala na tradice Střední školy technické v Ostravě-Hrabůvce a na tradice LINGVY – soukromého gymnázia, s.r.o. v Ostravě-Porubě. V roce 2013 přešlo gymnázium pod nového soukromého zřizovatele a stalo se součástí subjektu Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello, s.r.o.

Od 1. 9. nese škola název VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA.

Ke dni 31. 12. 2019 došlo k ukončení provozu Domova mládeže z důvodu prodeje budovy.

S platností od 2. 9. 2020 má škola již jediného zřizovatele, a to VÍTKOVICE, a.s.

VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA dlouhodobě dokazuje, že její absolventi nemají problém s uplatněním v praxi, což dokazuje vysoký zájem firem o naše mladé kvalifikované absolventy.





## 2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

<b>Název oboru</b>	<b>Zkratka</b>	<b>Forma studia</b>
18-20-M/01 Informační technologie	IT	denní
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	SXv	denní
23-45-L/02 Letecký mechanik	LXv	denní
23-51-H/01 Strojní mechanik	ZAv	denní
23-56-H/01 Obráběč kovů	ORv	denní
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	AUv	denní
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik-automatizace	EXt	denní
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik-mechatronik	EXm	denní
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	EXv	denní
26-51-H/01 Elektrikář	ENv	denní
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	ESv	denní
33-56-H/01 Truhlář	TRv	denní
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	OPp	denní
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	OPI	denní
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	OPř	denní
23-43-L/51 Provozní technika	PTv	denní
23-43-L/51 Provozní technika	PDv	dálková

## 3 MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VÝUKY A PROVOZU

### 3.1 Teoretické vyučování

- 4 učebny výpočetní techniky
- 1 učebna výpočetní techniky CAD/CAM
- 5 učeben vybavených multimediální technikou pro výuku všeobecných a odborných předmětů
- 1 učebna mechatroniky
- 1 učebna fyziky
- 1 učebna ekonomie
- 2 učebny matematiky
- 2 učebny technologie
- 1 učebna elektrotechnologie
- 1 učebna pro výuku společenskovedního vzdělávání
- 2 učebny českého jazyka
- 5 učeben pro výuku cizích jazyků vybavených audiotechnikou
- 17 kmenových učeben
- 2 tělocvičny v prostorách školy

Množství odborných učeben v současné době pokrývá dostatečně potřeby pro výuku odborných předmětů.

## 3.2 Praktické vyučování

### Vlastní místa pro praktické vyučování

Kód oboru KKOV	Název oboru	Učební místa
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	42
23-45-L/02	Letecký mechanik	36
23-51-H/01	Strojní mechanik	24
23-56-H/01	Obráběč kovů	48
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	59
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	34
26-51-H/01	Elektrikář	36
26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	23
33-56-H/01	Truhlář	41
Celkem		343

V uvedených učebnách jsou zahrnuta tato speciální učební místa:

12 míst pro programování CNC systému pomocí SWSolid Edg a SWCAM Expres

(3 CNC stroje a 13 počítačů pro tvorbu programů)

12 míst pro výuku mechatroniky s vybavením pro sestavování pneumatických a hydraulických výukových úloh, FESTO

12 míst pro výuku automatizace a robotizace

12 míst pro výuku měření a regulace

12 míst pro výuku průmyslové automatizace SIMATIC

12 míst pro základní měření systém DOMINO

12 míst pro opravy strojů a zařízení

Odborný výcvik žáků je prováděn v maximální míře na produktivních pracích s upřednostněním vzdělávacích cílů.



**Smluvně zajištěná učební místa v organizacích**

Kód oboru	Název oboru	Učební místa
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	21
23-45-L/01	Mechanik seřizovač-mechatronik	8
23-45-L/02	Letecký mechanik	42
23-51-H/01	Strojní mechanik	39
23-56-H/01	Obráběč kovů	30
23-68-H/01	Mechanik opravář motor. vozidel	31
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	13
26-51-H/01	Elektrikář	21
26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	8
33-56-H/01	Truhlář	11
Celkem		224

**Seznam firem, kde jsou umístění žáci v praktickém vyučování**

**STROJÍRENSKÉ FIRMY**

1.	VÍTKOVICE CYLINDERS a.s. Vítkovice 3041, 703 00 Ostrava	Mechanik seřizovač, Strojní mechanik, Elektrikář silnoproud, Elektrikář slaboproud, Mechanik elektrotechnik, Obráběč kovů
2.	WITKOWITZ ENVI a.s. Ruská 1142/30, Ostrava-Vítkovice	Strojní mechanik
3.	GEARWORKS a. s. Vítkovice 3020, Ostrava - Vítkovice	Obráběč kovů, Strojní mechanik
4.	Witkowitz Mechanica, a.s. Pohraniční 3017/11, Ostrava-Vítkovice	Obráběč kovů
5.	VÍTKOVICE TESTING CENTER s.r.o. Pohraniční 584/142, Hulváky, Ostrava	Mechanik elektrotechnik, Obráběč kovů
6.	Č.V.PROTOTYP s.r.o. U Řeky 694, Ostrava-Hrabová,	Obráběč kovů, Mech.seřizovač-mechatronik, Mechanik seřizovač
7.	Fornas trading, s.r.o. Vrablovecká 3080/44, Ludgeřovice	Mechanik seřizovač
8.	Haberkorn s.r.o. Generála Vlachého 305, Mokrý Lazce	Obráběč kovů
9.	KOMA Industry s.r.o. Ruská 41, Ostrava-Vítkovice	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik) Mechanik seřizovač
10.	KPDH strojírna s.r.o. Střádalů 68/68, Ostrava, Kunčičky	Mechanik seřizovač-mechatronik
11.	Lucco a.s. Velké Albrechtice 242	Mechanik seřizovač
12.	Vítkovické slévárny, spol. s r.o. Halasova 2904/1, Ostrava-Vítkovice	Mechanik seřizovač-mechatronik, Obráběč kovů, Strojní mechanik
13.	VÍTKOVICE STEEL, a.s. Československá 3321/46, Moravská Ostrava	Strojní mechanik, Mechanik seřizovač, Elektrikář silnoproud, Elektrikář
14.	LIBERTY Ostrava, a.s. Vratimovská 689, Ostrava-Kunčice	Mechanik seřizovač, Mechanik seřizovač-mechatronik, Elektrikář silnoproud, Elektrikář, Strojní mechanik, Mechanik elektrotechnik

15.	TAMEH Czech s.r.o. Vratimovská 689, Ostrava-Kunčice	Strojní mechanik, Elektrikář
16.	JOB AIR Technic a.s., Gen. Fajtla 370, Mošnov	Letecký mechanik
17.	BO dveře, s.r.o. Cementová 183/3, Ostrava-Hrabová	Truhlář
18.	K-INTERIER Morava s.r.o. Kotkova 271/6, Ostrava-Vítkovice	Truhlář
19.	VITAL TREND s.r.o. Šalounova 470/38, Ostrava-Vítkovice	Truhlář

	<b>ELEKTRO FIRMY</b>	
20.	VÍTKOVICE,a.s. Vítkovice 3020, Ostrava	Elektrikář silnoproud
21.	VÍTKOVICE IT SOLUTIONS a.s. Cihelní 1575/14, Moravská Ostrava,	Elektrikář
22.	Alarm K+K elektronika s.r.o. Blodkova 143/24, Ostrava	Mechanik elektrotechnik, Elektrikář
23.	ARMATURY Group a.s. Nádražní 129, Dolní Benešov	Elektrikář
24.	ELIN servis s.r.o. Hornická 3212/64, Moravská Ostrava,	Elektrikář silnoproud
25.	IMFsoft, s.r.o. Olivova 553/3, Ostrava-Mar.Hory	Elektrikář
26.	Kamil Vantuch Elektro K Náměstí 253, Brušperk	Elektrikář
27.	NORDIC STEEL s.r.o. Masarykova 428, Fulnek	Elektrikář
28.	PF PLASTY CZ s.r.o. Masarykova 144, Chuchelná	Mechanik elektrotechnik
29.	PTS Josef Solnař U Hrůbků 170, Ostrava-Nová Ves	Mechanik elektrotechnik
30.	SEP systém, s.r.o. Ostrava - Mariánské Hory, Suderova 802/4,	Elektrikář
31.	SYSTEMIS czech, s.r.o. Příčná 327/1, Havířov-Město	Mechanik elektrotechnik

32.	TŘINECKÉ ŽELEZÁRNY, a.s. VT Válcovna trub, Výstavní 1132, Ostrava	Mechanik elektrotechnik, Strojní mechanik
33.	XENIUM Europe s.r.o. Štramberská 1049/20, Ostrava-Vítkovice	Mechanik elektrotechnik, Elektrikář
34.	Tomáš Zomber Mošnov 192	Elektrikář silnoproud

	<b>AUTOSERVISY</b>	
35.	AUTOŠINDLER CARS s.r.o. Ruská 118, Ostrava-Vítkovice	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)
36.	Autocentrum Ostrava s.r.o. Vratimovská 617/36, Ostrava-Kunčičky	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)
37.	B of B cars s.r.o. Vratimovská 688/34, Ostrava-Kunčičky	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)
38.	Autoservis Gajárek a syn 1. Května 112, Polanka nad Odrou	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)
39.	Lubomír Chorovský Splavní 116/3, Ostrava-Poruba	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)
40.	MAN Truck & Bus Czech Republic s.r.o. Na Náhonu 1123/20, Ostrava - Přívoz	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)
41.	PP AUTOCENTRUM s.r.o. tř. 1.máje 328, 753 01 Hranice	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)
42.	Martin Pospíšil Novoveská 101/27, Ostrava	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)
43.	RM ALT, s.r.o. 1. Máje, Ostrava-Vítkovice	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)
44.	Šebesta autoservis s.r.o. Místecká 1120/103, Ostrava-Vítkovice	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)
45.	Lumír Tvarůžka – AUTOMOTOR s.r.o. Chrudimská 92, Čavisov	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)

46.	Tomáš Zubek Mitrovická 855/13, Ostrava - Stará Bělá	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)
47.	Mario Kubenka Hřbitovní 372/3, Ostrava-Koblov	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)
48.	Martin Kuňák Ostravská 11, Klimkovice	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)

### 3.3 Počty žáků ve školním roce 2021/2022

Počty žáků ve školním roce 2020/2021 (dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2021)

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem
		Žáci/dívky	Žáci/dívky	Žáci/dívky	Žáci/dívky	Žáci/dívky
1820M01	Informační technologie	29/0	–	–	–	29/0
2343L51	Provozní technika – denní	–	16/0			16/0
2345L01	Mechanik seřizovač	15/0	11/1	16/0	29/0	71/1
2345L02	Letecký mechanik	20/0	16/1	13/0	29/0	78/1
2641L01	Mechanik elektrotechnik	19/0	15/0	13/0	–	47/0
6341M01	Ekonomika a podnikání	25/16	26/9	11/8	9/4	71/37
	<b>Celkem čtyřleté studijní obory</b>	<b>108/16</b>	<b>84/11</b>	<b>53/8</b>	<b>67/4</b>	<b>312/39</b>
2351H01	Strojní mechanik	24/0	22/0	17/0	–	63/0
2356H01	Obráběč kovů	28/0	20/1	30/0	–	78/1
2368H01	Mechanik opravář motor. vozidel	29/0	30/1	31/1	–	90/2
2651H01	Elektrikář	16/0	20/2	21/0	–	57/2
2651H02	Elektrikář – silnoproud	14/0	9/0	8/0	–	31/0
3356H01	Truhlář	24/0	17/1	11/0	–	52/1
	<b>Celkem tříleté učební obory</b>	<b>135/0</b>	<b>118/5</b>	<b>118/1</b>	<b>–</b>	<b>371/6</b>
	<b>Celkem denní studium</b>	<b>243/16</b>	<b>202/16</b>	<b>171/9</b>	<b>67/4</b>	<b>683/45</b>
2343L51	Provozní technika – dálková	34/2	14/2	9/0	–	57/4

Typ studia	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkový počet
	Žáci/ dívky	Žáci/ dívky	Žáci/ dívky	Žáci/ dívky	Žáci/ dívky
Denní studium	243/16	202/16	171/9	67/4	683/45
Dálkové studium	34/2	14/2	9/0	–	57/4
<b>Celkem</b>	<b>277/18</b>	<b>216/18</b>	<b>180/9</b>	<b>67/4</b>	<b>740/49</b>

## 4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

### Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků
2345L01	Mechanik seřizovač	15
2345L02	Letecký mechanik	28
2641L01	Mechanik elektrotechnik	11
1820M01	Informační technologie	30
6341M01	Ekonomika a podnikání	19
2351H01	Strojní mechanik	17
2356H01	Obráběč kovů	11
2368H01	Mechanik opravář motorových vozidel	30
2651H01	Elektrikář	22
2651H02	Elektrikář – silnoproud	28
3356H01	Truhlář	24
<b>Denní studium celkem</b>		<b>235</b>

### Nástavbové studium

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků
2343L51	Provozní technika – denní	21

## 5 SCHVÁLENÁ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE STUDIJNÍCH A UČEBNÍCH OBORŮ

### 5.1 Obory vzdělání s maturitní zkouškou

Kód a název	schválený školský vzdělávací program platnost od
18-20-M/01 Informační technologie	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2021
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2019
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2011
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2019
23-45-L/02 Letecký mechanik	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2019
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2019
Nástavbové studium	
23-43-L/51 Provozní technika	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2019



## 5.2 Obory vzdělání s výučním listem

Kód a název	schválený školský vzdělávací program platnost od
23-51-H/01 Strojní mechanik	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2019
23-56-H/01 Obráběč kovů	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2020
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2019
26-51-H/01 Elektrikář	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2019
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2019
33-56-H/01 Truhlář	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2019

### 5.3 Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Škola realizuje školní vzdělávací programy (dále jen ŠVP), které respektují požadavky školského zákona. ŠVP jsou zpracovány v souladu s revidovanými Rámcovými vzdělávacími programy (dále jen RVP) pro střední vzdělávání, což zajišťuje rovnoprávný přístup ke vzdělávání pro všechny žáky a přihlíží k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.

Z hlediska využívaných výchovných a vzdělávacích strategií školy jsou ŠVP v souladu s rozsahem a obsahem výuky, což vede k naplňování cílů středního vzdělávání. Profilace, záměry a cíle jsou jasně a srozumitelně formulovány. Respektují podmínky školy a smysluplně doplňují a specifikují vizi školy. Na stanovené záměry navazují metody a formy vzdělávání.

Deklarované cíle vymezené ŠVP byly ve výuce systematicky naplňovány, uplatňované metody a formy práce podporovaly rozvoj klíčových kompetencí a osobnosti žáka. Uplatňováním vhodných metod a forem práce, střídáním činností, účelnou motivací, respektováním individuálních dispozic žáků směřovala prostřednictvím učiva a průřezových témat k naplňování dílčích výstupů stanovených ŠVP. Činnostní charakter používaných metod práce cíleně vedl k získávání a rozvoji žákovských kompetencí. Zejména rozvíjení kompetencí k učení, k řešení problémů, komunikativních, sociálních a personálních kompetencí bylo na úrovni příkladů dobré praxe.

ŠVP umožnili realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané. Svým pojetím podporovali komplexní přístup k realizaci vzdělávacího obsahu.

## 6 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VÝUKY A PROVOZU

### 6.1 Pedagogičtí zaměstnanci k 30. 9. 2021

Pracovněprávní vztahy	Ředitel, zástupci ředitele	Učitelé	UOV	Školní psycholog, asistent pedagoga	Celkem
V pracovním poměru	4	34	28	1	67
Dohodu (OON)	0	2	0	1	3
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>70</b>

### 6.2 Ostatní zaměstnanci

	Ředitel a zástupci ředitele	THP	D	Celkem
V pracovním poměru	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>23</b>

### 6.3 Učitelé dle odbornosti

Aprobace	M	Fy	CH	TV	ČJ	D	ON	ZE	AJ	NJ	RJ	ZPV
	Matematika	Fyzika	Chemie	Tělesná výchova	Český jazyk	Dějepis	Občanská nauka	Zeměpis	Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Základy přírodních věd
<b>Počet učitelů</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## Učitelé odborných předmětů

Zaměření	Elektrotechnika	Strojírenství	Metalurgie	Výpočetní technika	Ekonomika	Zpracování dřeva	Automobilní	Jiné
Počet učitelů	10	21	2	5	6	4	3	1

## 7 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

Školní poradenské pracoviště působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

### 7.1 Psychologické poradenství

- Individuální poradenství pro žáky 42 případů
- Individuální poradenství pro rodiče 6 případů
- Individuální konzultace pro pedagogické zaměstnance 18 případů
- Šetření šikany ve spolupráci s ŠPP 3 případy
- Intervence ve třídě 3 případy (TR1)
- Pozorování klimatu ve třídě (první ročníky) 14 případů
- Pozorování v rámci OV 1 případ
- Edukace pedagogů v tématice zvládnání problematického žáka 1 případ
- Multidisciplinární tým 1 případ

### 7.2 Výchovně-vzdělávací poradenství

- Výchovné komise 54 případů
- Individuální vzdělávací plán 3 případy
- Plán pedagogické podpory 2 případy
- Metodická podpora 13ti žáků v 1.st. PO.
- Průběžné metodické vedení vyučujících týkající se nespolupracujících žáků, doporučení výchovně – vzdělávacích postupů.
- Průběžné řešení podpůrných opatření žáků doporučených PPP a SPC s rodiči a vyučujícími.
- Dotazníkové šetření u žáků prvních ročníku zaměřené na „Motivaci k oboru“.
- Dotazníkové šetření (B-3) ve třídách EP1, AU1 a ZA2 zaměřené na spokojenost, vztahy a atmosféru ve třídě, objektivizace informací doplněná rozhovory s některými žáky.
- Průběžné individuální poradenství pro žáky a jejich rodiče.
- Metodické vedení TU žáků s SVP a následná reflexe doporučených PO těchto žáků.
- Metodické vedení nových/začínajících učitelů, seznámení s PO žáků s SVP.

- Osvěta pedagogů, vyplňování tiskopisů: „Základní informace pro spolupráci s PPP/SPC“, Zpráva školy o žákovi, Dotazník k maturitě, Tabulky symptomů pro uzpůsobené konání maturitní zkoušky.
- Řešení problémového chování a vztahů žáků v EN1S, AU1, LM1, skupinová práce se třídou i vyučujícími, vydáno doporučení pro výchovně-vzdělávací proces určený všem vyučujícím působícím v dané třídě.

### 7.3 Karierové poradenství

- Individuální konzultace 15 žáků
- Informační schůzky pro výstupní ročníky 8 realizací
- Informování žáků výstupních ročníků o možnostech budoucího studia, pracovního uplatnění.
- Dotazníkové šetření u žáků prvních ročníků zaměřené na téma Motivace k oboru, volby školy
- Spolupráce se ZŠ, SŠ, VŠ
- ERASMUS
- Spolupráce s externími institucemi – ÚP, MS PAKT apod.
- Spolupráce se zaměstnavateli v MSK - exkurze, praxe, stáže, účast personalistů a odborníků z firem ve výuce, na prezentačních akcích VSPŠ apod., společné projekty)
- Prezentační akce školy
  - Kam na školu – ZŠ Hlučín Roviny
  - On-line veletrh středních škol
  - Trh vzdělávání a uplatnění 2021 – on-line prezentace VSPŠ
  - VOLBA POVOLÁNÍ 2021 HAVÍŘOV – on-line prezentace VSPŠ
  - ŽIVÁ KNIHOVNA STUDIJNÍCH MOŽNOSTÍ
  - ŘEMESLO MÁ ZLATÉ DNO 2022
  - DOD VSPŠ
- Projekt TALENTCENTRUM VSPŠ
- Exkurze žáků 8. tříd ZŠ ve výrobních společnostech, prezentace VSPŠ (květen - červen 2022, spolupráce s MS PAKTem)
- Projektový den Rozvíjíme dovednosti pro život (dotace ERASMUS) – 15. 11. 2021 – různé aktivity pro žáky ZŠ
- Úřad práce ČR – Besedy pro žáky závěrečných ročníků (únor 2022) - VEZMĚTE KARIÉRU DO SVÝCH RUKOU!
- Ucelený komplex skupinových celodenních (výukový den) workshopů a individuálního poradenství ve spolupráci s MS PAKTem - moduly: Nábor, Osobní plán rozvoje s kariérovými

poradci, Assessment centrum s psychology, Trh práce s kariérovými poradci, Sebepoznání s psychology, Pracovně právní minimum s kariérovými poradci, Umění sebe prezentace I. s kariérovými poradci, Umění sebe prezentace II. s psychology - třídy LX2, SX2E

- Účast na konferenci Kariérového poradenství - VOLBA KARIÉRY V OSTRAVĚ - autentické zkušenosti kariérových poradců i zástupců zaměstnavatelů
- Prezentace způsobů spolupráce VSPŠ se ZŠ na společných setkáních kariérových poradců ZŠ z Ostravy

#### 7.4 Metodická a preventivní činnost

- prevence školní neúspěšnosti,
- prevence rizikového chování a patologických interpersonálních vztahů,
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a problémovým chováním,
- spolupráce s rodiči a externími institucemi (Policie ČR, MP Hrabůvka),
- metodická podpora pedagogickým zaměstnancům,
- skupinová prevence realizovaná pomocí dotazníků na spokojenost, klima ve třídě/škole, na rizikové chování a motivaci žáků k oboru,
- individuální prevence zaměřená především na žáky s ohrožením na předčasný odchod ze vzdělávání především kvůli: experimentování s návykovými látkami, šikaně, špatných vztahů neúplných/dysfunkčních rodin apod.,
- navázání spolupráce s externími institucemi, jako PČR nebo MP Hrabůvka, za účelem: osvěty žáků v oblasti prevence návykových a psychotropních/psychoaktivních látek, právní odpovědnosti za různé činy porušující zákon, prevence šikany.

#### 7.5 Práce s talentem a nadáním

- Projekt TALENTCENTRUM VSPŠ
- Vyhledávání a identifikace nadaných a talentovaných žáků
- Orientace v mimoškolní nabídce pro podporu nadání a spolupráce s externími subjekty.
- Komunikace problematiky podpory nadání vůči kolegům, vedení školy a rodičům žáků.
- Vzdělávání zaměstnanců školy v problematice péče o nadání.
- Zapojení školy do struktur zaměřených na podporu nadání, síťování, spolupráce.

## 7.6 Multidisciplinární týmové aktivity

- Besedy s PČR k tématice trestní odpovědnosti, prevence patologických jevů
- Společné projekty pro podporu technického vzdělávání (KEKS HGF, Art & Science, VŠB – TUO – metodický kurz Jak pracovat s talenty)
- Spolupráce diagnostickým ústavem Ostrava – Hrabůvka
- Osvěta pedagogů - vyplňování tiskopisů
- Motivačně adaptační workshop pro první ročníky v prostorách školy.
- Výchovné problémy a řešení konfliktních situací při práci s heterogenní skupinou
- Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy – kontaktování spolupracujících institucí v MSK zabývajících se touto problematikou



## 8 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

### 8.1 Klasifikace prospěchu k 21. 6. 2022

Tříleté obory vzdělání

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Počet			Celkem %			prospělo s vyz.
			nepr.	opr.z.	nekl.	nepr.	opr.z.	nekl.	
AU1	Ing. Jaroslav Hubáček, Ph.D.	29	9	5	5	31,03	17,24	17,24	1
EN1S	Mgr. Jana Sýkorová	28	5	4	1	17,86	14,29	3,57	1
OR1	Ing. Kamil Ožana, Ph.D.	16	6	6	0	37,50	37,50	0,00	0
TR1	Mgr. Hana Pilařová	19	3	3	2	15,79	15,79	10,53	2
ZA1	Ing. Darina Prokopová	16	3	3	3	18,75	18,75	18,75	0
1.r.		108	26	21	11	24,07	19,44	10,19	4
AU2	Ing. Kamil Ožana, Ph.D.	27	5	4	2	18,52	14,81	7,41	1
EN2S	Mgr. Michaela Valentová	28	3	2	7	10,71	7,14	25,00	0
OR2	Ing. Vladimír Polehňa	15	3	3	3	20,00	20,00	20,00	0
TR2	Mgr. Marcela Šulcová	16	0	0	2	0,00	0,00	12,50	1
ZA2	Ing. Lenka Stuchlíková	15	2	2	1	13,33	13,33	6,67	1
2.r.		101	13	11	15	12,87	10,89	14,85	3
AU3	Mgr. Ivo Walder	18	2	1	1	11,11	5,56	5,56	0
EN3S	Ing. Libor Foldyna, Ph.D.	27	4	2	0	14,81	7,41	0,00	0
OR3	Mgr. Václav Vlnas	27	7	1	0	25,93	3,70	0,00	0
TR3A	Mgr. Tomáš Strakoš	19	2	1	0	10,53	5,26	0,00	0
ZA3	Mgr. Eduard Valcuch	17	0	0	0	0,00	0,00	0,00	2
3.r.		108	15	5	1	13,89	4,63	0,93	2
15	Celkem (3-leté)	317	54	37	27	17,03	11,67	8,52	9

## Čtyřleté obory vzdělání

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Počet			Celkem %			prospělo s vyz.
			nepr.	opr.z.	nekl.	nepr.	opr.z.	nekl.	
EA1M	Mgr. Pavla Sýkorová	20	4	4	0	20,00	20,00	0,00	1
IT1	Mgr. Václav Vlnas	28	4	2	2	14,29	7,14	7,14	3
LM1	Mgr. Michaela Boháčová	18	2	1	0	11,11	5,56	0,00	4
EP1	Mgr. Jana Sýkorová	24	12	8	1	50,00	33,33	4,17	3
MS1	Mgr. Michaela Štěpánová	14	0	0	0	0,00	0,00	0,00	1
1.r.		104	22	15	3	21,15	14,42	2,88	12
LX2	Mgr. Lenka Suchánková	16	0	0	1	0,00	0,00	6,25	3
PX2	Ing. Vendula Lichnovská	23	5	4	4	21,74	17,39	17,39	1
SX2E	Mgr. Vendula Fukalová	24	0	0	0	0,00	0,00	0,00	3
2.r.		63	5	4	5	7,94	6,35	7,94	7
LX3E	Ing. Darina Prokopová	25	1	0	2	4,00	0,00	8,00	6
PX3	Ing. Miluše Plevová	11	1	1	1	9,09	9,09	9,09	1
SX3	Mgr. Vladan Jílek	16	3	2	2	18,75	12,50	12,50	1
3.r.		52	5	3	5	9,62	5,77	9,62	8
LX4	Mgr. Barbora Cieslarová	29	0	0	0	0,00	0,00	0,00	7
PX4	Ing. Miluše Plevová	9	1	0	0	11,11	0,00	0,00	1
SX4	Mgr. Jan Holovka	28	1	1	2	3,57	3,57	7,14	0
4.r.		66	2	1	2	3,03	1,52	3,03	8
14	Celkem (studijní)	285	34	23	15	11,93	8,07	5,26	35

## Nástavbové obory

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Počet			Celkem %			prospělo s vyz.
			nepr.	opr.z.	nekl.	nepr.	opr.z.	nekl.	
PT2	Mgr. Pavel Trebichalský	16	1	0	0	6,25	0,00	0,00	0
2.r.		16	1	0	0	6,25	0,00	0,00	0
1	Celkem (denní)	16	1	0	0	6,25	0,00	0,00	0
PD1	Mgr. Eduard Valcuch	33	0	0	24	0,00	0,00	72,73	2
1.r.		33	0	0	24	0,00	0,00	72,73	2
PD2	Ing. Vladimír Polehňa	14	1	0	4	7,14	0,00	28,57	1
2.r.		14	1	0	4	7,14	0,00	28,57	1
PD3	Mgr. Pavel Trebichalský	9	1	0	0	11,11	0,00	0,00	0
3.r.		9	1	0	0	11,11	0,00	0,00	0
3	Celkem (večerní a dálková)	56	2	0	28	3,57	0,00	50,00	3

## VSPŠ celkem - bez nástavbového studia

Počet tříd	Celkem	Počet žáků	Počet			Celkem %			prospělo s vyz.
			nepr.	opr.z.	nekl.	nepr.	opr.z.	nekl.	
29		602	88	60	42	14,62	9,97	6,98	44

## VSPŠ celkem

Počet tříd	Celkem	Počet žáků	Počet			Celkem %			prospělo s vyz.
			nepr.	opr.z.	nekl.	nepr.	opr.z.	nekl.	
33		674	91	60	70	13,50	8,90	10,39	47

Počet propadajících žáků za školní rok 2021/2022  
(k 31. 8. 2022)

#### Tříleté obory vzdělání

Ročník	Počet		Opravná zkouška		Neprospělo-celkem		Prospělo	
	žáků	neprospělo	Počet žáků	Prospělo žáků	Počet žáků	%	celkem	s vyzn.
1.	108	26	21	12	14	12,96	94	4
2.	101	13	11	2	11	10,89	90	3
3.	108	15	5	3	12	11,11	96	2
<b>Celkem</b>	<b>317</b>	<b>54</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>37</b>	<b>11,67</b>	<b>280</b>	<b>9</b>

#### Čtyřleté obory vzdělání

Ročník	Počet		Opravná zkouška		Neprospělo-celkem		Prospělo	
	žáků	neprospělo	Počet žáků	Prospělo žáků	Počet žáků	%	celkem	s vyzn.
1.	104	22	15	2	20	19,23	84	12
2.	63	5	4	0	5	7,94	58	7
3.	52	5	3	3	2	3,85	50	8
4.	66	2	1	0	2	3,03	64	8
<b>Celkem</b>	<b>285</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>10,18</b>	<b>256</b>	<b>35</b>

## Nástavbové obory - denní forma

Ročník	Počet		Opravná zkouška		Neprospělo-celkem		Prospělo	
	žáků	neprospělo	Počet žáků	Prospělo žáků	Počet žáků	%	celkem	s vyzn.
2.	16	1	0	0	1	6,25	15	0
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6,25</b>	<b>15</b>	<b>0</b>

## Nástavbové obory - dálková forma

Ročník	Počet		Opravná zkouška		Neprospělo-celkem		Prospělo	
	žáků	neprospělo	Počet žáků	Prospělo žáků	Počet žáků	%	celkem	s vyzn.
1.	33	0	0	0	0	0,00	33	2
2.	14	1	0	0	1	7,14	13	1
3.	9	1	0	0	1	11,11	8	0
<b>Celkem</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,57</b>	<b>54</b>	<b>3</b>

## Celkem bez nástavbového studia

Škola	Počet		Opravná zkouška		Neprospělo-celkem		Prospělo	
	žáků	neprospělo	Počet žáků	Prospělo žáků	Počet žáků	%	celkem	s vyzn.
<b>Celkem</b>	<b>602</b>	<b>88</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>66</b>	<b>10,96</b>	<b>551</b>	<b>44</b>

## Celkem

Škola	Počet		Opravná zkouška		Neprospělo-celkem		Prospělo	
	žáků	neprospělo	Počet žáků	Prospělo žáků	Počet žáků	%	celkem	s vyzn.
<b>Celkem</b>	<b>674</b>	<b>91</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>69</b>	<b>10,24</b>	<b>620</b>	<b>47</b>

## 8.2 Výchovná opatření a klasifikace chování k 30. 6. 2022

### Čtyřleté obory vzdělání

Třída	Počet žáků	pochvaly		důtky			2°	3°	Celkem	
		TU	Ř	TU	Ř	PV			2+3	%
EA1M	20	3	1	5	2	0	0	2	2	10,0
IT1	28	6	0	1	0	0	0	0	0	0,0
LM1	18	1	0	2	1	0	2	0	2	11,1
EP1	24	3	2	7	0	1	1	2	3	12,5
MS1	14	7	0	0	0	0	0	0	0	0,0
1.r.	104	20	3	15	3	1	3	4	7	6,7
LX2	16	18	2	0	1	0	0	1	1	6,3
PX2	23	1	1	4	3	1	0	3	3	13,0
SX2E	24	6	0	5	0	0	0	0	0	0,0
2.r.	63	25	3	9	4	1	0	4	4	6,3
LX3E	25	15	5	1	0	0	1	1	2	8,0
PX3	11	2	1	2	1	0	0	1	1	9,1
SX3	16	2	0	1	1	0	0	1	1	6,3
3.r.	52	19	6	4	2	0	1	3	4	7,7
LX4	29	4	5	1	0	0	0	0	0	0,0
PX4	9	6	0	2	0	0	0	0	0	0,0
SX4	28	3	0	2	2	0	0	3	3	10,7
4.r.	66	13	5	5	2	0	0	3	3	4,5
14	285	77	17	33	11	2	4	14	18	6,3

### Tříleté obory vzdělání

Třída	Počet žáků	pochvaly		důtky			2°	3°	Celkem	
		TU	Ř	TU	Ř	PV			2+3	%
AU1	29	21	0	22	6	4	3	8	11	37,9
EN1S	28	3	0	8	1	0	4	1	5	17,9
OR1	16	0	0	5	3	0	2	2	4	25,0
TR1	19	7	0	5	6	0	4	2	6	31,6
ZA1	16	5	1	10	0	0	1	3	4	25,0
1.r.	108	36	1	50	16	4	14	16	30	27,8
AU2	27	1	0	7	1	0	0	1	1	3,7
EN2S	28	11	0	4	0	0	3	0	3	10,7
OR2	15	0	0	6	1	0	2	0	2	13,3
TR2	16	0	0	1	0	0	1	0	1	6,3
ZA2	15	0	4	4	0	0	0	0	0	0,0
2.r.	101	12	4	22	2	0	6	1	7	6,9
AU3	18	0	0	1	1	0	2	2	4	22,2

EN3S	27	1	0	2	0	0	0	0	0	0,0
OR3	27	0	0	4	2	1	0	3	3	11,1
TR3A	19	0	0	1	0	0	1	0	1	5,3
ZA3	17	0	5	0	0	0	0	0	0	0,0
3.r.	108	1	5	8	3	1	3	5	8	7,4
15	317	49	10	80	21	5	23	22	45	14,2

## Nástavbové obory

Třída	Počet žáků	pochvaly		důtky			2°	3°	Celkem	
		TU	Ř	TU	Ř	PV			2+3	%
PT2	16	0	0	1	0	0	0	1	1	6,3
1	16	0	0	1	0	0	0	1	1	6,3
PD1	33	x	x	x	x	x	x	x		
1.r.	33									
PD2	14	x	x	x	x	x	x	x		
2.r.	14									
PD3	9	x	x	x	x	x	x	x		
3.r.	9									
3	56									

## Celkem bez nástavbového studia

Počet tříd	Počet žáků	pochvaly		důtky			2°	3°	Celkem	
		TU	Ř	TU	Ř	PV			2+3	%
29	602	126	27	113	32	7	27	36	63	10,5

## Celkem

Počet tříd	Počet žáků	pochvaly		důtky			2°	3°	Celkem	
		TU	Ř	TU	Ř	PV			2+3	%
33	674	126	27	114	32	7	27	37	64	9,5

### 8.3 Prospěchová stipendia

Počet žáků, kterým bylo vyplaceno prospěchové stipendium ve školním roce 2021/2022

#### Tříleté obory vzdělání

Průměrný prospěch	Částka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem	Vyplacená částka
		1.pol.	1. pol.	1. pol.	1. pol.	1. pol.
1,00 – 1,20	4 000	0	2	0	2	8 000
1,21 – 1,50	3 000	2	1	3	6	18 000
1,51 – 1,80	2 000	5	6	3	14	28 000
<b>Celkem</b>		<b>7</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>54 000</b>
Průměrný prospěch	Částka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem	Vyplacená částka
		2.pol.	2.pol.	2.pol.	2.pol.	2.pol.
1,00 – 1,20	4 000	1	1	0	2	8 000
1,21 – 1,50	3 000	4	2	0	6	18 000
1,51 – 1,80	2 000	1	6	0	7	14 000
<b>Celkem</b>		<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>40 000</b>

#### Čtyřleté obory vzdělání

Průměrný prospěch	Částka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem	Vyplacená částka
		1.pol.	1. pol.	1. pol.	1. pol.	1. pol.	1. pol.
1,00 – 1,10	4 000	2	0	3	2	7	28 000
1,11 – 1,25	3 000	0	1	1	5	7	21 000
1,26 – 1,50	2 000	7	5	3	7	22	44 000
<b>Celkem</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>93 000</b>
Průměrný prospěch	Částka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem	Vyplacená částka
		2.pol.	2.pol.	2.pol.	2.pol.	2.pol.	2.pol.
1,00 – 1,10	4 000	2	1	3	0	6	24 000
1,11 – 1,25	3 000	3	3	0	0	6	18 000
1,26 – 1,50	2 000	9	6	5	0	20	40 000
<b>Celkem</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>82 000</b>



## 9 MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

### 9.1 Výsledky žáků – maturitní zkoušky

Čtyřleté obory vzdělání

Třída	počet žáků		uspělo				neuspělo	
	celkem	k MZ	počet	%	z toho s vyznamenáním	%	počet	%
LX4	29	29	26	89,66	9	34,62	3	10,34
PX4	9	8	6	75,00	1	16,67	2	25,00
SX4	28	24	18	75,00	1	5,56	6	25,00
celkem	66	61	50	81,97	11	22,00	11	18,03

Nástavbové obory

Třída	počet žáků		uspělo				neuspělo	
	celkem	k MZ	počet	%	z toho s vyznamenáním	%	počet	%
PT2	16	15	10	66,67	1	10,00	5	33,33
PD3	9	7	5	71,43	0	0,00	2	28,57
celkem	25	22	15	68,18	1	6,67	7	31,82

Celkem VSPŠ

Třída	počet žáků		uspělo				neuspělo	
	celkem	k MZ	počet	%	z toho s vyznamenáním	%	počet	%
SPŠ	66	61	50	81,97	11	22,00	11	18,03
nástavba	25	22	15	68,18	1	6,67	7	31,82
celkem	91	83	65	78,31	12	18,46	18	21,69

## 9.2 Výsledky žáků – závěrečné zkoušky

### Závěrečné zkoušky dle jednotlivých oborů v náhradním a opravném termínu za školní rok 2020/2021

Září 2021

Kód oboru	Zkratka oboru	Počet žáků v oboru	Počet žáků u náhradního a opravného termínu ZZ	Výsledky žáků u závěrečné zkoušky									
				kteří vykonali ZZ s celkovým prospěchem				celkem		kteří neprospěli u ZZ		kteří zkoušku nekonali	
				prospěli s vyznam.		prospěli		prospělo					
				Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%
23-56-H/01	OR	34	4	-	-	1	25	1	25	3	75	-	-
23-68-H/01	AU	20	4	-	-	1	25	1	25	1	25	2	50
26-51-H/02	ES	19	3	-	-	3	100	3	100	-	-	-	-
33-56-H/01	TR	4	1	-	-	1	100	1	100	-	-	-	-
<b>Celkem</b>		<b>103</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>33,33</b>	<b>2</b>	<b>16,67</b>

**Závěrečné zkoušky dle jednotlivých oborů v opravném termínu za školní rok 2020/2021**
**Prosinec 2021**

Kód oboru	Zkratka oboru	Počet žáků u náhradního a opravného termínu ZZ	Výsledky žáků u závěrečné zkoušky									
			kteří vykonali ZZ s celkovým prospěchem				celkem		kteří neprospěli u ZZ		kteří zkoušku nekonali	
			prospěli s vyznam.		prospěli		prospělo					
			Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%
23-56-H/01	OR	3	-	-	-	-	-	-	2	66,67	1	33,33
23-68-H/01	AU	2	-	-	1	50	1	50	-	-	1	50
Celkem		5	-	-	1	20	1	20	2	40	2	40

**Závěrečné zkoušky dle jednotlivých oborů v řádném termínu za školní rok 2021/2022**
**Červen 2022**

Kód oboru	Zkratka oboru	Počet žáků v oboru	Počet žáků, kteří neprospěli (neuzavřeny 3.ročník)	Počet žáků u ZZ	Výsledky žáků u závěrečné zkoušky									
					kteří vykonali ZZ s celkovým prospěchem				celkem		kteří neprospěli u ZZ		kteří zkoušku nekonali	
					prospěli s vyznam.		prospěli		prospělo					
					Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%	Poč.	%
23-51-H/01	ZA	17	4	13	-	-	12	92,31	12	92,31	1	7,69	-	-
23-56-H/01	OR	27	8	19	-	-	7	36,84	7	36,84	12	63,16	-	-
23-68-H/01	AU	28	6	22	1	4,55	17	77,27	18	81,82	4	18,18	-	-
26-51-H/01	EN	20	4	16	-	-	15	93,75	15	93,75	1	6,25	-	-
26-51-H/02	ES	7	1	6	-	-	4	66,67	4	66,67	2	33,33		
33-56-H/01	TR	9	2	7	-	-	7	100	7	100	-	-	-	-
Šk.rok 2020/2021	OR			1	-	-	1	100	1	100	-	-	-	-
Šk.rok 2020/2021	AU			1	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-
<b>Celkem</b>		<b>108</b>	<b>25</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>1,18</b>	<b>63</b>	<b>74,12</b>	<b>64</b>	<b>75,29</b>	<b>21</b>	<b>24,70</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Absolventi svářečských výcviků a kurzů za školní rok 2021/2022 ve svářečské škole 15/040  
žáci VSPŠ**

Kurzy	Absolvovalo
Základní kurz obloukového svařování tavící se elektrodou v aktivním plynu ZK 135 1.1	15 žáků
Zaškolení na stehování elektrickým obloukem obalenou elektrodou ZP 111 – 1 1.1	14 žáků
Zaškolení na obsluhu zařízení pro plamenové svařování	38 žáků
Zaškolení na obsluhu zařízení pro plamenové svařování	24 žáků
Přezkoušení z bezpečnostních ustanovení	1 žák
<b>Celkem</b>	<b>92 žáků</b>

**Přehled účastníků ve svářečské škole 15/040 od 1. 7. 2021 do 30. 6. 2022 - ostatní**

Kurzy	Absolvovalo
Základní kurzy	59
Zaškolovací kurzy	82
Úřední kurzy	21
Periodické zkoušky	214
Přezkoušení z bezpečnosti	195
<b>Celkem</b>	<b>571</b>

**Počet svářečských pracovišť**

Metoda svařování	311	111	135	136	141	15
Počet pracovišť	10	20	20	2	8	2

## 10 PŘEHLED MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT

### 10.1 Soutěže

#### Umístění žáků na dovednostních soutěžích ve školním roce 2021/2022

Název soutěže	Datum konání	Místo konání	Úroveň soutěže	Třída	Umístění
Mladý řemeslník roku 2021	20.10.2021	Praha - senát	Celostátní kolo	LX4	<b>1</b>
Klaster českých nábytkářů	8.12.2021	Frýdek Místek	Regionální kolo	TR2	<b>10</b>
Klaster českých nábytkářů	8.12.2021	Frýdek Místek	Regionální kolo	TR2	<b>11</b>
Kovo junior – mechanik seřizovač	27.1.2021	Opava	Regionální kolo	SX4	<b>6</b>
Autoopravář Junior	10.2.2022	Havířov	Regionální kolo	AU3	<b>9</b>
Autoopravář Junior	10.2.2022	Havířov	Regionální kolo	AU3	<b>12</b>
Kovo Junior - obráběč kovů	4.3.2022	Třinec	Regionální kolo	OR2	<b>2</b>
Hydrogen Horizon – vodíková autíčka	4.4.2022	Ostrava	Celostátní soutěž	EX2	<b>16</b>
Kovo Junior 2022	6.4.-8.4. 2022	Žďár nad Sázavou	Celostátní soutěž	OR2	<b>18</b>
Odborné dovednosti - elektrikář silnoproud	20.4.2022	Ostrava	Regionální soutěž	EN2S	1 mimo soutěž
Řemeslný jarmark 2022	2.5.2022	Válcovny trub	Regionální soutěž	EX2 EN2S	<b>1</b>
Roztočíme motory s patentem Tesly Nikoly	15.5.2022	Karviná	Regionální soutěž	EN2S	<b>5</b>
Talenty pro firmy „T – profi“	22.6.2022	Ostrava	Regionální soutěž	LX2 SX2E	<b>3</b>

## Soutěž - Mladý řemeslník roku 2021

Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska, na základě jimi daných kritérií a v konkurenci ostatních nominací vyhodnotilo našeho žáka **Matěje Vojkovského**, studenta čtvrtého ročníku oboru **Letecký mechanik**, jako jednoho z oceněných.

Matěj Vojkovský si se vší poctou dne 20. října 2021 z rukou prof. Ing. Jiřího Drahoše, DrSc., předsedy Výboru pro vzdělávání, vědu, kulturu, lidská práva a petice Senátu ČR; Mgr. Jiřího Růžičky, 1. místopředsedy Senátu PČR a Mgr. Vladimíra Koldera, předsedy Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska v Senátu ČR, toto ocenění převzal.

**Vítkovická střední průmyslová škola** si tohoto ocenění velmi cení.







## Soutěž - Klastř českých nábytkářů

Ve středu 8. 12. 2021 se žáci naší školy Pavel Smékal a Jakub Stulík obor truhlář (TR2) zúčastnili regionálního kola soutěže s názvem „KLASTR českých nábytkářů“, která se uskutečnila na Střední škole řemesel ve Frýdku – Místku.

Úkolem soutěžících byla výroba loukoťového kola v časovém limitu 4 hodiny. Cílem soutěže bylo podpořit talentované žáky a umožnit jim změřit své dovednosti v daném oboru.





## Soutěž – Kovo junior – mechanik seřizovač

Dne 27.1.2022 se náš žák SX4 Aleš Pazdiora zúčastnil soutěže Kovo junior - mechanik seřizovač. Soutěž organizovala Střední škola technická v Opavě, kde hlavním sponzorem byla firma OSTROJ a.s.

Pedagogický dozor a doprovod byl učitel OV p. Jan Hýbl. Soutěže se zúčastnilo osm středních škol a náš soutěžící skončil na šestém místě.



## Soutěž Autoopravář junior

Dne 10. února 2022 proběhlo regionální kolo celostátní odborné soutěže oboru automechanik v prostorách Střední školy technických oborů, Havířov – Šumbark. Této soutěže se účastnilo 15 žáků dvanácti odborných škol z celého severomoravského regionu. Naši školu reprezentovali dva žáci třetího ročníku oboru automechanik, Werschnik Sebastián a Chamrád Filip, kteří se umístili na 12 a 9 místě. Slavnostní zahájení bylo v 7 hodin. Poté soutěžící obcházeli jednotlivá stanoviště, kde plnili zadané úkoly. Tyto úkoly prověřili teoretické znalosti i praktické dovednosti. Další částí soutěže byl písemný test a poznávací část. Slavnostní vyhodnocení soutěže a předání hodnotných cen a diplomů. Dva nejlepší žáci postupují do celostátního kola, které se koná v březnu v Mladé Boleslavi.



## Soutěž Kovo junior – obráběč kovů

Dne 4. 3. 2022 se v Třinci konala soutěž KOVO Junior v soustružení, které se zúčastnil žák naší školy, Lukáš Machálek z třídy OR2. Do soutěže se přihlásilo celkem 12 škol, ze kterých se pouze 6 zapojilo. Soutěž byla rozdělena na několik kategorií, jako test, měření a výrobek. Následně byly sečteny body z jednotlivých kategorií a vyhlášeny výsledky. Lukáš Machálek, který se na soutěž připravoval pod vedením učitele odborného výcviku, pana Martina Komiže, obsadil úžasné DRUHÉ místo. Díky tomuto skvělému úspěchu se Lukáš dostává do celorepublikového kola, které se bude konat ve Žďáru nad Sázavou.







## Soutěž – Hydrogen Horizon, modely vodíkových autíček

Dne 4.4.2022 proběhla v Ostravě v Trojhalí soutěž modelů vodíkových autíček. Této soutěže se pravidelně účastníme a pro žáky naší školy to je příležitost seznámit se s vodíkovou technologií. V soutěži jsme obsadili 16 místo.

### K NÁSTUPU VODÍKOVÝCH AUTOMOBILŮ

Mazda už začátkem devadesátých let využila vodik k pohonu revolučních rotačních spalovacích motorů. Ještě roku 2006 s nimi vozila novináře na norské dálnici u Stavangeru, osazené vodíkovými čerpadly. Stolitová vodíková nádrž však tenkrát vystačila jen k ujetí 100 kilometrů!





Zřejmě nejoblíbenějšími typy nastupujících vodíkových automobilů budou sportovně užitkové vozy známé pod zkratkou SUV, jaké do dnešní již šesté vývojové generace dotáhlo AUDI spolu s Volkswagenem, kterými hodlají do roku 2030 nasadit nejen na Evropský trh. Vůz má vynikající aerodynamickou karoserii s koeficientem odporu pouhých 0,27, a může být vybaven i autonomním řízením pomocí radarových senzorů, videokamer (místo zrcátek), laserovým skenerem a samoparkujícím systémem. Do trojice tlakových nádrží (A) řidič načerpá až 6 kg vodíku pod vysokým tlakem 700 barů. Palivový článěk (B) pod kapotou má výkon 110 kW, a v dodávce elektřiny pro elektromotory (D) spolupracuje automaticky s 60 kg těžkým Li-On akumulátorem (C) pod sedadlem řidiče. Ten svými až 100 kW vyrovnává spotřebu při rozjezdu a měnícím se režimu jízdy. Elektromotory na zadní i přední ose v blocích s planetovými převodovkami mohou podat maximální výkon 230 kW. S plnými nádržemi (naplnění netrvá déle jak 4 minuty) dokáže H-tron ujet za normálních podmínek uspokojivých 600 kilometrů! Při velkosériové výrobě se prý bude prodávat za cenu pod 1 milion našich korun, takže zůstává otázka o kolik bude dražší ve srovnání s bateriovými elektromobily, které plánují už zanedlouho chrlit gatovárný Elona Muska a čínských i jihokorejských automobilek.

**Vodíkový automobil je vedle bateriových elektromobilů jedním z možných řešení budoucího automobilismu. Vic jak 7 miliard osobních automobilů, které aktuálně napočítaly světové statistiky v ulicích a na silnicích totiž svými zplodinami a tzv. uhlíkovou stopou drasticky nezadržitelně otravují atmosféru naší planety a zdroje ropy pro jejich pohon se stále rychleji vyčerpávají. Záchrana síťových elektromobilů, jenže toliko novými surovinami a prvky potřebnými pro výrobu miliard akumulátorů naše planeta nevládne. Vodík lze spalovat po úpravě i v dnešních typických spalovacích benzinových nebo dieselových motorech, což je výhodné pro větší vozidla - autobusy a kamiony. Pro osobní auta se ukazuje výhodnějším a hlavně ekologičtějším principem elektromobil, jehož baterie se nabíjí elektrochemickou reakcí natančovaným vodíkem a kyslíkem ze vzduchu v již zmíněném palivovém článku, s jehož principem jsme vás již seznámili. To ale bude platit až k tomu potřebný vodík bude získávan z obnovitelných zdrojů a nikoliv z uhlíkových či plynových elektráren. Dále bude nutno vybudovat síť čerpacích stanic a vyvíjet jejich zásobování stlačeným plynem nebo kapalným vodíkem. To totiž na rozdíl od dnešních elektrických sítí dokáže uschovávat do vodíku přebytečnou energii z kolísajících přírodních zdrojů pro nevyrovnaný (zejména noční) odběr. Tahaním nástupu vodíkové dopravy ve světě se stává zejména Asie, čina, Jižní Korea a Japonsko, v Evropě zase Německo. V roce 2030 podle plánu vlad a automobilových koncernů by měl na světě jezdit první milion vodíkových automobilů. Mezi současně nejúspěšnější značky, jak ukazují světové autosalóny, patří Honda, Hyundai, Mazda, Nissan, Toyota, německý Mercedes, BMW a Opel, a samozřejmě i americký Ford, jejichž vývojáři většinou pracují již na jejich šesté vývojové „generaci“!**

Pro rozběh vodíkové dopravy je v současné době na světě v provozu první tisícovka plnicích stanic bud s vysokým odběrem pro autobusy a kamiony, nebo menších pro osobní auta. Vodík nabízejí za ochrannou betonovou stěnou. Nádrže mají tvar ocelových lahví, zesílených uhlíkovými vlákny. Odtud se obvykle až v pěti stupních speciálními a chlazenými kompresory stlačují a vhání do plnicí hadice, jejíž hubiči obsluha zasune do hrdla zákaznickovy nádrže. Tiché „přsouknutí“ ohlásí že tlakový systém je bezpečně utěsněn a spustí plyn. Tankování osobních vozů (obvykle 6 kg) trvá 4 minuty, u autobusu 10 min. V současné době přijde výstavba i té menší stanice v Evropě na 30 milionů Kč.

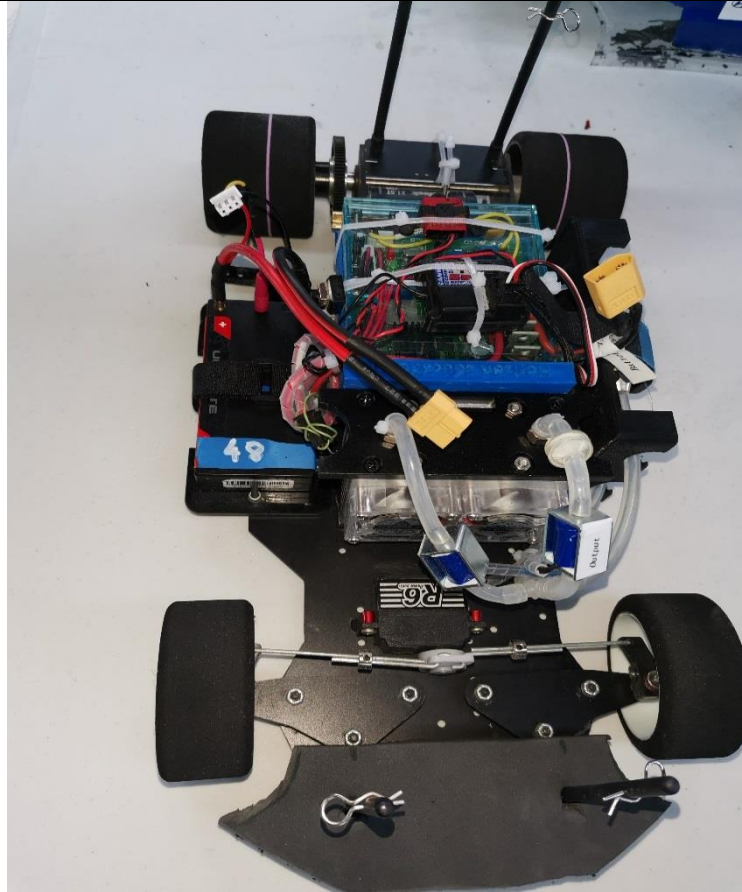



Na vodík už začínají jezdit i elektrokola. Nejrozšířenější „pedalek“ pohon i místo pedálů umístěný elektromotorček o výkonu 250 W, napájený výměnným palivovým článkem, zásobeným z dvojitrové výměnné „bombyčky“ s pouhými 35 gramy stlačeného vodíku. Jediná náplň stačí 25 kg těžkému pedaleku k ujetí až 100 km bez potřeby šlapání rychlostí do 27 km/h.

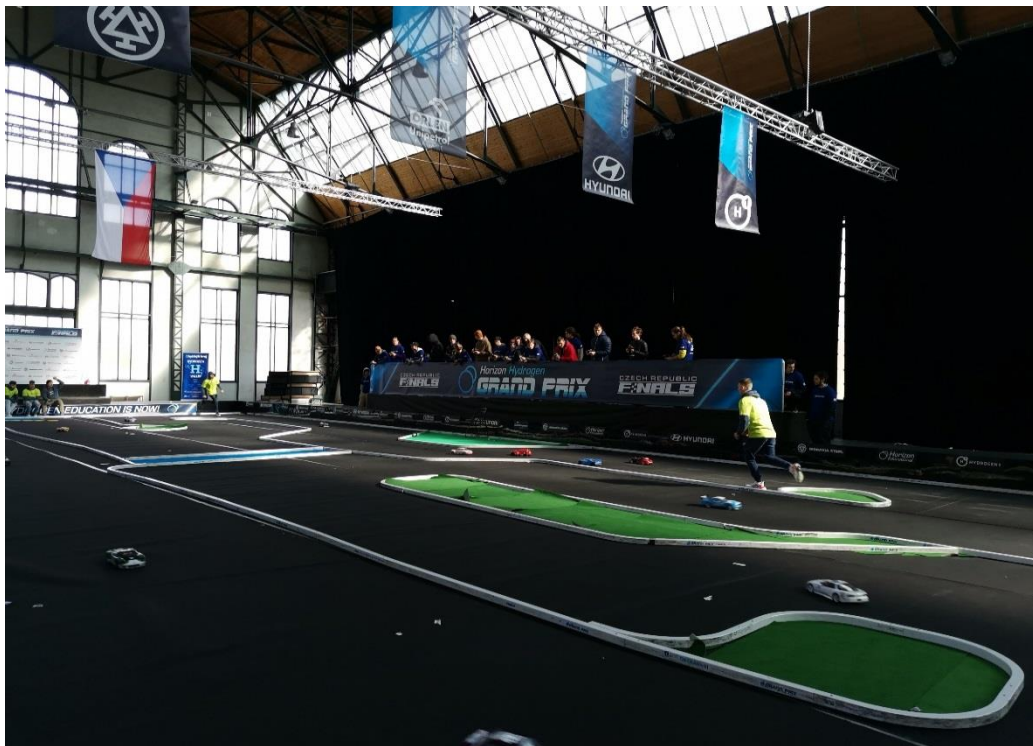


Pařížská společnost HYPE si troufá jako první „očistit“ městské ovzdušné nasazením 600 vodíkových taktů. Vozy Toyota Miró kilogram vodíku až sto kilometrů. Zákazníci dávají tichounkým a atraktivním vozům přednost před ostatními. A řidiči jsou spokojeni, protože městská správa za každý najetý kilometr jim jako odměnu za očistu města od emisí a hluku vrací v přepočtu naši pětkorunu!









## Krajské kolo soutěže odborných dovedností v oboru vzdělávání žáků

### Elektrikář - silnoproud 2022

Na naší škole VSPŠ v Ostravě Hrabůvce jsme dne 20. 4. 2022 pořádali **krajské kolo soutěže odborných dovedností oboru Elektrikář silnoproud 2022**.

Soutěžilo se z testu teoretických znalostí a z praktické montáže bytové lištové elektroinstalace, kterou podle zadání museli žáci nejprve narýsovat. Kromě naší školy se soutěže ještě zúčastnily střední školy z Bruntálu, Frýdku Místku, Opavy, Havířova a Ostravy.

Vítěz (ze Střední školy řemesel, Frýdek-Místek) se zúčastní celostátního kola, které se koná ve Střední škole elektrotechnické a energetické Sokolnice.

Za naši školu mimo soutěž se soutěžili žáci třídy EN2S Pavel Straka a Pavel Seidler. Tímto gratulujeme Pavlovi Seidlerovi, protože by se v soutěži umístil na prvním místě.

Všichni zúčastnění žáci i jejich pedagogický doprovod na závěr dostali balíčky s upomínkovými předměty společnosti VÍTKOVICE STEEL. Za pěkné balíčky jim děkujeme.





## Soutěž – Řemeslný jarmark

### SOUTĚŽ V PRAKTICKÝCH DOVEDNOSTECH PRO ŽÁKY STŘEDNÍCH ŠKOL

(Soutěžní, originální prezentace studentů každé třídy o informacích ze školy, zajímavých aktivitách školy, novinkách ze školy a zdůvodnění proč, je dobré studovat na vaší škole. Formát prezentace pptx, max čas 7 minut)

Soutěž pořádala firma Válcovny trub – Třinec a zúčastnili se jí soutěžní týmy z několika škol moravskoslezského kraje. Naše dva týmy byly velmi úspěšné a obsadily 1 a 4 místo. Blahopřejeme našim žákům oboru LX2 a EN2S k úspěchu.





## Soutěž „Roztočíme motory s patentem Tesly Nikoly“

Dne 15. 5. 2022 jsme se zúčastnili soutěže pro obor Elektrikář „**Roztočíme motory s patentem Tesly Nikoly**“ na Střední škole techniky a služeb v Karviné.

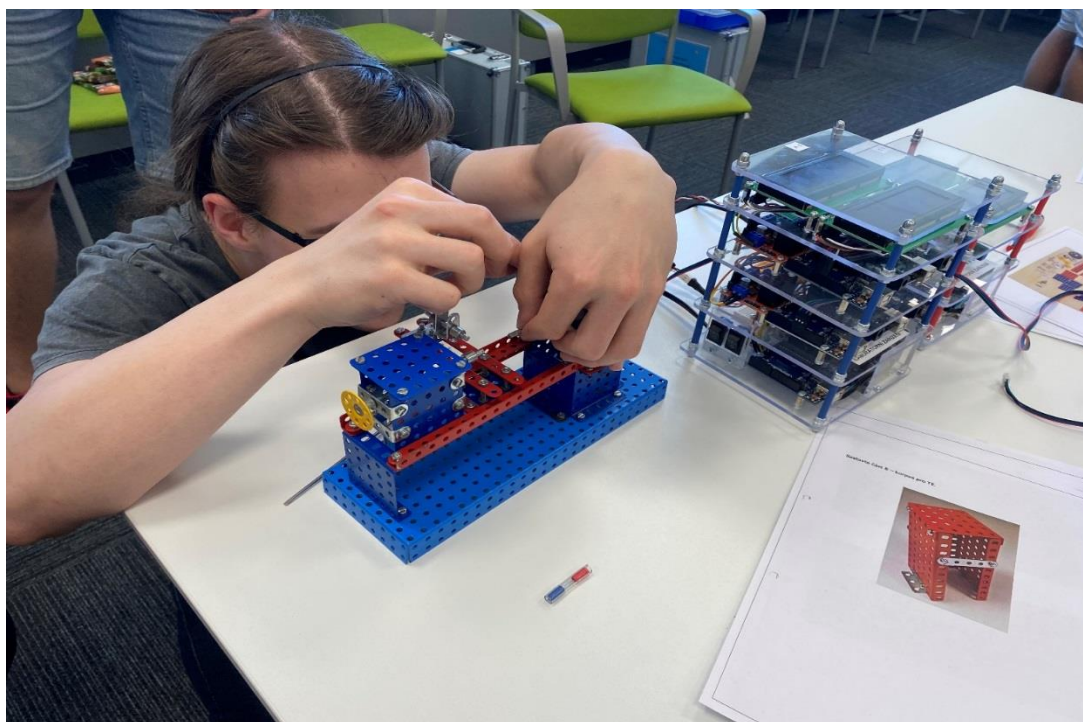
Soutěž se skládala z teoretického testu a z praktické montáže ovládání elektromotoru pomocí stykačů.

Za naši školu soutěžili žáci třídy EN2S Pavel Straka a Pavel Seidler, kterým děkujeme za reprezentaci naší školy. Žáci se umístili na slušném pátém místě



## Soutěž Talenty pro firmy T – profi

Poslední soutěž ve školním roce 2021/2022, které jsme se zúčastnili společně s žáky 5. třídy ze ZŠ Provaznická a která skončila společným krásným **3. místem**. Soutěžilo se ve skládání modelu ze stavebnice Merkur. Soutěže se zúčastnili naši žáci z oboru mechanik seřizovač a mechanik elektrotechnik.



## 11 DALŠÍ AKTIVITY A ROZVOJ ŠKOLY

### 11.1 Projekty

#### 11.1.1 Odborné, karierové a polytechnické vzdělávání v MSK II, Okap

<b>Název projektu:</b>	<b>Odborné, karierové a polytechnické vzdělávání v MSK II, OKAP</b>
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613
Specifický cíl:	Modulární vzdělávání učitelů angličtiny a učitelů nejazykových předmětů ve školním roce 2021/2022 a v následném školním roce 2022/2023 v sekci rozvoje odborné angličtiny na SŠ
Doba realizace:	Srpen 2021 – červen 2023

Naše škola jako jedna ze sedmi zapojených středních škol v Moravskoslezském kraji v rámci tohoto projektu zapojila do výuky odborné angličtiny 3 učitelé anglického jazyka, Mgr. Barboru Ciešlarovou, Mgr. Lenku Suchánkovou a Ing. Bc. Alexandera Ratimorského, 3 učitelé odborných předmětů, Ing. Libora Foldynu, Ph.D., Ing. Vladimíra Polehňu a Ing. Lenku Stuchlíkovou, a 2 učitelé odborného výcviku, Jakuba Davida a Marka Kubíka.

Tento projekt se skládá z pěti na sebe navazujících modulů, které průběžně probíhaly od srpna 2021 do června 2022.

Modul A, Konverzační kurz anglického jazyka, v rozsahu 60 vyučovacích hodin v průběhu školního roku 2021/2022 absolvovali zapojení učitelé odborných předmětů a odborného výcviku vedený externím lektorem určeným společností KVIC. Cílem kurzu bylo rozvíjet jazykové prostředky a řečové dovednosti na minimální vstupní úrovni A2 a dosáhnout úrovně B1. Tuto znalost všichni zapojení učitelé potvrdili vykonanou zkouškou v rozsahu 30 minut na jedno z deseti konverzačních témat v měsíci lednu.

Modul B, v rozsahu 16 hodin, následoval ihned po dokončení Modulu A, kdy v průběhu měsíce února jak učitelé anglického jazyka, tak učitelé odborných předmětů a odborného výcviku absolvovali kurz odborné angličtiny zaměřené na strojírenství a elektrotechniku. Tento modul byl taktéž ukončen zkouškou, která potvrdila požadovanou znalost odborné angličtiny.

Modul C, výuka třech vybraných skupin žáků z Vítkovické SPŠ, v rozsahu 40 hodin, probíhal v měsících březen – červen. Dvě skupiny v počtu vždy 8 žáků se v tandemech Ciešlarová/Polehňa anebo Ratimorský/Stuchlíkova vyučovali strojírenskou technologií v anglickém jazyce a jedna skupina v počtu 6 žáků se v tandemu Suchánková/Foldyna učila odbornou angličtinu zaměřenou na elektrotechnologii.



V průběhu výuky v Modulu C jsme byli jako škola součástí 4 vzájemných návštěv, zapojených škol v rámci Modulu D. Jedna návštěva se uskutečnila na SOŠ Třineckých železáren, jedna na SOŠ v Karviné a dvě návštěvy jsme hostili na naší škole, a to SOŠ Jablunkov a SOŠ Třinec. Tyto vzájemné návštěvy sloužily ke sdílení zkušeností s výukou žáků a jednalo se především o kolegiální podporu všech učitelů zapojených škol.

Na závěr školního roku, v květnu 2022, se uskutečnil workshop, Modul E, zaměřený na trendy v jazykovém vzdělávání, výuku metodou CLIL a blended learning, kde všechny zapojené školy sdílely své zkušenosti ze všech jednotlivých modulů A-D, které v průběhu školního roku 2021/2022 proběhly a zároveň byly představeny naše vize do budoucna, pro příští školní rok.



### 11.1.2 Vzdělávání pro všechny II

<b>Název projektu:</b>	Vzdělávání pro všechny II
<b>Registrační číslo projektu:</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016542
<b>Název operačního programu:</b>	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
<b>Délka trvání projektu:</b>	1. 2. 2020 – 23. 05. 2022
<b>Celkové způsobilé náklady projektu:</b>	2 577 118 Kč

Cílem Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání je přispět k rozvoji **vzdělanostní společnosti**, v níž budou znalosti a dovednosti lidských zdrojů klíčovým faktorem konkurenceschopnosti ČR. Tento projekt zlepšuje a zvyšuje kvalitu vzdělávání a výsledky žáků v klíčových kompetencích a odborné přípravě.

#### Cílová skupina

- Pedagogičtí pracovníci středních škol
- Žáci středních škol.

#### Aktivita projektu

##### 1. Personální

- Školní asistent
- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele
- Školní kariérový poradce

##### 2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů

- Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi
- Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
- CLIL ve výuce na SŠ
- Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ
- Stáže pedagogů u zaměstnavatelů

##### 3. Extrakurikulární

- Klub pro žáky SŠ
- Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

Projekt „Vzdělávání pro všechny II“ je spolufinancován Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### 11.1.3 TALENTCENTRUM VÍTKOVICKÉ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY

Název projektu:	TALENTCENTRUM VÍTKOVICKÉ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY
Evidenční číslo projektu:	0666 – 2022 - ŠaS
Oblast podpory	Oblast vzdělávání a talentmanagementu
Doba realizace:	Leden 2022 – prosinec 2022

Cílem projektu je vyhledávání talentovaných, nadaných žáků, jejich podpora, motivace a následný rozvoj talentu, nadání v dané oblasti. Jde nám o vytvoření prostoru pro nadané, talentované žáky naší školy, setkávání a realizaci projektů – „TALENTCENTRUM“, jehož součástí budou také speciální odborné učebny, kde žáci spolu s mentory naplňují poslání TALENTCENTRA a speciální místnost, která je zázemím, kde se talentovaní žáci naší školy setkávají, seznamují se, komunikují a spolupracují.

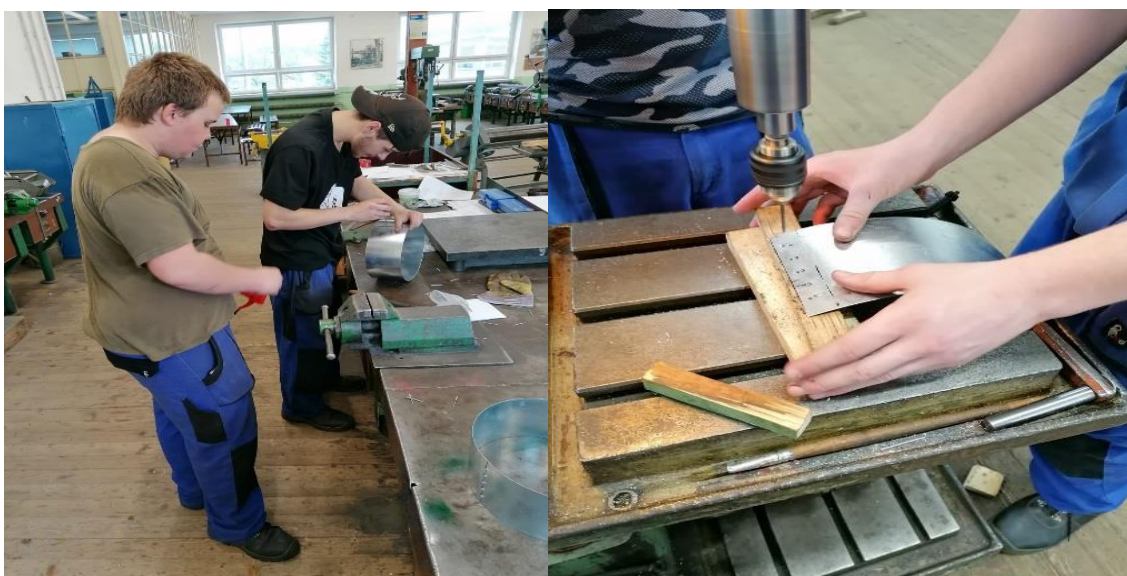
Koordinátor talentu, nadání ve spolupráci se školním psychologem, třídními učiteli a učiteli odborného výcviku vytipuje talentované žáky, osloví je a zapojí do projektu - žáci různých oborů budou spolupracovat na jednom společném projektu, rozvine se skupinová dynamika. Společným projektem je výroba modelu ČOV (čistička odpadních vod) dle dokumentace a vstupních podkladů z externí firmy zabývající se touto problematikou.

Spolupráce bude realizována napříč obory na 1 společném projektu - model ČOV (čistička odpadních vod) - propojení do praxe. Část žáků se zapojí do přímé výroby modelu, IT obor vytvoří webovou aplikaci, ekonomické obory se zapojí s fiktivní firmou a marketingovou strategií, ekonomickou analýzou pro ČOV. Takto dojde k naplnění principů knowledgemanagementu mezi talentovanými a nadanými žáky napříč obory.

Do projektu je zapojeno 22 žáků napříč obory, které škola nabízí (Mechanik elektrotechnik – automatizace, Mechanik elektrotechnik – mechatronika, Informační technologie, Ekonomika a podnikání, Mechanik seřizovač, Strojní mechanik (Zámečnick), Elektrikář – silnoproud, Obráběč kovů, Elektrikář – slaboproud, Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik), Truhlář.

Harmonogram projektu

Období	Popis
leden - únor 2022	Zřízení TALENTCENTRA a vytipování talentovaných, nadaných žáků z jednotlivých oborů
březen - duben 2022	Přípravná fáze pro realizaci projektu ČOV
květen - červen 2022	Výroba komponentů a součástí pro projekt ČOV, webové stránky projektu, fiktivní firma a marketing pro model ČOV
září - říjen 2022	Výroba komponentů a součástí pro projekt ČOV, webové stránky projektu, fiktivní firma a marketing pro model ČOV
listopad - prosinec 2022	Finalizace projektu ČOV - spolupráce napříč obory. Zhodnocení činnosti TALENTCENTRA. Vytvoření příručky pro práci s nadanými a talentovanými žáky v rámci naší školy. Závěrečná zpráva.



#### 11.1.4 Erasmus+ Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě

Název projektu:	Erasmus+ Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě
Registrační číslo projektu:	2020-1-CZ01-KA102-077978
Specifický cíl:	Podnikání, průmysl a malé a střední podniky (vč. podnikání) Předčasné ukončování školní docházky / boj proti selhání ve vzdělávání Mezinárodní spolupráce, mezinárodní vztahy, rozvojová spolupráce
Doba realizace:	1.11.2020 – 31.10.2022

Již mnoho let funguje program pro studenty a učitele s názvem Erasmus +. Jedná se o vzdělávací program Evropské unie, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání. I naše škola se tohoto programu v období let 2020–2022 zúčastnila. Tento program byl nástrojem pro zvýšení celkové prestiže a kvality školy a absolventů. Hlavními podněty pro podání žádosti bylo realizování analyzovaných cílů školy, jako jsou efektivní práce s IT technologiemi, posílení jazykových znalostí studentů, rozšíření multikulturního rozhledu, příprava na uplatnění na evropském trhu práce a také podpora sociálně slabých žáků.

Hlavním koordinátorem programu je Ing. Miluše Plevová, dalšími zapojenými je tzv. Erasmus tým, který tvoří vyučující Ing. Darina Prokopová, Mgr. Lenka Suchánková, Mgr. Hana Pilařová, Mgr. Alexander Ratimorský, Mgr. Ivana Tovaryšová a dále účetní Ing. Miroslava Novobilská a žáci třídy EP1 Štěpán Solich a Jakub Prokeš.

Do projektu byli zapojeni žáci těchto oborů:

- 11 studentů oboru ekonomika a podnikání
- 4 studenti oboru letecký mechanik
- 7 studenti oboru mechanik seřizovač
- 8 studenti oboru mechanik elektrotechnik
- 4 doprovodné osoby
- 27 chlapců 3 dívky

věkové rozmezí 15-22 (žáci 1. - 4. ročníku výše uvedených oborů)

Tento projekt probíhá v období od října 2020 do října 2022 a skládá se z dvou realizovaných mobilit žáků a to:

**Aktivita č. 1 - Mobilita žáků oborů Ekonomika podnikání**

- 1x skupina 11 žáků prezenčního studia 1. - 4. ročníků, žáci oboru Ekonomika a podnikání
- 2x doprovodná osoba – Ing. Miluše Plevová, Ing. Darina Prokopová
- Místo: Sevilla, Španělsko
- Termín: 14 dní stáže v říjnu/listopadu 2021–10 pracovních dní

**Aktivita č. 2 - Mobilita žáků oborů Mechanik seřizovač, Mechanik elektrotechnik a Letecký mechanik**

- 1x skupina 19 žáků prezenčního studia 2. - 3. ročníků, celkem 8 žáků oboru Mechanik seřizovač a 7 žáků oboru Mechanik elektrotechnik a 4 žáci oboru Letecký mechanik
- 2x doprovodná osoba – Mgr. Hana Pilařová, Mgr. Alexander Ratimorský
- Místo: Malága, Španělsko
- Termín: 14 dní stáže v listopadu/prosinci 2021–10 pracovních dní

Pro studenty byla zajištěna cílená jazyková a kulturní příprava, která zahrnovala ve spolupráci se společností EuroMind výuku odborné slovní zásoby a terminologie zaměřenou na práci a komunikaci dle daných oborů, studentům byl poskytnut slovník odborných pojmů, nácvik konverzace v běžných každodenních situacích, seznámení s kulturou, zvyky, chováním, dress codem a jinými španělskými standardy

Příprava probíhala před realizací mobility v odpoledních hodinách a v hodinách AJ prostřednictvím zástupce organizace EuroMind (přes aplikaci Skype). Výsledky byly maximálně uspokojující, žáci se po příjezdu byly schopni velice rychle zorientovat a mezinárodně spolupracovat.

V rámci mobility si žáci osvojili následující zkušenosti:

- posílení zodpovědnosti při samostatné i týmové práci,
- schopnost zaujmout proaktivní přístup při řešení svěřených úkolů.
- účetní aj. ekonomické dovednosti
- základní znalosti 3D tisku a CNC stroji
- zlepšení aktivní komunikační angličtiny a základy španělského jazyka

Odborná stáž dále rozvinula odborné schopnosti a dovednosti zúčastněných žáků, a tím vylepší jejich uplatnitelnost v zaměstnání. Účastníci získali nové pracovní zkušenosti a ověřili si ve výuce teoreticky získané informace přímo v prostředí firem. Žáci po absolvování stáže získali Certifikát o absolvování stáže, Europass Mobility a Certifikát o absolvování kurzu španělštiny na úrovni A1.

V listopadu 2021 jsme uspořádali akci Erasmus + Rozvíjíme dovednosti pro život, kde žáci prezentovali své zkušenosti s praxí v cílových zemích a konkrétních pracovištích. Šíření výsledků mobilit také úspěšně probíhá na dnech otevřených dveří.

Naše organizace se připravuje na další možné aktivity v rámci programu Erasmus +, v říjnu 2022 budeme podávat žádost o akreditaci naší školy.



### 11.1.5 Rozvíjíme dovednosti pro život

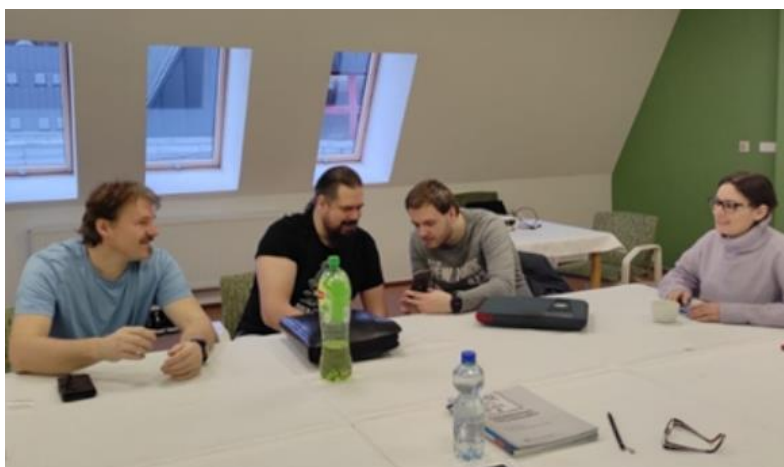
15. 11. 2021 proběhl na naší škole projektový den podpořený z dotace ERASMUS s názvem ROZVÍJÍME DOVEDNOSTI PRO ŽIVOT. Projektového dne se zúčastnili žáci 8. a 9. tříd ZŠ spolu s kariérovými poradci. Absolvovali jednotlivá stanoviště, kde rozvíjeli své dovednosti, kompetence. Každá ZŠ dostala svého „průvodce“ – žáka naší školy, účastníka ERASMU. Tento průvodce provázel ZŠ celým projektovým dnem a zodpovídal dotazy. Stanoviště „Pohádka o princezně“ a „My všichni z 1 ulice“ – rozvoj komunikačních kompetencí, kompetencí řešení problému, kooperačních kompetencí. IT učebna – Minecraft a rozvoj logického myšlení a algoritmizace. Na dalším stanovišti skládali logo Erasmu a školy a sestavovali stojánek z 3D tisku, v této místnosti měli možnost se občerstvit a nabrat síly na další stanoviště. V sekci praktického výcviku pracovali se dřevem a schémata – zapojování drátků. V rámci stanoviště ERASMUS prezentoval náš žák – účastník ERASMU – informace o Španělsku, cílem bylo představení možností rozvoje žáků v programu Erasmus v oblasti vzdělávání a odborné přípravy s ohledem na trh práce v Moravskoslezském kraji opírající se o Vzdělávání 4.0 dle koncepce MŠMT.





### 11.1.6 Rozvoje odborné angličtiny na střední škole

Učitelé odborných předmětů, Lenka Stuchlíková, Vladimír Polehňa, Jakub David, Libor Foldyna a Marek Kubík, zapojení do aktivity Rozvoje odborné angličtiny na střední škole v rámci projektu Moravskoslezského kraje OKAP II, 28. 1. 2022 úspěšně ukončili Modul A – Konverzační kurz anglického jazyka s výstupní úrovní A2. Všichni zúčastnění absolvovali před konáním povinné ústní zkoušky ještě také intenzivní dvoudenní kurz anglického jazyka v krásném prostředí tříhvězdičkového Hotelu Belaria, sídlícím uprostřed nádherné přírody v blízkosti zámku Hradec nad Moravicí. S průběhem i výsledkem svého snažení byli všichni nadmíru spokojení.



V pátek, 18. 3. 2022, přivítala paní ředitelka Vítkovické střední průmyslové školy, Mgr. Andrea Pytlíková, zástupce Střední odborné školy Třineckých železáren, Střední školy Jablunkov a Střední školy elektrotechnické v rámci vzájemných návštěv škol zapojených do projektu Rozvoj odborné angličtiny na střední škole. Předmětem návštěvy byla výuka odborné, profesně zaměřené, angličtiny žáků oborů Mechanik seřizovač a Mechanik elektrotechnik.



## 11.2 Další aktivity školy

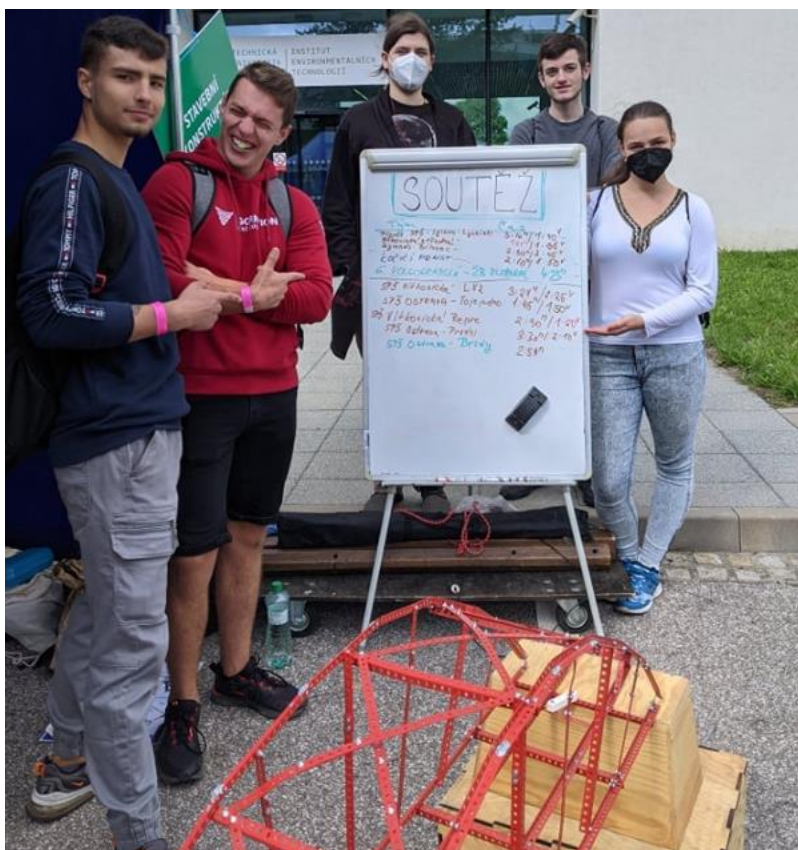
### 11.2.1 Motivačně adaptační workshop pro první ročníky v prostorách školy

V pátek 3.9.2021 se naše škola přeměnila v pevnost Boyard. Adaptační kurz pro žáky prvních ročníků byl pro ně přichystán v duchu této známé soutěže. Žáci si vyzkoušeli projít potmě katakomby, přešli slackline, stříleli ze vzduchovky, zahráli si diskolf, procvičili paměť, obratnost, ale také komunikační schopnosti a tvořivost přímo v učňovských dílnách. Za každé splněné stanoviště obdrželi indicii ve formě QR kódů a otec Fura již na ně čekal se správným vyluštěním. A odměna? Pohoštění pro všechny. Věříme, že cíl adaptačního kurzu byl splněn i v podmínkách, kdy nelze z důvodů udržení homogenity skupin uskutečnit mimo školu. Žáci poznali různá zákoutí naší školy, a především se poznali navzájem a ujistili se, že naše škola není jen velká budova plná chodeb a tříd, ale také plná příjemných učitelů a žáků.



### 11.2.2 Art and Science 2021

Festival Art and Science se stal pro žáky tříd LX2, PX2, SX2E, LX3E a PX3 malou zastávkou na začátku školního roku. Ve čtvrtek 2. 9. 2021 se tyto třídy vydaly směr VŠB-TUO zúčastnit se tohoto festivalu určeného pro žáky středních škol. Na festivalu Art&Science se žáci seznámili s vědou netradičním způsobem. Komentované ukázky, technické dílny a soutěže probíhali zároveň s uměleckými workshopy. Pro nás byla zajímavá především soutěž pětičlenných týmů, které se zúčastnilo 19 týmů. Úkolem bylo projít 10 stanovišť, splnit úkoly a za získané virtuální peníze si koupit součástky na stavbu lodi. Z těchto součástek tým sestavil originální plavidlo, které muselo v suchém doku ukázat, že pluje nejrychleji ze všech. A výsledek našich týmů? Vítězství a čtvrté místo.



### 11.2.3 Seminář „Vodík - palivo budoucnosti“

Na naší škole proběhl úvodní seminář na téma: Vodík - palivo budoucnosti. S tematikou VODÍKU nás seznámil Ing. Kamil Sikora, Ph.D., ředitel společnosti VÍTKOVICE ÚAM, a.s. Vodík je naše budoucnost.



### 11.2.4 Živá knihovna

21. 9. 2021 se naše škola účastnila akce "Živá knihovna". Akce se konala se Velkém světě techniky. Smyslem této akce bylo přiblížit žákům posledních ročníků základních škol různé druhy povolání, které prezentují školy a firmy. Naše škola se tradičně zúčastnila a prezentovala obor strojíni mechanik – svářeč společně s firmou Vítkovice Steel. Prezentovali jsme také obor mechanik elektrotechnik – mechatronik ve spolupráci s firmou Brose.



### 11.2.5 Sportovní den

Dne 27. 9. 2021 na naší škole proběhl Sportovní den. Každý si našel svůj sport. Akce měla velký ohlas ze strany žáků.



### 11.2.6 Erasmus

V rámci programu Erasmus odletělo dnes 11 našich žáků směr Sevilla



V rámci dalšího výjezdu se naši studenti se vydali směr španělská Málaga. Na programu byla výuka španělštiny a poznání firmy PROCAD.



### 11.2.7 Setkání zástupců JOB AIR TECHNIC s maturanty

6. 11. 2021 proběhlo setkání zástupců vedení firmy JOB AIR Technic a.s. s našimi maturanty oboru Letecký mechanik a jejich rodiči. Vedení firmy představilo společnost, prezentovalo možnosti spolupráce a podpory formou stipendijního programu pro vybraných 13 žáků a ocenilo spolupráci s VÍTKOVICKOU STŘEDNÍ PRŮMYSLOVOU ŠKOLOU. Na závěr se zúčastnili komentované prohlídky hangárů, měli možnost prohlédnout si letadla Airbus zblízka a dozvěděli se o možnostech rozvoje zaměstnanců společnosti. JOB AIR Technic je plně schválená vzdělávací organizace EASA Part 147. Zaměstnanci společnosti jsou školeni v oblasti základního výcviku (modulové zkoušky dle Part 66 kat. B1.1 a B2), mandatorního výcviku a také typového výcviku. Tyto informace byly velmi přínosné pro žáky i jejich rodiče s ohledem na rozhodování o budoucím zaměstnání našich absolventů.



### 11.2.8 Výuka v oblacích

I tak by se dalo nazvat pondělí 25. 10. 2021 třídy čtvrtého ročníku leteckých mechaniků. Aby žáci získali co nejpřesnější představu o probíraném učivu v odborném předmětu Letadla, nabídl jim jejich nový učitel Jiří Hořinka, mimochodem zkušený pilot, prohlídku Slezského aeroklubu Zábřeh v Dolním Benešově. Naši maturanti si nejdříve zopakovali teorii v učebně aeroklubu, poté následovala prohlídka hangáru s odborným výkladem o letadlech, ale to nejlepší studenty ovšem teprve čekalo. Vybraní premianti následování letuchtivými dobrovolníky dostali jedinečnou příležitost proletět se Cessnou F172M Skyhawk. Při letu, který pilotoval sám pan učitel, pak měli možnost vidět z výšin nejbližší okolí Dolního Benešova, vcítit se do učiva v reálném leteckém provozu, a dokonce zažít základní prvky akrobacie. Z bezprostředních reakcí po přistání lze navíc konstatovat, že pro všechny se jednalo o zážitek, na který budou ještě dlouho vzpomínat, a nejen při výuce o něm diskutovat.





### 11.2.9 Představení Kytice lidem vázaná

V čase předvánočním se studenti učňovských i maturitních oborů seznámili s dílem ostravského uměleckého souboru Bílá holubice, který na divadelních prknech spojuje zdravé a handicapované tanečníky.



### 11.2.10 Živá knihovna studijních možností

25. 1. 2022 se zástupci naší školy zúčastnili akce Živá knihovna studijních možností v prostorách Velkého Světa Techniky. Akce se, vzhledem k epidemiologické situaci, musela konat ONLINE formou.



### 11.2.11 Lyžařský výcvik

Ve dnech 13.2. – 18.2.2022 proběhl školní lyžařský výcvikový kurz pro vybrané žáky prvních a druhých ročníků. Lyžařský kurz se konal v horském resortu Dolní Morava. Kurzu se zúčastnilo 39 žáků a 5 pedagogů naší školy. Žáci byli dle lyžařských a snowboardových zkušeností rozdělení do 4 družstev. Každé družstvo mělo připravený svůj výcvikový plán, aby se zdokonalil ve svých lyžařských/snowboardových schopnostech. Ubytování bylo v penzionu Terežka, který byl umístěn přímo pod sjezdovkou. Večerní program byl realizován ve společenské místnosti, kde se hrály seznamovací hry, a probíhala přednáška.



### 11.2.12 Besedy s Úřadem práce

Ve dnech 15. 2., 16. 2., 22. 2. 2022 proběhly na naší škole besedy s Úřadem práce určené žákům závěrečných ročníků maturitních i učňovských oborů. Besedy byly zaměřené na tematiku Kariérového poradenství.



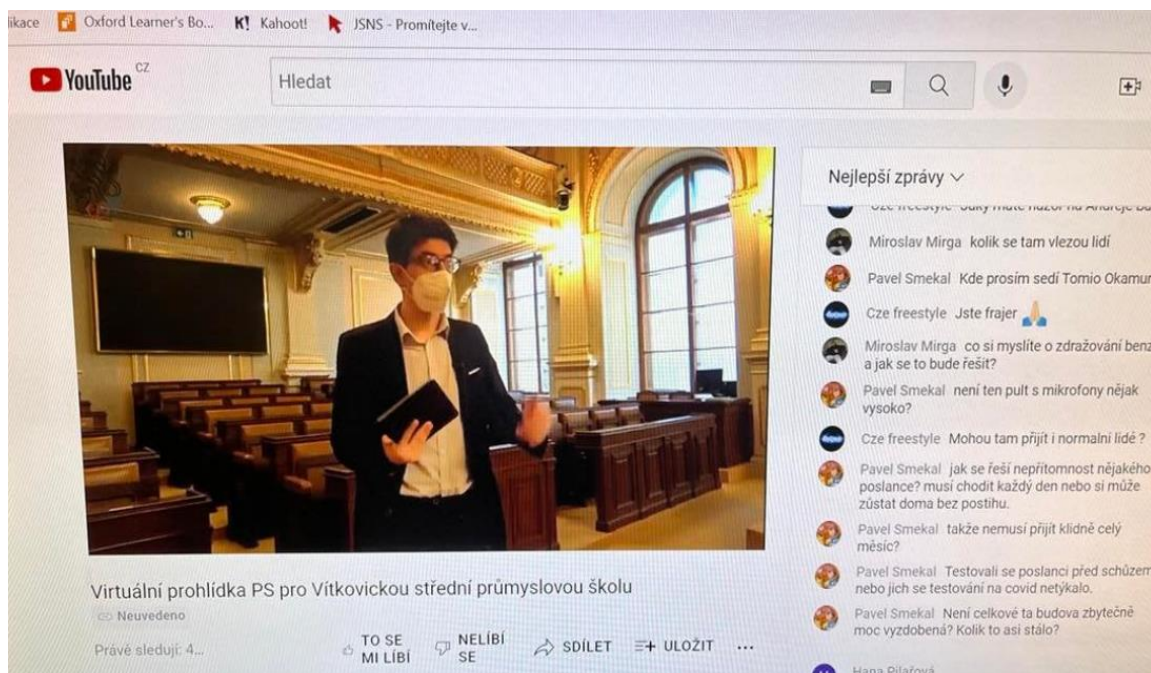
### 11.2.13 Setkání zástupců JOB AIR Technic s budoucími žáky oboru Letecký mechanik

V sobotu 26. 2. 2022 měli naši budoucí žáci oboru Letecký mechanik a jejich rodinní příslušníci možnost si prohlédnout prostory hangárů společnosti JOB AIR Technic, největšího opravárenského centra ve střední Evropě, lukrativního zaměstnavatele v Moravskoslezském kraji a zároveň společnosti, ve které probíhá odborný výcvik našich žáků oboru Letecký mechanik. Po prohlídce následovala beseda s představiteli společnosti JOB AIR, včetně občerstvení, vědomostní soutěže a malé pozornosti pro všechny přítomné na závěr.



### 11.2.14 Virtuální prohlídka Poslanecké sněmovny pro 2. ročníky

V průběhu měsíce března 2022 se všechny druhé ročníky učňovských oborů zúčastnily komentovaných virtuálních prohlídek Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky. Skrze obrazovky studenti navštívili některé místnosti Thunovského paláce jako například jednací sál, sál na tiskové konference a různé reprezentativní prostory. Průvodce všem poutavou formou objasnil, co a kde se ve sněmovně odehrává, kde sedí jednotlivé poslanecké kluby, kde premiér, a také popsal postup hlasování o přijetí nebo zamítnutí zákona. Nejzajímavější částí byla podrobná prohlídka jednacího sálu, který vidáme při sněmovních zasedáních v televizi. Studentům byly skrze Discord a youtubový chat zodpovězeny všechny dotazy, a to i ty neformálního rázu.



### 11.2.15 Žít normálně

Studenti 3. ročníku oboru letecký mechanik a elektrikář se zúčastnili zážitkového programu Žít normálně v Dolních Vítkovicích. Hlavním cílem projektu EU „Žít normálně“ je podpořit začlenění osob se zdravotním postižením do běžné společnosti. Cílem projektu je poukázat na skutečnost, že lidé s jakýmkoli zdravotním postižením nebo s duševním onemocněním jsou běžnou součástí naší společnosti a mají právo na stejně kvalitní, normální život, jako všichni ostatní. Každému z nás se během chvilky může změnit život na život s postižením nebo s postiženým. Zajímá Vás, jak se cestuje klukovi na vozíku z Ostravy do Prahy? Jak poznáte, že s Vaším kamarádem či kamarádkou není něco v pořádku z hlediska psychiky a jak jim konkrétně pomoci? Věděli jste, že i nevidomý člověk může sportovně střílet? Víte, jak by vypadalo Vaše jméno napsáno Braillovým písmem? A co si tak zkusit chůzi na protézách? Jak vlastně může člověk se zdravotním postižením trávit volný čas? Když si kluk najde holku, jak pozná, že trpí mentální anorexií a dá se s tím něco dělat? Nejenom tyto výzvy jsme se třídou LX3E pokoušeli. Vyzkoušeli jsme si, jak je těžké jet s invalidním vozíkem do zatáčky nebo přes práh v domě. Ukázali jsme si nové vychytávky, jak vylepšit bydlení pro člověka se zdravotním postižením. Podívali jsme se na upravený automobil pro tyto potřeby. Překvapila nás speciálně upravená vana s bočními dvířky pro pohodlný vstup. V závěru jsme v příjemné diskusi s vozíčkářem Adamem a osobním asistentem Lukášem nahlédli do jejich všedního života. Adam nás překvapil coby silný a pozitivně naladěný člověk bez ohledu na svou nevýhodu. Uvedl nás do situace, jak vypadá život s nemocí, která mění vše. V tom je svalová atrofie opravdu nesmlouvavá. Uvědomili jsme si, že ani tento osud neznamena zřící se radosti, koníčků, rodiny a přátel. Na druhou stranu nás osobní asistent Lukáš uvedl do situací, jak je vnímají a prožívají lidé se zdravotním postižením. Jak je pochopit a jak jsou pro ně důležití právě lidé okolo nich. Možná docela více než perfektní kompenzační pomůcky, nemyslíte?

Motto příběhu: „Člověk by měl být vděčný za to, co právě má...“



### 11.2.16 Školní časopis

Na naší škole započal proces založení Školního časopisu.



### 11.2.17 Exkurze Osvětim a Březinka

Dne 12. 4. 2022 navštívili žáci naší školy, v rámci dějepisné exkurze, koncentrační tábory Osvětim a Březinka. Návštěva s průvodcem přiblížila žákům válečné zločiny nacistů během druhé světové války.



### 11.2.18 Turnaj LEAGUE OF LEGENDS

V dubnu se školní tým v e-sportu zúčastnil turnaje LEAGUE OF LEGENDS. Po tuhém boji jsme vypadli v semifinále.



### 11.2.19 VŠB-TUO v Ostravě-Porubě akce KEKS'22 - setkání Kolegů EKonomiky Surovin

20. 4. 2022 proběhla v areálu VŠB-TUO v Ostravě-Porubě akce s názvem KEKS'22 (setkání Kolegů EKonomiky Surovin). V rámci akce se uskutečnilo jednání zástupců naší školy s vedením Katedry ekonomiky a systémů řízení. Následoval odpolední workshop s úspěšnými absolventy, mezi které patří i náš zástupce teoretického vyučování Ing. Jaroslav Hubáček, Ph.D. Velmi jsme ocenili jeho prezentačský um. Součástí akce bylo také vyhlášení vítězů soutěže o nejlepšího investora a předání cen. 1. místo obhájil náš žák Jakub Prokeš, na krásném 3. místě se umístil žák Štěpán Solich. Vše vyvrcholilo přátelským setkáním účastníků s bohatým doprovodným programem.





### 11.2.20 Dne otevřených dveří ve společnosti Vítkovice Cylinders

Dne 1. 5. 2022 jsme se zúčastnili Dne otevřených dveří ve společnosti Vítkovice Cylinders.



### 11.2.21 Fotbalový turnaj

Dne 10. 5. 2022 se studenti naší školy účastnili fotbalového turnaje, který se konal v blízkém okolí naší školy na hřišti Střední školy společného stravování. Turnaje se účastnili 4 týmy: Střední škola společného stravování, Střední odborné učiliště autoopravářské, Střední škola technická a dopravní, VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA. V systému turnaje každý s každým jsme v prvním zápase remizovali 4:4 se Středním odborným učilištěm autoopravářským. V druhém zápase čekal studenty velmi silný tým SŠ technické a dopravní. I přes disciplinovaný a týmový výkon našeho týmu, kdy tým dlouho držel s protihráčem krok, jsme prohráli 2:3. V posledním zápase jsme měli vše ve svých rukou a záleželo nejen na našem vítězství v zápase, ale i na počtu střelených gólů, které rozhodovali o třetím a druhém místě. Tým sesbíral veškerou sílu a proti SŠ společného stravování vyhrál 10:2. Tento výkon nás posunul na krásné druhé místo. Všem účastníkům turnaje je nutné vyslovit velkou pochvalu za oddaný a zodpovědný výkon. Tým byl složen především ze žáků prvních a druhých ročníků. To nám dává velkou motivaci a prostor k tomu, abychom v dalším roce na turnaji bojovali o vítězství a tím postup do krajské soutěže.



### 11.2.22 Exkurze žáků oboru Letecký mechanik ve firmě Gearworks a.s.

Dne 11. 5. 2022 se žáci studijního oboru Letecký mechanik LX2 zúčastnili exkurze ve firmě Gearworks a.s. Tato firma se zabývá výrobou převodovek, ozubených kol, speciální výrobou náprav, tepelným zpracováním. Žáci se podívali na výrobní proces různých strojních součástí. Exkurze byla firmou skvěle zorganizovaná. Žáky nejvíce zaujalo 3D pracoviště, kde se výrobky tisknou v prvotní fázi, a podle modelu strojní součásti se navrhuje strojní zpracování, aby výroba byla co nejefektivnější. Taky se delší dobu zdrželi na pracovišti, kde se prvotní výrobky měří a kontrolují, aby se předešlo zmetkovitosti. Poslední pracoviště, které jsme procházeli, bylo pracoviště cementování- cementovací pece, kde se výrobky tepelně zpracovávají, povrchově vytvrzují. Byl jim vysvětlen pracovní postup, teplota, chlazení nacementovaných výrobků.



### 11.2.23 Exkurze

V úterý 7.6.2022 navštívili naši žáci pilu Budišovice v Zátíší u Vřesiny. Zde žáci viděli zpracování kulatiny na trámy, fošny, desky, třídění řeziva podle délek. Další část exkurze byla do skladu, kde jsme viděli sklad řeziva a palubek. Následovala sušárna řeziva, výrobu štěpky a automatickou kotelnu.

Ve středu 8.6.2022 navštívili naši žáci Dolní oblast Vítkovice, Malý svět techniky U6 a také Fajnė dílny, kde žáci viděli obrábění dřeva na CNC stroji a ukázka pořezu kulatiny.

Ve čtvrtek 9.6.2022 šest žáků třídy TR2 navštívilo Fa Robenek v Ostravě - Heřmanicích. Viděli kompletní výrobu eurooken a dveří. Od skladu materiálů, přípravu, čepování, skládání rámu, povrchová úprava, montáž kování, zasklívání. Všichni byli nadšení tímto provozem.



#### 11.2.24 Předávání maturitních vysvědčení na Vítkovickém zámku

Dne 15. 6. 2022 jsme předali v krásných prostorách VÍTKOVICKÉHO ZÁMKU úspěšným absolventům maturitní vysvědčení. Pográtulovat a popřát jim přišli také zástupci zřizovatele a spolupracujících firem. Absolventi, kteří dosáhli mimořádných studijních výsledků, obdrželi od zřizovatele vstupenky na festival BEATS FOR LOVE. Předávání maturitního vysvědčení bylo doplněno klavírním vystoupením Anny Pražákové.



## Sponzorský dar

V tomto školním roce obdržela VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA finanční dar od společnosti LIBERTY OSTRAVA a.s. ve výši 165 985 Kč. Za tyto prostředky byla pořízena laserová gravírka, která umí „vypalovat“ různé popisy na různé materiály a hlavně na naše výrobky různých oborů a také na reklamní účely a propagaci školy. Dále byly pořízeny 4ks řídicí jednotky TXT Fischertechnik pro programování a ovládání robotických stavebnic pro obor Mechanik elektrotechnik a Mechanik seřizovač

Děkujeme společnosti LIBERTY a.s., která dlouhodobě podporuje finančně naši školu při vybavování učeben moderními učebními pomůckami.



## 12 CENTRUM CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Centrum celoživotního vzdělávání při VÍTKOVICKÉ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLE je v činnosti od roku 2009. Centrum se zaměřuje na vzdělávání zaměstnanců firem, na vzdělávání zaměstnanců škol a rozvíjí programy pro vzdělávání dospělých, realizuje rekvalifikační kurzy, zajišťuje vzdělávání dle potřeb zaměstnavatelů, zejména průmyslových firem v regionu.

Kurzy jsou zaměřené na tyto oblasti:

- Odborné kompetence
- Zvyšování počítačové gramotnosti
- Získání řidičského oprávnění pro sk. B
- Školení profesních řidičů

Škola je autorizovanou osobou pro získání profesní kvalifikace:

- Obsluha CNC obráběcích strojů

Vzdělávací aktivity jsou vedeny kvalifikovanými lektory a školícími pracovníky s několika letou praxí. Spolupracují s námi odborní zaměstnanci, interní i externí vyučující, odborníci z praxe.

V rámci veřejné zakázky Vzdělávání zaměstnanců, reg. č. projektu:

CZ.03.1.52/0.0/0.0/19\_110/0010893, Operační program Zaměstnanost, prioritní osa:

1 Podpora zaměstnanosti a adaptability pracovní síly, číslo výzvy: 03\_19\_110, název výzvy:

Vzdělávání - společná cesta k rozvoji II se škola ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou Moravskoslezského kraje podílela na školení IT kurzů. Ve školním roce 2021/2022 se konalo celkem 32 IT kurzů, především šlo o kurzy MS Office Excel, MS Word, Powerpoint, Photoshop, Auto CAD.

### Výsledky CCV ve školním roce 2021/2022

Typy kurzů	Počet proškolených
IT kurzy	294
Vyhláška č. 50	3

## 13 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2021

### 1. Obecné informace

V účetním období roku 2021 bylo hospodaření školy pozitivně ovlivněno následujícími skutečnostmi:

- podařilo se vykryt ztrátu z hlavní činnosti tržbami a výnosy z doplňkové činnosti ve výši 6 126 tis. Kč
- poskytnutím daru ve výši 647 tis. Kč na prospěchová stipendia žáků od SVETLIK ART FOUNDATION,

VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA je plátcem DPH.

### 2. Poskytnutá dotace v roce 2021

V roce 2021 byly čerpány dotace v celkové výši 64 041 tis. Kč,

v tom:

Dotace poskytnutá dle zákona č. 306/1999 Sb. - škola	60 690 tis. Kč
Dotace na projekt Šablony II „Vzdělávání pro všechny“	980 tis. Kč
Dotace na projekt „Odborné, kariérové a polyt. vzdělávání v MSK“	973 tis. Kč
ERASMUS+	1 398 tis. Kč

Všechny dotace byly řádně čerpány a finančně vypořádány se státním rozpočtem, rozpočtem MSK.

### 3. Hospodářský výsledek za rok 2021

V roce 2021 byl dosažen celkový hospodářský výsledek za hlavní a doplňkovou činnost ve výši **15 tis. Kč**, v tom:

hlavní činnost (dále HČ)	- 1 377 tis. Kč
doplňková činnost (dále DČ)	+ 1 392 tis. Kč



**Náklady HČ celkem**

**66 516 tis. Kč**

- a) Spotřeba materiálu (účet 501) – 3 219 tis. Kč  
V průběhu roku 2021 se jednalo zejména o pořízení IT techniky pro výuku, materiálu a náradí pro odborný výcvik, učebních pomůcek, OOPP pro žáky, materiálu na elektroúdržbu. Velká část této položky byla nakoupena přes projekty.
- b) Spotřeba energie (účet 502) – 3 634 tis. Kč  
Spotřeba energie patří mezi nejvýznamnější nákladové položky školy, je tedy průběžně sledována a je jí věnována mimořádná pozornost. Vlivem postupného zvyšování cen energií došlo k meziročnímu zvýšení této položky.
- c) Náklady na opravy a udržování (účet 511) – 563 tis. Kč  
V průběhu roku 2021 byly realizovány pouze opravy z titulu havarijního stavu objektů školy. Další významnou položkou těchto nákladů jsou opravy strojů pro odborný výcvik žáků - 355 tis. Kč.
- d) Cestovné (účet 512)  
Náklady na cestovné činily 38 tis. Kč
- e) Ostatní služby (účet 518) – 5 252 tis. Kč  
V případě ostatních služeb patřily v roce 2021 mezi nejvýznamnější nákladové položky služby spojené s provozem a správou datové sítě, náklady na autoškolu a svářečské kurzy žáků, náklady na odvoz odpadu, ostraha objektů, telekomunikační služby, konzultace a poradenství, propagace a výstavy.
- f) Osobní náklady (účty 521 - 528) – 52 525 tis. Kč

**Mzdové náklady vynaložené na zaměstnance celkem**

**39 261 tis. Kč**

V případě ostatních nákladových položek se jedná o ostatní zákonné pojištění, daně, poplatky za vedení účtu a pojistné.

**Výnosy za HČ celkem** **65 139 tis. Kč**

v tom:

a) přijaté dotace	64 041 tis. Kč
b) ostatní příspěvky a dary	767 tis. Kč
c) ostatní výnosy	331 tis. Kč

#### **4. Zpráva auditora**

Roční účetní závěrka školské právnické osoby VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA byla ověřena auditorem. Audit roční účetní závěrky za rok 2021 byl proveden auditorskou společností Moore Audit CZ s. r.o., Karolinská 661/4, Karlín, 186 00 Praha 8, zapsanou v obchodním rejstříku u Městského soudu v Praze, spis. značka C 333691.

#### **5. Schválení výsledku hospodaření za kalendářní rok 2021**

Výsledek hospodaření za kalendářní rok 2021 byl projednán a schválen na jednání Rady školské právnické osoby.

V souladu s ustanovením § 134 odst. 2 a v návaznosti na § 132 odst. 1 písm. j) školského zákona bylo navrženo a následně schváleno přidělení zlepšeného hospodářského výsledku do rezervního fondu.

#### **6. Přílohy – účetní výkazy za rok 2021**

- a) Příloha k účetní závěrce
- b) Rozvaha (balance)
- c) Výkaz zisku a ztráty

## 14 ZPRÁVA O POSKYTNUTÍ INFORMACÍ

za kalendářní rok 2021 dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Škola: VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA

Č.		Počet
1.	Podané písemné žádosti o informace	0
2.	Podané ústní žádosti o informace	0
3.	Další informace vztahující se k uplatnění zákona 106/1999 Sb.	0

## 15 ZÁVĚRY PROVEDENÉ KONTROLY

Ve školním roce 2021/2022 byla provedena kontrola Českou školní inspekcí č. j. ČŠIT-937/22-T ve dnech 16. - 18. května 2022 (viz. příloha).

## 16 PŘÍLOHY

- Účetní výkazy za rok 2021
- Zřizovatelská smlouva školské právnické osoby
- Dodatek č. 1 a 3. ke zřizovatelské smlouvě
- Protokol o kontrole ČŠI