

W(i)S tředník



1. číslo/březen/2023

OBSAH

PROČ VÍSTŘEDNÍK?	1
SEZNÁMENÍ S OBORY NAŠÍ ŠKOLY	3
OBOR TRUHLÁŘ.....	3
OBOR LETECKÝ MECHANIK.....	5
ROZHOVOR S UČITELEM	9
PAVEL BACHURA.....	9
ROZHOVOR SE SPORTOVCEM Z NAŠÍ ŠKOLY	11
ADAM PALČINSKÝ, SX3E.....	11
ROZHOVOR SE STUDENTKOU NAŠÍ ŠKOLY	13
TEREZA FLASCHKOVÁ, PX4.....	13
OKRESNÍ KOLO SOUTĚŽE V PROGRAMOVÁNÍ	15
STŘÍBRO Z POHÁRU STAROSTY OSTRAVA - JIH	15
NÁVŠTĚVA OSVĚTIMI	17
LEAGUE OF LEGENDS	19
UPOUTÁVKA NA PREMIÉRU TŘÍ MUŠKETÝRŮ	20
KDE SE V OSTRAVĚ DOBŘE NAJÍST?	23
SOUTĚŽ O NEJŠÍLENĚJŠÍ ÚČES	24

PROČ VÝSTŘEDNÍK?

Název našeho nově vznikajícího časopisu může znít na první pohled prostě a nudně **VÍ+STŘEDNÍ+K (Vítkovická střední)**, tedy pouze kombinace písmen z názvu naší školy. Jak to ale v životě bývá, je potřeba se na určité náležitosti podívat z různých úhlů a objevovat kouzlo významů všeho, co nás ovlivňuje a tvoří naši osobnost.

Pokud nahlédnete pod pokličku názvu našeho časopisu, můžete v něm objevit slovo „výstřední“, tedy jiný, zvláštní, neobvyklý, vyčnívající. V každém z nás může zmíněné označení vyvolávat rozdílné dojmy, ať už ty pozitivní, nebo negativní.

Co v našich studentech vyvolává slovo výstřední?

„Podle mě je slovo výstřední spíše člověk, co je hodně sebevědomý a ví, co v životě chce, a proto třeba v určitém věku nezapadá do kolektivu tak, jak by chtěl, protože si prostě s většinou lidí ve svém okolí nebude rozumět.“

Nela Teslová, TR1

„Nějaký člověk, který potřebuje pozornost.“

Matěj Bulíčka, MS2

„Myslím si, že je to, když člověk něčím vyčnívá, a proto na sebe klade větší pozornost. Ať už je to chováním, nebo tím, jak se obléká. Člověk může být prakticky výstřední vším.“

René Slezáček, EA2M

„Člověk, který se chová jako podivně/zvláště a může tak připadat i lidem v okolí, ale ve skutečnosti nemusí být takový, jak se na první pohled zdá.“

Josef Ištoňa, EN3S

„Když je někdo svůj.“

Pavel Tkačík, LX4E

„Originál (jediný svého druhu).“

Michal Pěronkevič, EN3S

„Nějaký člověk, který vyčnívá z davu, a je třeba vtipný, prostě jiný než ostatní.“

Filip Martiník, EA2M

Každý z nás je originál a jak správně vnímají naši studenti, výstřední člověk vyčnívá, je nepřehlédnutelnou osobností, která vystupuje ze stínu všech ostatních. Důležité ovšem je najít onu rozumnou míru výstřednosti. Proto pojďme v našem VSPŠ pojetí slovo **výstřední** posunout na novou úroveň vnímání. Pojďme jako škola dát slovu výstřední novou esenci významu. Buďme výstřední, sami sebou, ale s jistotou

ÚVOD

pokorou, ohleduplností a empatií vůči lidem kolem nás dokažme, že být výstřední nutně neznamena přehnaně vyčnívat, předvádět se a nerespektovat druhé, ale naopak jim i přes naše rozdílnosti naslouchat. Taková schopnost je právě neobvyklá. Proto společně zkusme jako VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ udělat z naší výstřednosti naši PŘEDNOST a soustředíme se na způsoby, jakými můžeme naši školu i sami sebe posunovat kupředu, abychom o nás mohli s hrdostí říct, že jsme fungující kolektiv žáků a učitelů složený z množství individualit, které ale s pokorou vzájemně přijímají výjimečnost ostatních. Jsme jedna škola a společně tvoříme jeden celek. Každý jeden z vás, studentů, nám v udržení takové vize může být nápomocný, například tím, že se připojíte k nám, a můžete s námi pracovat na dalších číslech VÍSTŘEDNÍKU. Společně pak můžeme budovat a udržovat příjemné klima školy.



Jak se našim studentům líbí název nově vznikajícího školního časopisu?

„K naší škole to sedí. Někoho to může odrazovat a vysmívat se naší škole, ale je to tu krásné.“

Petr Hřivňacký, MS2

„V(í)středník je výstižné označení naší školy, formuluje to naši školní komunitu do posledního detailu, myslím si, že naše škola by si za tím měla stát, jelikož jsme jedna z mála škol, kde tak rychle utíká čas, a je tu více pochopení k různým lidem jakéhokoli typu.“

Patrik Vybíralík, EN3S

„Název časopisu je fajn a cítím v tom ironii.“

Robert Ružička, EA2M

„Hodí se k naší škole kvůli svému názvu, protože je v něm zakomponováno jméno školy.“

Jakub Kuruc, EN2S

„Je to originální a nápadité. Jsem s tím v pohodě.“

Matěj Fabík, LX4E

„Můj názor je, že je to dobrý název pro časopis, je originální a originalita patří k naší škole.“

Filip Martiník, EA2M

OBORY NAŠÍ ŠKOLY

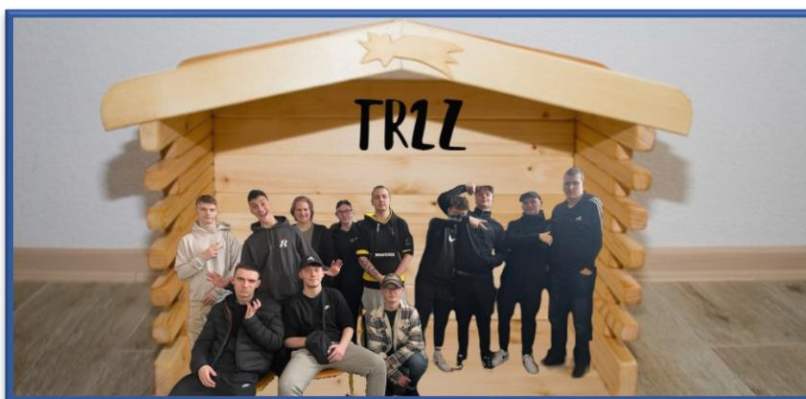
SEZNÁMENÍ S OBORY NAŠÍ ŠKOLY

Rozhodli jsme se, že v každém nadcházejícím čísle našeho nového školního časopisu *V(i)Středník* vám představíme dva z našich stávajících oborů, přičemž vždy se bude jednat o **jeden tříletý učební obor** a **jeden čtyřletý maturitní**.

Priznejte se, kolik jste toho o daném oboru nevěděli?

OBOR TRUHLÁŘ

Prvním oborem, který v úvodním čísle představíme, je **tříletý učební obor Truhlář**. Ten je zaměřený na **dřevozpracující výrobu**. Úkolem každého truhláře je ze surového dřeva zpracovat jakýkoliv výrobek = od masivu až po velkoplošný materiál.



Příprava na budoucí zaměstnání je zaměřena na zvládnutí výroby skříňového, stolového, lůžkového a sedacího nábytku, případně bytových doplňků včetně povrchových úprav. Součástí této přípravy je seznámení s používanými materiály, náradím, stroji, zařízením, konstrukcí a technologiemi výroby nábytku a jednoduchých stavebně truhlářských výrobků.

PRAXE Z NAŠEHO POHLEDU:

První ročník – seznámili jsme se s teorií a poznáváním materiálů či náradí.

Druhý ročník – proběhla výroba stolových a sedacích věcí. Jednalo se jak o ruční výrobu, tak i o strojní výrobu a pomalu jsme se začali učit na všech strojích.

Třetí ročník – v posledním roce je polovina žáků na firmách a další půlka na praxi ve škole. Každý zde už dělá samostatné výrobky, které jsou zcela odlišné od ostatních. Většinou se po dobu třetího ročníku pracuje už i s velkoplošným materiálem.

Kristýna Kusá a spol., TR3Z

Proč být truhlářem/řemeslníkem?

To si v následující krátké úvaze řekneme:

V dnešní době se k řemeslu moc lidí nehlásí, což je velká výhoda pro lidi, kteří se hlásí na nějaké řemeslo nebo například na náš obor: Truhlář.

OBORY NAŠÍ ŠKOLY

Jaké jsou konkrétní výhody?

Až učeň dostuduje, je si schopný vyrobiť napríklad veci či nábytok do domácnosti, čož môžu byť: poličky, skříně, komody, postele, stoly a kuchyně.

Jak už jsme si řekli, řemeslníků je ve 21. století málo.

Co to znamená?

Širší možnost uplatnění v praxi (každá firma vás chce), možnost větší peněžní odměny a mnoho dalších.

Po celkové stránce ve světě, kde chce být každý v kanceláři nebo u počítače, se vyplatí vyučit se řemeslu a pracovat zlatými českými ručičkami.

Je jen na vás, zda budete chtít pracovat rukama nebo hlavou.

Pavel Smékal a spol., TR3Z



Tříd TR1 a TR2Z jsme se mimoto zeptali, co je vedlo právě k truhlářině:

„Myslím si, že když se člověk tomu oboru věnuje a jde mu to, tak si s touhle prací může zajistit krásný život bez omezení a přemýšlení, jestli na to, co se mu líbí, má vůbec peníze. Když se bude snažit, tak se mu peníze budou jen hromadit a bude rád, že studoval právě truhláře.“

Nela Teslová, TR1

„Rozhodl jsem se pro truhláře, protože mě baví manuální práce a tvorba.“

Eduard Rončka, TR1

„Tohle řemeslo mě zaujalo už jenom proto, protože můžeme něco vytvářet. V rodině to máme dané, že každý dělá nějaké řemeslo.“

Jakub Vějvorka, TR2Z

„Na základní škole na pracovkách jsme dělali ze dřeva menší výrobky a mě to strašně bavilo a napadlo mě, že bych mohl studovat truhláře, a myslím si, že truhlář je fakt super práce a že je dobře, že jsem si na tento obor podal přihlášku.“

OBORY NAŠÍ ŠKOLY

Baví mě to a doufám, že budu v budoucnu v truhlářství pokračovat.“

Saša Golka, TR2Z

„Líbí se mi ta práce a přijde mi, že ji můžu velice dobře využít, například si mohu vytvořit vlastní nábytek.“

Kevin Řebák, TR1

„Truhlářina není jenom dřevo sem dřevo tam. Se dřevem není taková nuda jako třeba se železem. Dřevo krásně voní a dobře se s ním pracuje a chtěl bych to po těch 3 letech posunout i někam dál.“

Jakub Török, TR1



OBOR LETECKÝ MECHANIK

Letecký mechanik je čtyřletý maturitní obor, který se zabývá **údržbou, opravami a vývojem leteckých zařízení** jako jsou letadla, vrtulníky a další letecké stroje. Tento obor je velmi důležitý pro bezpečnost letectví, jelikož kvalitní údržba zajišťuje spolehlivost a bezpečnost leteckých strojů, což je klíčové pro minimalizaci rizik v letecké dopravě.

Letecký mechanik se musí naučit pracovat s různými druhy nástrojů a zařízení, a to jak s ručními, tak i elektronickými. Musí také být schopen správně interpretovat a aplikovat technické dokumentace či plány údržby, aby mohl bezpečně provádět údržbu a opravy leteckých zařízení.

V rámci tohoto oboru existují různé specializace, například specializace na motorové systémy, avioniku, hydraulické systémy, pneumatické systémy a další. Každá z těchto specializací vyžaduje od leteckého mechanika specifické znalosti a dovednosti.

OBORY NAŠÍ ŠKOLY

Má letecký mechanik budoucnost?

Letecký mechanik musí být připraven pracovat za každého počasí a v různých časových intervalech, jelikož letadla musí být připravena k letu kdykoliv. Musí být také připraven pracovat pod velkým tlakem, jelikož v případě poruchy letadla je nutné provést rychlou opravu.



Tento obor je velmi perspektivní, a to především díky **rychle se rozvíjející letecké dopravě** a s tím souvisejícím nárůstem poptávky po kvalitních a spolehlivých leteckých strojích. Proto jsou letečtí mechanici velmi ceněni a vyhledáváni, a to nejen v leteckém průmyslu, ale také v jiných oblastech, jako je armáda, zdravotní záchranky a další.

Závěrem lze říci, že letecký mechanik je obor, který vyžaduje mnoho znalostí a dovedností, ale zároveň nabízí zajímavou a perspektivní kariéru. Pokud máte zájem o techniku, přesnost a spolehlivost, může být tento obor pro vás tou správnou volbou.

Jan Cedivoda, LX3

PRAXE Z NAŠEHO POHLEDU:

První ročník – praxe v prváku byly převážně zaměřeny hlavně na to, aby se i ti méně zruční z nás naučili základní manuálními znalostem. Tato etapa se zaměřovala na **zámečnický výcvik**. Zde jsme se seznámili s prostředím zvaném „ocelárna“.



Druhý ročník už byl pro nás o něco záživnější. K naprosto novému učení o hydraulice konečně přibyl i **výcvik ve firmě JOB AIR Technic a.s.**, kde jsme si konečně mohli sáhnout na opravdový kus letadla. V reálu to vypadalo tak, že byla třída rozdělena na dvě poloviny, které se na provezech točily.

Ve třetím ročníku se nám podařilo zbavit nenáviděné hydrauliky a pneumatiky, ale ke dvěma dnům na JOB Airu **přibyl jeden den v metrologické laboratoři**, kde jsme se krom předstírání bdělosti a

OBORY NAŠÍ ŠKOLY

pozornosti naučili i měřit tělesa pomocí 3D skeneru, nebo jsme nakoukli do problematiky validity měřidel a jejich používání.

Ve čtvrtém ročníku jsme všichni konečně šťastní.

Praxe probíhají pouze v prostorách JOB Airu.

Odborný výcvik se nese

hlavně ve znamení přípravy na finální maturitní zkoušku. I přes občasné dohady s mistry způsobenými převážně naší leností a laxním přístupem si myslíme, že v současné době prožíváme nejlepší etapu našeho odborného výcviku.

Závěrem si dovolíme poznamenat, že každá etapa OV má něco do sebe a vždy záleží hlavně na daném kolektivu pracovní skupiny. I probírání někdy nudné látky může být s dobrou partou zábava.

Matěj Šarina a Přemysl Olšovský, LX4E

Také tříd LM1 a LM2 jsme se zeptali, co je vedlo právě k tomuto oboru:

„Obor mě zaujal a rozhodl jsem se jít touhle cestou. Baví mě všechny věci kolem opravování letadel, ale klidně i něco okolo řízení letounu.“

Matěj Dlouhý, LM2

„Znělo mi to jako velmi perspektivní a zajímavý obor. Myslím si, že uplatnění v oboru je dost dobré. Ohledně dalších možností práce, tak je možnost stát se pilotem nebo opravářem kabiny atd. A možná bych rád pracoval i s těmi 3D tiskárnami, protože je to velmi zajímavé.“

Adam Černošek, LM2

„Celý život mě letadla baví a chtěl jsem dělat v budoucnu něco, co mě baví. Vzhledem k blízkosti letiště a firmy Job Air má obor velké uplatnění (pro mě určitě). A konkrétně bych se rád rozvíjel v oboru avioniky.“

Patrik Valchař, LM1

Mám blízko k letadlům. Já bych asi chtěl pracovat u armády a spravovat gripeny nebo pak F35. Myslím, že obor má uplatnění, letadla tu budou vždycky i kdyby bez pilotů, tak pořád bude něco létat, co bude někdo muset spravovat

Jan Řapek, LM2



OBORY NAŠÍ ŠKOLY

„Přišlo mi to jako zajímavý obor a už to navazovalo na moji lásku pro letadla a vše spojené s létáním. Zajímal jsem se a pořád se zajímám i o rakety a vesmír. Takže jsem chtěl, abych se učil něco, co se uplatní v mých zájmech. A to, že práce spojené s letadly jsou dobře placené, tak to je akorát pěkný bonus. Za pár let bych si chtěl udělat i pilotní průkaz a koupit si nebo pronajmout letadlo.“

Jiří Staněk, LM2

Rozhodl jsem se pro něj, protože mě letadla zajímají již dlouho. Jako první mě napadá, co se týče budoucna, práce v opravárnách Job Air, ale jistě bude možné s tímto vzděláním najít práci i jinde, možná i v zahraničí. Vzhledem k důležitosti a rozsahu letectví bych odhadoval, že uplatnění bude dobré.

Matěj Pilous, LM1



V úvodním čísle byly představeny tříletý obor **Truhlář** a čtyřletý maturitní obor **Letecký mechanik**.

Jaké další dva obory představíme v dalším čísle, je jenom na vás!

Pokud chcete představit i váš obor, napište nám na: redakce@vitkovickastredni.cz

ROZHOVOR S UČITELEM

PAVEL BACHURA

Kolik let učíte? A kolik na této škole?

„Něco málo přes 20.“

Co vás vlastně dostalo na tuto školu, učila v té době nějaká pěkná učitelka?

„Pokud se dá hovořit o rodinném nebo rodovém prokletí, tak je to bez pochyby můj případ... Moje babička už byla učitelka, její sestra v Německu, její manžel byl školský inspektor, její dcera je učitelka, moje maminka byla učitelka, moje teta byla učitelka, její manžel byl ředitel gymnázia, moje dvě sestry jsou učitelky, moje dvě neteře jsou učitelky a taak noo...“

Od kdy se zajímáte o elektrotechniku?

„Jestli mi moje maminka vyprávěla, když mi byly asi tři roky a otec spravoval nějaké rádio, tak jsem vydržel dvě hodiny stát na židličce, abych tam viděl, a sledoval jsem, co dělá, takže zhruba od 3 let.“

Jaká je vaše oblíbená aktivita mimo školu?

„No taaak to ZAHRÁDKA, ZAHRÁDKA samozřejmě.“

Na co jste v životě za sebe nejvíce pyšný?

„Na co jsem pyšný!? No, to nevím teda... Na to, že mě pořád má ještě někdo rád...“

A na co nejméně?

„No, že jsem občas někomu ublížil, to asi má každý takhle někdy problém.“



Kdo je nejhezčí na škole?

„Kromě mě jako??? Tak co já vím no, kdo je nejhezčí... Ona je to dosti složitá otázka, protože paní ředitelka je třeba bezpochyby krásná žena, ale krásné ženy mají jednu nevýhodu, ony jsou mnohdy neviditelné... Protože mi mužové často neprohlédneme přes tu vnější krásu k její duši. Já jsem měl to štěstí, že se mi povedlo dohlédnout i trochu k její duši, protože jsem s ní párkrát hovořil, tak si myslím, že bychom ji tam mohli bezpochyby zařadit. OVŠEM paní Grečmalová

ROZHOVORY

je taky krásný člověk, ne jenom na povrchu, ale našel bych plnou řadu dalších.“

Kde jste v zahraničí všude byl?

„Jako nejdál nebo co, zajímavá byla Velká Británie, Londýn, jinak samozřejmě Polsko. Projel jsem si kousek Francie, Belgie no a nejdál jsem byl ve Spojených státech kousek od Atlanty.“

Oblíbený hudební žánr?

„No asi ne, protože já si velmi rád poslechnu něco na Youtube nebo někde. Velmi rád, opravdu velmi rád, a od každé skupiny mám třeba dvě tři písničky. Hodně poslouchám i klasiku no a nějaká písnička od stejné skupiny mě vůbec nezaujme. Náhodně mě inspirují ty soutěže, třeba Česko-Slovensko má talent, já tam kolikrát zaslechnu nějakou melodii a pak jí dohledávám. Je mi úplně jedno, jaký je to žánr, ale úplně. ACDC samozřejmě znám, ale neposlouchám denně, že jo.“

Kolik má noha židlí?

„Jednu čtvrtinu... Milimetr má tisícinu metru, no tak má jednu čtvrtinu židle...“

Kolik by vám bylo, kdybyste se narodil před 10 lety?

„No, tak možná 10?“

TO NEBO TO

Chodit po čtyřech nebo skákat po jedné noze?

„Co bych si vybral jo? No vzhledem k tomu, že jsem měl kdysi zlomeninu levé nohy stehenní kosti, tak jsem se naučil poměrně rychle skákat

po jedné, tak bych si asi vybral tohleto, to už umím. Nerad se plazím po čtyřech.“

Voda nebo kafe?

„No to je taky těžká otázka, jako co opravdu piju? Stydím se, stydím se no, ale ta voda je lepší, občas to zkusím s citronem, ale to je super teda, vřele doporučuju.“

Rohlík nebo chleba?

„No už docházím pomalu k tomu chlebu, má svoji vůni, takovou tu trošku lepší.“

Trenky nebo slipy?

„Volné trenky, něco volného kvůli potomkům samozřejmě.“



Radegast nebo Plzeň?

„PLZEŇ!!! Tam je to jasné...“

Reportéři: Sebastián Starý a Michal Eliáš, IT2

ROZHOVOR SE SPORTOVCEM Z NAŠÍ ŠKOLY

ADAM PALČINSKÝ, SX3E

Tak jo, zeptám se, koho tady mám, představ se, prosím tě?

„U mikrofonu je žák SX3E Adam Palčinský. Hraju florbal už 10 let, tak asi od toho tady bude můj rozhovor.“

Ještě se zeptám, kolik ti je?

„Jo a je mi 18 let.“

Dobře, přejdeme hned k první otázce, mám tady napsané, jak ses dostal ke sportu vůbec?

„Tak asi kvůli tat'kovi, trénoval fotbal, takže jsem začínal s fotbalem a potom jsem kvůli bratrance začal hrát florbal no, takže tak.“

Díky, další otázka tedy je, za jaký tým nyní hraješ?

„Hraju za 1. SC Tempish Vítkovice.“

Jak se daří balancovat školu, sport, sociální život a všechno okolo?

„Je to těžké, že jo, protože už to nehraju na té řečněm hobby úrovni, takže už je potřeba nějaký uvolňování ze školy a nějaký ten individuál, což by se jinak nedalo zvládnout. Takže musím poděkovat, že škola vyjde vstříc a respektuje to.“

No, ale je to jako těžké, no i osobní život mám prakticky jenom volné večery, jinak se všechno točí okolo toho florbalu, no.“

Jak tě ten sport vůbec vlastně baví, baví tě furt, nebo už to máš jako automatiku, že prostě vstaneš a řekneš si dneska trénink.

Ne tak, jako tam musí být ta láska k tomu, že jo... Protože jinak už bych to asi nedělal, kdyby mě to nebavilo, ale samozřejmě to má každý člověk. Jak dlouho už to něco takového dělá, tak už je to automat. Vstaneš a máš trénink a jdeš prostě, neptáš se na to, jestli musíš, prostě jdeš.“



Taková teď hlubší otázka, co cítíš, když do ruk chytneš florbalku? A co to pro tebe celkově znamená hrát florbal?

„No tak jako, jako život prakticky, že jo... Hraju to od malička, takže jako určitě vášeň, když to držím v ruce, tak nějaké prostě sebeuspokojení, že jo?“

Necháme to na tom sebeuspokojení a vášni.

Dlouhodobé cíle, kde se vidíš za pár let? Je ti 18, takže teď jsi začal žít.

ROZHOVORY

„No, tak určitě chci teď dělat maturitu, to je takové jako hlavní. Už jeden takový sportovní sen se mi splnil, nebo vlastně dva = hrát za chlapy Vítkovic, potom reprezentace. Teďka nejbližší cíl, říkám, je udělat maturitu. A potom popřípadě zvážit nějaké nabídky florbalové. Třeba v zahraničí nebo i tady, pokud by se vyskytla nějaká dobrá. Takže určitě tohle. Ale jinak jako na desítky let nevidím.“



Jak bys popsal svoje výkony. Myslíš si, že jsi jako na špičce, nebo máš ještě navíc a je tam, co zlepšovat?

„No, určitě tam jsou mezery, jak florbalové, tak jako fyzicky, že jo... Přeci jenom hraju druhý rok s chlapama, takže prostě furt to jsou obrovští týpci, takže tam je znát ten fyzický deficit. Už je to sice minimální, ale někdy to jde znát, že jo? Když tam přijde do souboje proti tobě devadesátikilový otloukánek, co tu mužskou ligu hraje už 10 let.

No ale jinak určitě florbalově tam je, co zlepšovat. Tam je prostoru dost.“

Do jakého týmu by ses chtěl dostat nebo kde bys chtěl třeba ukončit kariéru?

„No tak. Tady jsem začal, takže tady bych to nejradši ukončil. Určitě, když se ptáš na ten konec.

Nějaký sen, tak určitě zkusit si třeba to zahraničí. Už by jako nějaké možnosti byly, ale říkám, první je ta maturita a pak se uvidí, ale určitě chci zkusit si zahraničí. Uvidíme, co přijde no.

Ale určitě konec by byl hezký zakončit tady doma v Ostravě.“

Bojíš se nějakých rizik sportu?

„Tak jako, když to dělám tak dlouho, tak na to člověk nemyslí, že se prostě zraní a tak. Tomu musíte předcházet nějakým strečinkem před tím tréninkem a tak. Ale holt, když se to má stát, tak se to prostě stane. Ale při tom adrenalinu, když jste na hřišti, tak vůbec není čas na to myslet.“

Co bys chtěl dělat po skončení hráčské kariéry?

„Hmm, co se většinou jako tak dělá, tak například se předávají ty zkušenosti nějakým trénováním. Pokud bych v tom chtěl dál pokračovat. Ale zase to je prostě strašně daleko, že jo? Ale určitě je to jedna z variant například.“

Zranil, ses někdy nějak moc nějak vážně, že jsi jako byl dlouho mimo hru?

„Musím zaklepat, že jakože nikdy, nikdy jsem neměl nic vážného, jako nějaké kotníky, nějaké pohmožděné vazy, ale to spíš z přetížení, než že

ROZHOVORY

by mě to vyhodilo na měsíc. Spíš mě trápí nemoci, nějaké chřipky a nachlazení.“

Jaká je nejbližší soutěž nebo nejbližší turnaj, který tě čeká? A jak se na něj připravuješ a co od toho čekáš?

„V klubu bude play off, to je boj o superfinále, které se hraje superfinále. Takže to je takový klubový cíl. No a potom mistrovství světa juniorů. Bude závěr toho cyklu, a proto jsme tam,

ať můžeme na tom mistrovství světa uspět a dovézt za Českou republiku zlato. A ukázat světu, že Česká republika je v tom florbale mnohem dál, než se třeba zdá.“

OK, to je ode mě všechno, chceš ještě něco říct?

„Děkuji za pozornost a mějte se hezky.“

Tak to byl Adam Palčinský, děkujeme!

Reportér: Adam Majnuš, SX3E

ROZHOVOR SE STUDENTKOU NAŠÍ ŠKOLY

TEREZA FLASCHKOVÁ, PX4

V letošním roce proběhl již 6. ročník celostátní soutěže Ekonomické olympiády, do které se zapojují šikovní mladí studenti z celé ČR, kterým není téma ekonomie lhostejné.

V letošním školním roce se do soutěže zapojili žáci naší školy oboru Ekonomika a podnikání a máme radost, že se naši žákyni 4. ročníku **Tereze Flaschkové** podařilo postoupit do krajského kola. Dostala se mezi 4,3 % úspěšných řešitelů z

Moravskoslezského kraje, kteří poměřili své síly v krajském kole dne 2. 2. 2023.

ROZHOVOR

Jak ses, Terko, na takovou olympiádu vůbec dostala?

„Paní Plevová nás zapsala na ekonomickou olympiádu na školní kolo a díky výsledku jsem byla vybrána, že budu reprezentovat školu.“

Jak probíhalo krajské kolo?

„Když jsme tam přijeli, tak jsme se zapsali na listině účastníků a byl nám vysvětlen průběh konání testu, který jsme potom napsali. Byl tam ještě doprovodný program, kdy nám vysvětlovali například způsoby pojištění a podobné věci.“

Co bylo součástí toho testu?

„Byl to písemný test, který byl rozdělen na čtyři části, čtyři úkoly. První byly otázky s možností výběru a dále byly otevřené otázky.“



ROZHOVORY

Nějakou tu znalost ekonomiky jsme museli prokázat, ale zároveň někdy to bylo dost na zamyšlení.“

A na co konkrétně se vás tam ptali?

„Měli jsme třeba převést měny, další otázky se týkaly investic, kdy šlo o to, že máme nějakou firmu a ta firma uvažovala nad inovací strojů, aby investovali do ekologičtějšího prostředí. S tím, že proti tomu stála možnost, že by se vždycky platilo nějaké odstupné jako poplatek za znečištění. My jsme pak měli vyhodnotit, zda se investice vyplatí.“

Jak proběhne vyhodnocení testu?

Ty testy se opravují ručně právě kvůli těm otevřeným otázkám, tak by se výsledky měly objevit na webu až později.

Někteří pak mohou postoupit i do republikového kola a pak probíhají kola i na mezinárodní úrovni, jelikož olympiáda probíhala ve vícero státech.

Jaký to byl pro tebe zážitek se takové olympiády zúčastnit?

„Pro mě to byl takový povznášející pocit, že jsem se někam dostala. Osobně jsem si splnila nějaký cíl, který nebyl v podstatě ani plánovaný, a byl to dobrý pocit, že jsem se někam dostala.“

Můžeš říct, že ti účast dala něco do budoucna?

„Například při přihlášce na vysokou školu budou účast zohledňovat, protože se hlásím na účetnictví a daně. Sice ta olympiáda s účetnictvím moc nesouvisela, ale i tak to byla dobrá zkušenost.“



Terka se sice do dalšího kola neprobojovala, přesto ji však gratulujeme ke skvělému výsledku!

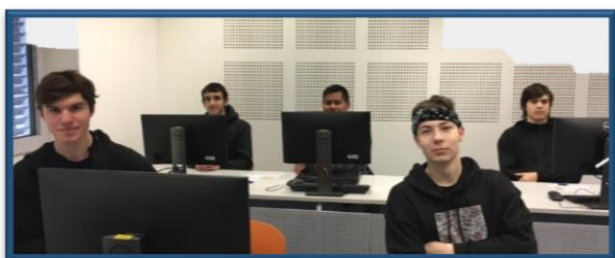
Děkujeme **Adamu Palčinskému, Terce Flaschkové a panu Bachurovi** za poskytnuté rozhovory. Máte tip na dalšího úspěšného studenta naší školy? Chtěli byste udělat rozhovor s nějakým učitelem?

Napište nám na redakce@vitkovickastredni.cz a i váš rozhovor může být součástí dalšího čísla.

CO BYLO?

OKRESNÍ KOLO SOUTĚŽE V PROGRAMOVÁNÍ

Dne **17. února 2023** se uskutečnil již 37. ročník soutěže v programování, kterou vyhlásil Národní pedagogický institut České republiky. Žáci 1. ročníku oboru **Informační technologie – programátor a vývojář aplikací**, konkrétně **Lukáš Kandrač, Václav Kučera a Alexandr Polášek** a žáci 2. ročníku stejného oboru



Richard Navrátil a Jakub Rajča se utkali spolu s dalšími 24 žáky v kategorii Programování – mládež – určená pro žáky SŠ do 19 let včetně. Okresní kolo se konalo na Fakultě elektrotechniky a informatiky, VŠB-TUO.

Všem žákům děkujeme za vzornou účast v této soutěži a rovněž přejeme mnoho úspěchů dalším našim žákům = **Radkovi Pavlíkovi a Robertu Růžičkovi**, kteří se v rámci kategorie Programování mikrořadičů – určená pro žáky ZŠ a SŠ do 19 let včetně kvalifikovali přímo do krajského kola, které se bude konat 21. dubna 2023.



STŘÍBRO Z POHÁRU STAROSTY OSTRAVA - JIH

Dne **24. 2. 2023** se na půdě naší školy konal 21. ročník turnaje **O pohár starosty Ostrava – Jih** v malé kopané.

Naše škola nemohla chybět.

V kvalitní konkurenci jsme odehráli čtyři zápasy.



CO BYLO?

V prvním zápase jsme těsně prohráli s vítězem celé soutěže (**0:1 / VSPŠ: SPŠ Zengrova**). V tomto zápase jsme hráli velmi stísněně a neuměli jsme se prosadit v útoku. Nicméně kluci se tlaku domácího prostředí nezalekli a v dalších zápasech již nedali soupeřovi sebemenší šanci. Nervozita z prvního zápasu opadla a další týmy jsme porazili:

4:0 – SŠ stavební

5:1 – OU a PrŠ Hlučín

4:1 – RB SOU autoopravárenská

Všichni účastníci turnaje se pravidelně účastnili tréninkové přípravy, která se konala vždy před vyučováním od 7:00. Většina z nich se také účastnila dřívějších turnajů konaných v rámci středoškolských her.

Celá tato příprava nám pomohla dosáhnout skvělého výsledku a vybojovat druhé místo.

Za obětavou práci, nasazenost a zodpovědnost děkujeme celému týmu!!!



V rámci této soutěže reprezentoval František Podešva (ZA1) tým VÚ Hrabůvka. Se svým týmem tuto soutěž vyhrál. **Gratulujeme.**

Další soutěž konající se ve fotbale, bude velký fotbal (na velkém hřišti venku) v **květnu/červnu**.

Chceš se přidat do týmu nebo si jen zahrát? Navštiv naše tréninky. Informace o tréninku budou u tělocvičny a na Bakalářích.

CO BYLO?

NÁVŠTĚVA OSVĚTIMI

Školní návštěva Osvětimi proběhla dne 28. 2. 2023 a byla spojena s mnoha emocemi, jako například:

Smutek = (kdy si můžeme uvědomit, jaký osud potkal mnoho nevinných občanů a proč).

Úzkost = (pocit úzkosti při pohledu na mrtvoly, vlasy, popsané kufry, fotky a zubní kartáčky obětí).

Zoufalost = (při pohledu na jejich osud a špatné podmínky se v nás probudil skoro až pláč, určitě si nikdo nezasloužil tento osud).

Hned po příjezdu jsme se dali na plánovanou exkurzi, kde jsme



procházeli budovy a místnosti, díky kterým na nás dolehly už řečené emoce a pocity. Bylo to až mrazivé. Při pohledu na mrtvoly, vlasy a další věci se slabším jedincům žaludek obracel vzhůru, nikdo si nedovolil se smát. Když jsme procházeli místnost po místnosti, čím dál více jsme si byli vědomi, co se zde odehrávalo. Pomalu ale jistě jsme se začali vcítovat do obětí a chápali jsme, jaký hrozivý osud je potkal. Mohli bychom zde dále rozepisovat naše pocity, ale myslíme si, že nejlepší bude, když se každý přesvědčí sám na vlastní kůži. Vyjádření pocitů z Osvětimi přes text nedokážeme. Domníváme se však, že minimálně jedna z cest v životě člověka by měla vést právě do Osvětimi, aby si člověk mohl uvědomit, co se v dané



době dělo a že osud každého z nás není zas tak hrozný v porovnání s lidmi, kteří si prošli koncentračním táborem.

Pavel Smékal a spol.

TR3Z

CO BYLO?

Jak vnímají návštěvu Osvětimi další naši studenti?

„Návštěva Osvětimi ve mně vyvolala smutek a určité zklamání z lidské rasy. Je smutné, jak se někteří lidé vyžívali v zabíjení a týrání nevinných lidí. O to horší je, že spoustu lidí, kteří prováděli ty otřesné činy, nakonec nebyli ani právem potrestáni a v klidu si žili mezi ostatními.

Je fajn, že takové exkurze existují, aby se nikdy nezapomnělo, co za odporné činy dokáže člověk udělat, a abychom se z toho poučili jako další mladá generace, která povede tento svět.“

Jakub Zajonc, IT1

„Obrovskou životní informací o tom, čeho je člověk schopen. Při přijetí jsem získal velmi chladný pocit. Děsily mě podmínky, ve kterých vězni žili.“

Lubomír Kabánek, EP1

„Osvětim mi přiblížila, co se odehrálo v minulosti, a dalo mi to pocit, že se jedná o záležitost, která by se neměla brát na lehkou váhu. Neměl jsem z návštěvy příjemný pocit, protože se tam odehrály hrozné věci, ale podle mě by to měl vidět každý. Většina lidí se podívá na film, ale nebere to tak vážně. Jsem rád, že jsem Osvětim mohl navštívit. Představil jsem si, co se tam dělo, a vidět to na vlastní oči se nedá slovy popsat.“

Jakub Voráček, EP1

„Viděla jsem kus historie. Návštěva mi dala hodně. Viděla jsem místa, kde se lidé zabíjeli, procházela jsem domy, kde "žili". Uvědomila jsem si, že si mám vážit věci a lidí, které kolem sebe mám, a taky si vážit, že žiju, kde žiju.“

Veronika Prchalová, EP1



CO BUDE?

LEAGUE OF LEGENDS



V průběhu března 2023 bude startovat další, již třetí turnaj, středních škol ve hře **LEAGUE OF LEGENDS**. Turnaj pořádá organizace Cryptova společně s VŠB.

Turnaj je doprovázen doprovodným programem a je realizován s využitím simulátorů, virtuální reality, konzolí, herních počítačů či tematické přednášky o esportu, počítačových hrách a kyberbezpečnosti. Turnaj bude probíhat systémem každý s každým v jednotlivých skupinách. Postupující ze skupiny se utkají v play-off. Většina zápasů bude živě streamována na platformě twitch.tv. V Grand finále se utkají 4

nejlepší školy. Finále se odehraje v rámci veřejné akce v budově Fakulty elektrotechniky a informatiky VŠB-TUO. Akce bude otevřená pro veřejnost a budou vítáni všichni spolužáci a zástupci zúčastněných škol. Finále bude také živě streamováno v přednáškových sálech této fakulty.

Kapitánem našeho školního týmu je **Giorgios Nikolis** ze třídy LX3. Jeho role v týmu je MID. Ze stejné třídy jsou další 2 hráči, a to **Adam Zagora**, který hraje na pozici Marksman, a **Matyáš Filip** zase přijal pozici Support. Další součástí týmu je **Marek Boháč** ze třídy SX4, jenž zastává roli TOP, a na pozici JUNGLE můžeme vidět **Petra Hřivňackého** ze třídy MS2.

Vysvětlivky pro učitele a neznalé:

JUNGLER

Jungler by tedy po každém útoku o něco popojít, a tím získat čas mezi útoky monstra. Čas od času i resetovat útoky monstra. Tímto způsobem si lze ušetřit cca až 3 útoky od monstra.

MID

Preferuje championy s gankovacím potenciálem.

MARKSMAN

Střelci jsou šampioni na dálku, jejich síla téměř výlučně točí kolem jejich základních útoků.

SUPPORT

Hrát supporta znamená mít přehled, sleduje itemy vašeho i jejich týmu, zkuste říkat, jak by se mělo hrát atp.

TOP

Horní lajna. Šampioni v horní lajně jsou odolní sóloví bojovníci svého týmu. Jejich úkolem je chránit svou lajnu a zaměřovat se na nejsilnější členy nepřátelského družstva.

CO BUDE?

Zeptali jsme se kapitána na pár

otázek:

Jak dlouho hraješ LEAGUE OF LEGENDS?

„Tuto hru hraji cca 5 let. Pořád mě tato hra baví a pořád se chci zlepšovat.“

Na jaké hře jsi začínal?

„Moje první hra, kterou jsem hrál více byla Call of Duty a pak hned LoL.“

Jako kapitán týmu sis mohl vybrat svůj tým, podle čeho jsi vybíral?

„Vybíral jsem kluky, o kterých vím, že LoL hrají a že se mi hodí do daných pozic ve hře.“

Jaké máte cíle v turnaji?

„Jasně, že ty největší. Jedeme celý turnaj vyhrát.“

Jaká je příprava celého týmu?

„Zatím je příprava teoretická. Sehrávat se budeme před turnajem.“

Jaký je tvůj herní vzor?

„Můj vzor je jihokorejec Sang-hjok, známý taky jako Faker. Ten je považován za nejlepšího hráče v historii LoL.“

Děkujeme za rozhovor na budeme sledovat zápasy na platformě twitch.tv

UPOUTÁVKA NA PREMIÉRU TŘÍ MUŠKETÝRŮ

Dne **17. 4. 2023** jdeme v rámci českého jazyka a dějepisu do kina na film **Tři mušketýři – D'Artagnan**. Jde o první část nového velkolepého filmového zpracování **Dumasova románu**. Oba snímky režíroval francouzský režisér Martin Bourboulon.



CO BUDE?

Věděli jste, že...

- Děj románu se odehrává v letech 1625 až 1628 a jeho historickým rámcem je obléhání La Rochelle, bašty francouzských protestantů podporované Angličany.
- Mušketýr je **voják ozbrojený mušketou**. V některých armádách také vojenská hodnost.
- Po roce 1918 označení mušketýr zmizelo, a tak mušketýři zmizeli z ozbrojených složek úplně.
- Období, ve kterém žili hrdinové filmu, je **doba třicetileté války**.
- Třicetiletá válka byla, co se týče obětí, **vůbec nejhorším konfliktem v Evropě až do první světové války**.
Umřelo cca **15 %** evropské populace.
- K natočení filmu bylo zapotřebí **650 koní** a **9000 komparzistů**.
- Vzorem pro vytvoření postavy **d'Artagnana** byl **Charles de Batz-Castelmore**, hrabě d'Artagnan. Sám byl kapitán mušketýrů francouzského krále **Ludvíka XIV.**
- **Aramis** má v románu vlastní jméno abbé d'Herblay nebo rytíř d'Herblay. Jeho postava byla vytvořena rovněž podle skutečného mušketýra, který se jmenoval **Henri d'Aramitz**.
- Pro postavu **Athose** posloužil jako vzor **Armand de Sillègue d'Athos d'Autevielle** (1615–1644), který byl rovněž mušketýrem.
- **Motto:** „Od Louvru po Buckinghamský palác, z předměstí Paříže až po obléhání La Rochelle, v království rozděleném náboženskými válkami a ohroženém invazí Anglie zkrátí hrstka mužů a žen své meče a spojí svůj osud s osudem Francie.“



CO BUDE?



TURISTICKÝ KURZ

1

ZÁKLADNÍ INFO

**Zveme zájemce
na třídní
pobyt v přírodě**

**KLID
POHODA
RELAXACE**

KDY:
St. – pá.
24. -26.5.2023

2

TRASA

1. DEN:
Rožnov p. Radhoštěm–
rek. stř. Toska
(18 km)

2. DEN:
Toska – Trojanovice
(19 km)

3. DEN
Trojanovice – Ostravice
(18 km)

3

DALŠÍ INFO

CENA:
1100 Kč
2x ubytování, doprava

PŘIHLÁŠENÍ:
Učitelé TV
Do 30.4.2023

CO S SEBOU:
Vhodné oblečení,
pláštěnka, turistické
nebo sportovní boty,
jídlo a pití na tři dny.

Tím Prak z MS2 po našlapaných 30 kilometrech na turistickém kurzu v Jeseníkách.



Pojďte s námi na turistický kurz! Bude to zábava a vůbec se neunavíte, potvrdit vám to může třída MS2, pro kterou byl každý pochod hračka.

KDE SE V OSTRAVĚ DOBŘE NAJÍST?

Alibaba Kebab – Hrabůvka

Malinká restaurace nedaleko zastávky Jubilejní kolonie. Přístup je zde solidní a ceny tak akorát. Během naší objednávky jsme měli čtyřikrát tortillu, jedna stojí 100 Kč. Maso bylo výborné, bylo perfektně propečené a ochucené. Zeleniny zde bylo ideálně a omáčky byly skvělé.

Klady:

- spolehlivý přístup
- skvělé ceny
- milá obsluha



Zápory:

- Bohužel už párkrát při dovozu zapomněli dovézt vše z objednávky. (Je možné, že byla chyba na straně rozvozce jídla.)
- Autem poblíž nezaparkujete.
- Otravná arabská hudba tam hraje 24/7.

Přesto, že je zde dost nedostatků, tak zde doporučujeme zajít, pokud budete mít cestu okolo, což na cestě na zastávku mít budete. Tento podnik hodnotíme 9 hvězd z 10.

Chacharova pizza, Ostrava – Dubina

Restaurace, která se nachází na Dubině poblíž Albertu.

Během naší ochutnávky jsme si objednali pět pizz. Mělo nás překvapilo, že ke každé pizze bylo pití zdarma. Nejlepší pizza za nás byla Barbeque a Dvacet dvojka. Pizzy byly rychle doručeny a také nám velice chutnaly.

Klady:

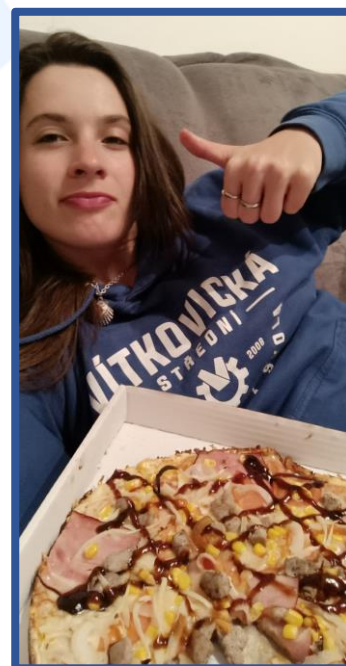
- příznivé ceny
- široký výběr pizzy
- rychlé doručení

Zápory:

- poslední dobou se bohužel kvalita jídla zhoršila

Vlastimil Šácha, TR3Z a spol.

Děkujeme za tipy! Chacharovu pizzu **Barbeque** nyní doporučuje i redakční rada učitelů!!!



HLASOVÁNÍ

SOUTĚŽ O NEJŠÍLENĚJŠÍ ÚČES - v rámci našeho úvodního čísla byla vyhlášena soutěž o nejšílenější účes. A právě teď přichází správný čas na hlasování. Prohlédněte si pořádně deset nejvíc výstředních účesů VÁS studentů a sami si zvolte, kdo si zaslouží vyhrát!



1

Vlast'a Šácha, TR3Z



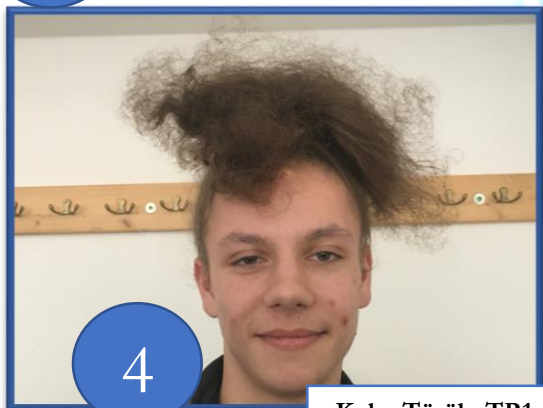
2

Šimon Blatzký, TR3Z



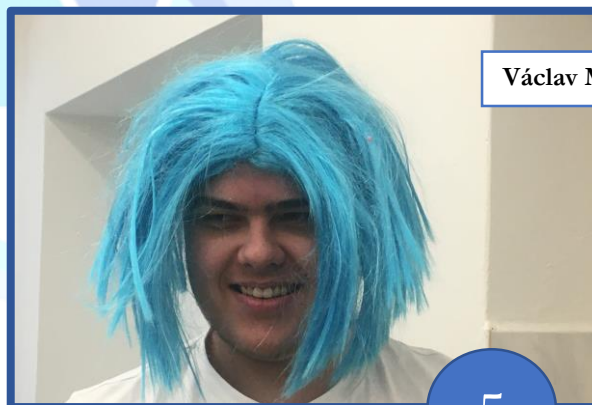
3

Teo Plachý, IT2



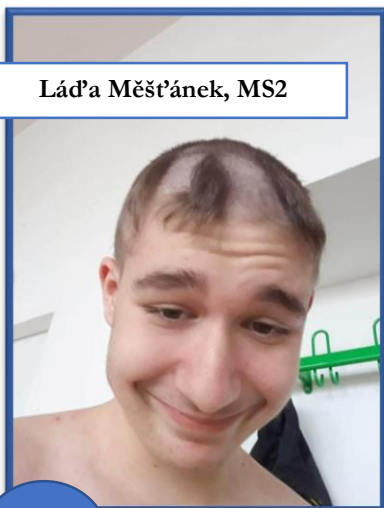
4

Kuba Török, TR1



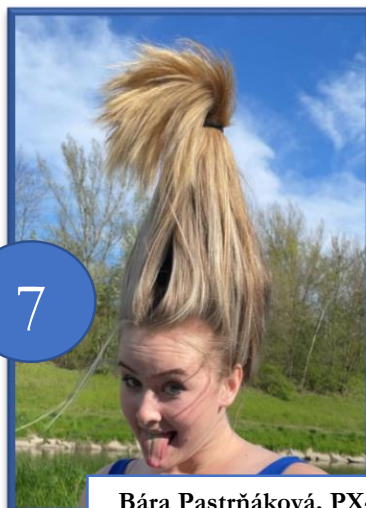
Václav Miketa, IT1

5



Lád'a Měšťánek, MS2

6



7

Bára Pastrňáková, PX4

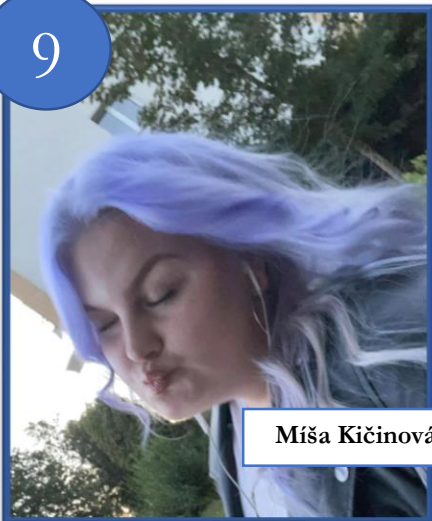


Domča Rácová, PX4

8

HLASOVÁNÍ

9



Míša Kičínová, PX4

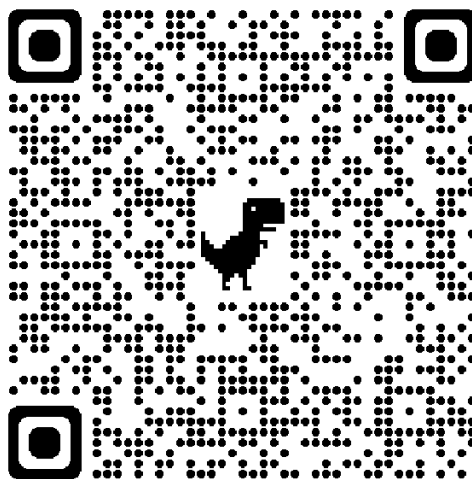
Sylvie Gerátová, IT1



10

Hlasování bude ukončeno 30. 4. Vítěz dostane dva lístky do Cinema City (Forum Nová Karolina).

Hlasujte prostřednictvím následujícího QR kódu:



Na vzniku úvodního čísla VÍSTŘEDNÍKU se podíleli:

TR3Z: Pavel Smékal, Vlastimil Šácha, Kristýna Kusá a spol., **LX3:** Jan Cedivoda, Adam Zagora **LX4E:** Přemysl Olšový, Matěj Šarína, **SX3E:** Adam Majnuš, **IT2:** Sebastian Starý, Michal Eliáš

Rozhovor poskytli: Adam Palčinský, Tereza Flaschková, Pavel Bachura, Giorgios Nikolis

Za redakční radu učitelů: Lenka Suchánková, Michaela Štěpánová, Kamil Ožana, Martina Polochová, Michaela Boháčová, Pavel Sochacký, Ivana Tovaryšová a Andrea Pytlíková

Svémi názory také přispěli: Nela Teslová, Matěj Bulička, René Slezáček, Josef Ištoňa, Pavel Tkačík, Michal Péronkevič, Filip Martiník, Petr Hřivňácký, Patrik Vybíralík, Robert Růžička, Jakub Kuruc, Matěj Fabík, Filip Martiník, Eduard Rončka, Jakub Vejvorka, Saša Golka, Kevin Řehák, Jakub Török, Matěj Dlouhý, Patrik Valchař, Jiří Staněk, Matěj Pilous, Adam Černošek, Jan Řapek, Jakub Zajonc, Lubomír Kahánek, Jakub Voráček, Veronika Prchalová