

V(í)S tředník



2. číslo/červen/2023

VíStředník

- V druhém čísle časopisu **VíStředník** najdeš představení oborů **Elektrikář slaboproud, silnoproud** a **Mechanik seřizovač**.
- Najdeš zde také **rozhovor** s naší krásnou paní učitelkou **Mgr. Lenkou Suchánkovou**. Dozvíš se, jaká byla její cesta před tím, že nastoupila na naši školu.
- Následuje rozhovor s kapitánem našeho školního týmu ve hře **League of Legends Nikolisem Giorgiosem**.
- Věděl jsi, že žáci naší školy se zúčastnili závodů **autíček na vodíkový pohon**? Více se dozvíš v našem časopisu.
- V červnu se konala přednáška s Mgr. David Březinou z Euroskopu. Téma? No přece **ERASMUS**
- Najdeš zde také **návod na blikač NE555**.
- Víš kolik má naše škola sledujících na Instagramu? Dozvíš se na konci časopisu 😊
- Dočteš se také, kdo vyhrál naši soutěž o nejvýstřednější účes.
- Dále proběhlo slavnostní **předání maturitních vysvědčení**. 😊

VíStředník

Obory naší školy

ELEKTRIKÁŘ SLABOPROUD A SILNOPROUD

O čem je náš obor (slaboproud)?

„Náš obor je zaměřený na opravu, údržbu a konstrukci elektrických strojů a přístrojů, případně i na opravy elektroinstalace v občanské i průmyslové výstavbě.“

Co by měl umět elektrikář (slaboproud)?

„Měl by se naučit instalovat, rozeznat součástky, opravovat, udržovat a kontrolovat elektrické rozvody a různá elektrozařízení pro domácnosti i průmysl a hlavně se musí naučit pájet! Protože naše práce je hlavně o pájení a pomocí toho se opravuje různá elektronika.“



Třída EN1

Jakou kvalitu práce to vyžaduje?

„Elektrikář i jako slaboproudař musí být hodně obezřetný a vědět co a jak zapojit, nejlepší je zapojovat podle schématu, protože se ve většině případů pracuje s malým proudem a napětím, ale občas se musí opravit nějaké elektrické zařízení na 230V nebo 400V, a to už není žádná sranda, pokud to někoho kopne! Proto náš obor vyžaduje co nejlépe provedenou práci a vždy, i když si věříte, že jste to zapojili dobře, tak si to zkontrolujte pomocí zkoušečky, než aby vás nebo někoho jiného to zranilo.“

VíStředník

Průběh praxí od 1 ročníku až po 3 ročník:

„V prvním ročníku jsme měli více teorie a učili jsme se různá jednoduchá schémata, zapojení a hlavně pájet drátky, stavebnice, prostě cvičné pájení, díky kterému se většina studentů zdokonalila v praxi slaboproudaře.

Druhý ročník byl hlavně o opravování elektrických zařízení, zapojování logických stavebnic, konstrukce svých vlastních schémat a poté jejich zapojení a zkoušení funkčnosti.

V posledním ročníku nás rozdělili do firem, kde jsme si ještě více zdokonalili své schopnosti, a hlavně jsme se naučili něco nového a za tu odvedenou práci bývá každý odměněn finančně.“

Ondra Vítek a Mihali Jancis, EN3S

Elektrikář silnoproud se zabývá většinou bytovými instalacemi údržbou v provozu včetně motorů, ale taktéž montáž hromosvodů rozvodné sítě jako jsou stožáry vysokého napětí nízkého napětí velmi vysokého napětí trafostanice přípojné sloupky k domu a spoustu dalšího. Praxe probíhá tak, že první půlrok v prvním ročníku je zámečnický výcvik, druhý půlrok jsme byli seznámeni s dílnou, s přístroji a taktéž se zapojeními a schematickými značkami. To probíhá až do 2. ročníku. Ve třetím ročníku se jde na firmy, kde se seznámíme, jak to probíhá na provozech.



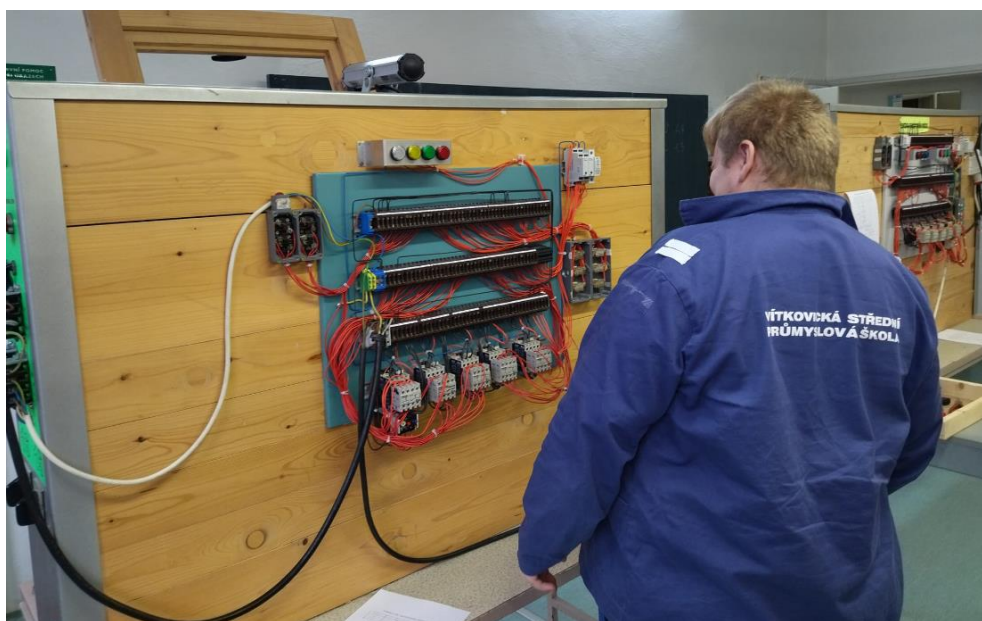
Třída ES1

VíStředník

Odlišnosti slaboproudu od silnoproudu:

Silnoproud se liší v tom, že může dělat bytové instalace, může pracovat na vysokém napětí na sloupech, dělá v provozu údržbu motoru, může dělat revize s příslušným paragrafem a s příslušnou vyhláškou. S touto vyhláškou může dělat pod napětím. Silnoproud má výhodu v tom, že může dělat slaboproud i silnoproud, ale u slaboproud může dělat pouze slaboproud.

Pavel Straka, EN3S



OBOR MECHANIK SEŘIZOVAČ

Bytí mechanikem seřizovačem, to není jen o tom „*mít železné pěsti, ocelové nervy*“ nebo se se zájmem koukat, jak se něco točí. V oboru jsou nároky také **na manuální zručnost a rychlou přizpůsobivost**. Učenlivost je také velmi velkým plusem, který se hodí snad všude.

Podstata našeho oboru je **umět seřidit** (mechanik SEŘIZOVAČ, chápeme se) **počítačem řízené stroje**. To znamená uvést je do práce schopného stavu a starat se o údržbu. Na některé věci jsme však krátkí, a to jsou poruchy elektrických částí stroje. S těmi nám moc rádi pomohou kamarádi elektrikáři a mechatronici.

Je taky důležité si uvědomit, že **mechanik seřizovač není programátor**. Můžeme ovšem po maturitě pokračovat na vysokou školu a programátory se stát. **Máme spoustu možností dalšího studia a dobré pracovní uplatnění**. Ale samozřejmě to není jen procházka růžovým sadem. Mechanik seřizovač není bezedná jáma informací. K získání dočasných vědomostí může použít například dílenské tabulky, nebo

VíStředník

pokukovat po spolupracovnících, kteří pro něj bezdennými jámami informací jsou. Někdy se chudák seřizovač nad sebou dokáže po pěti hodinách rýsování pozastavit a ucítit, jak každou sekundou ztrácí svou lidskost. Musíme zmínit i nebezpečí, které s oborem souvisí. **Šance hrozících úrazů je velká** a může jimi být zapíchnutí špony do ruky, až její strhnutí. **Ale tomu se předchází bezpečnostními pravidly.** Co se bezpečnosti týče, tady máme radu od jednoho z autorů článku: *"Pamatujte, nenechte se ovlivňovat vnějšími vlivy, ostatní ovlivňovat můžete, nikde nepíšou, že nemůžete"*. (Zničil soustružnický nůž po tom, co nedával pozor a bavil se s poctivým spolupracovníkem.)

Co konkrétně přinesl obor mně, Dominiku Mayerovi?

No rozhodně mi přinesl jednu malou zkušenost. Obor je zábavný pro lidi, co se zajímají o techniku a o proces výroby, a to konkrétně já jsem. Jsou věci, kterými mě obor fascinuje a kterými mě úplně pohltil. **Za ty tři roky se můj úžas nad technikou nezmenšil a jsem do oboru stále stejně zapálený.** Frézky, soustruhy, brusky a další stroje jsou při nejmenším fascinující. Obor ani není složitý, ale je i nebezpečný, jak již bylo zmíněno. Oboru bych se nebál, ale opatrnost je základ bezpečnosti. Věřím, že spousta lidí se do oboru zažere a budou ho hltat celými doušky. Přesně pro vás ho doporučuji všemi deseti.

Na závěr je snad ještě nutno podělit se o heslo, kterým se odjakživa řídíme: *"Pokoru a čest. Když můžu, tak pomůžu."*

Dominik Mayer, SX3E



Třída MS2

ROZHOVOR S UČITELKOU

Mgr. LENKA SUCHÁNKOVÁ

Co jste dělala předtím, než jste přišla na tuto školu?

„Když jsem dokončila studia na filozofické fakultě na učitelku, na paní učitelku, tak jsem ještě si udělala takovou životní přestávku nebo vsuvku, když jsem odjela na 9 a půl let do Spojených arabských emirátů stát se letuškou.“

Proč zrovna tahle škola?

„Mám ráda dobrodružství.“

Jak se vám tu líbí?

„No. Líbí se mi tady. (*smích*) Je tady hodně dobrodružství, proto se mi tady musí líbit a máme tady úžasný kolektiv učitelů, takže to je, co mě drží na škole, plus žáci, kteří jsou fajn, je mi s nimi dobře.“

A co máte na své práci nejraději?

„Oběd po vyučování.“

Cestujete ráda?

„Ano, určitě.“

Kde se vám nejvíce líbilo?

„Každá část země má své kouzlo. A mohla bych

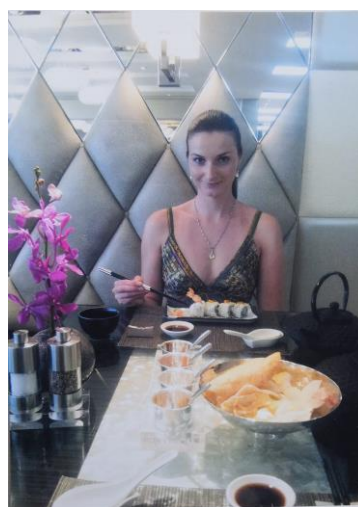
říct, že Srí lanka byla takovým mým druhým domovem. Tam jsem byla hodněkrát a už jsem byla takový jako kdyby goldmember v hotelu, kde jsme jezdili na určitý let. Vždycky jsem tam měla svůj rituál, přijeli jsme a šla jsem na masáž. Pak večer večere s posádkou a druhý den byla masáž a plavání v bazéně a pak odjezd.“

Jaký byl váš oblíbený předmět ve škole?

„Oblíbený? Angličtina, samozřejmě.“

Co vám dělalo na střední škole problémy nejvíce?

„Tak opak angličtiny, což je fyzika. Měli jsme takového učitele, který se s náma nijak nemazlil. V nějakých výpočtech nám tam dal vždycky dva kroky, které napsal na tabuli, a my jsme pak museli přijít na celý na celý příklad, takže to mi dělalo problém. Pak jsme vyměnili učitele a už se mi zlepšil průměr o dva stupně.“



Co si myslíte o abstraktním umění?

„Nemyslím si nic.“

Co ráda posloucháte?

„Příjemné hlasy.“

Jak zvládáte psychicky opravování testů a co při tom musíte pít?

„(smích) Já vždycky říkám, že se nedivím, že učitelé končí na všelijakých alkoholech a pomoci podpůrných prostředků. No řekněme, že při opravování občas musím kreativně číst mezi řádky, luštit hieroglyfy a nová neznámá písma a taky se občas bavím nad kreativně vymyšlenými chybami studentů, nad kterými se někdy opravdu zamyslím.“

A co přitom musíte pít?

„Spíš jíst. Vtipnou kaši.“

Jak často myslíte na jídlo?

„Velmi často. Vždycky, když jdeme s kolegy někde si sednout, tak já jsem většinou jediný člověk, který neustále uvažuje, co si dá, a nakonec si dá dokonce i dvě jídla za jedno sezení.“

Víno nebo pivo?

„Pivo, jelikož na víno jsem alergická, ale pila jsem kdysi víno.“

Kráva nebo ovce?

„Hmm, tak. Jelikož nepiju kravské mléko, tak dám ovečku. Tam mě může zahřát v zimě - svetýrek.“

Krupicovou kaši zamíchat nebo nemíchat?

„Nemíchat a dát na ní hodně kakao.“

Vesnice nebo město.

„Obojí.“

A poslední Lidl nebo Kaufland?

„Lidl. V Kauflandu jsem snad ještě nikdy nenakupovala. A Kaufland, Kaufland, když se řekne Kaufland, tak mám takové zvláštní, nějaké negativní emoce. Mám to nějak spojené s tím jménem, asi že tam byli kdysi nějaké kauzy, ale nejsem si teď jistá, ale když tak Lidl... Ale víš co, Albert!“

Rozhovor připravil: Matěj Zbořil, LX3



XVI. ročníku Mezinárodnej súťaže odborných vedomostí a praktických zručností žiakov stredných škol v Považské Bystrici

Zúčastnili jsme se dva žáci z třídy SX3.

1. 6. jsme vyjeli brzy ráno v 5:20 z dílen Ocelárna. Cesta byla příjemná a bez komplikací. Prezentace probíhala do osmi hodin a o půl deváté začala samotná soutěž.

Ta se skládala z **frézování a ze soustružení**. Na každý výrobek jsme měli časový limit 3 hodin, problém však byl v tom, že škola měla úplně nové stroje, které jsme neznali. Proto jsme ztratili hodně času, než jsme se se strojním zařízením seznámili.

Na praktickém výcviku jsme neměli moc času na přípravu, naposledy jsme na konvenčních obráběcích strojích pracovali minulý rok a museli jsme spíš dohánět výuku na samotných CNC strojích. Naše umístění v soutěži bylo žalostné. Pan učitel nás uklidňoval tvrzením, že **není důležité vyhrát, ale účastnit se**, ale i tak jsme byli zklamaní.

Výrobky se hodnotili, takže den se natahoval a vše skončilo asi až v 17 hodin. Potom večere a následoval výlet do Rajeckých Teplíc do koupelí.

Koupele byly úžasné, ale asi mimo naší cenovou relaci (např. masáž stála 130 euro).

Tento den jsme ze všeho byli tak unavení, že jsme dobrovolně vyhlásili večerku na 22. hodinu, kdy jsme hned usnuli.

Druhý den jsme se po snídani sešli před školou a absolvovali jsme exkurzi ve firmě, která úzce spolupracuje s místní střední školou - Thyssenkrupp rothe erde Slovakia a.s. V této firmě se vyrábí ložiska od průměru 80 mm až do 4 000 mm. Viděli jsme celý výrobní proces.

Po exkurzi ve firmě jsme šli na oběd a potom proběhlo vyhlášení výsledků. Po vyhlášení jsme se vydali směr Ostrava a musíme opět konstatovat, že cesta probíhala v klidu, bez problémů, bez zácp, bez kolon. Na dílnách Ocelárny jsme byli ve 14:30, tím náš výlet a zkušenost ze soutěžení končí.

Dominik Mayer a Matyáš Minkovič, SX3E



VíStředník

Závody RC aut na vodík

Naše škola se opět zúčastnila již **6. ročníku závodů H2GP**, jedná se o závod **RC aut na dálkové ovládání**. Principem těchto závodů je **ujet co nejvíce kol, být nejrychlejší a spotřebovat co nejméně vodíkových bombiček**, tímto vyhráváte nejen závod, ale i ceny za nejekologičtější auto, samozřejmě toto není vše. V této soutěži se hodnotí i kvalita zpracování podvozků, vzhled karoserie a také jakým způsobem dokážete auto prezentovat. Srdcem celého auta je palivový článek a vodíkové bombičky. Systém funguje tak, že postupným uvolňováním vodíku z bombiček, který je dopraven přes hadičky na palivový článek, v kterém jsou PEM membrány a za pomoci kyslíku se na PEM membráně vytváří elektrická energie, která poté dobíjí baterii, samozřejmě všechno toto řídí elektronika. Elektronický modul hlídá stav vybití vodíkových bombiček, nabití baterie a teplotu palivového článku.



VíStředník

Přednáška Erasmus+

Dne 12. 06. nás navštívil pan Mgr. David Březina z Euroskopu a prezentoval, jak funguje Erasmus, na který můžete vyrazit, dokud studujete a jste studenty. Bylo to velice zajímavé a pro některé i zároveň nový styl přežití v zahraničí. Na začátku hodiny nám Mgr. Březina rozdál papíry, abychom vypsali věci, proč bychom jeli na Erasmus, a proč zrovna ne. Mnoho studentů se shodlo na tom, že **těmi největšími nebo velkými negativy jsou požadované peníze, odloučení od přátel či rodiny, jazyková bariéra, anebo neznalost lidí a prostředí.** Ale zase na druhou stranu. **Pozitiva jsou např.: poznání okolních zemí, poznání nových přátel a podobně.** Když jsme vyložili své "proč ano" a "proč ne", tak nám pan Mgr. Březina vysvětlil, jak to doopravdy je a co se pod obalem skrývá. Vysvětlil nám, že pokud člověk bude odhodlaný a bude umět alespoň trochu anglicky, tak se vždy nějak domluví. Taky nám řekl, že dokud jsme mladí a rádi bychom cestovali "zadarmo", tak je to velice výhodné, plus získáme nové zkušenosti jak z poznání nové země, tak s cizími lidmi. A navíc, kdo by nechtěl cestovat do okolních zemí, a tak poznat kus našeho světa?

Na Erasmus se můžeme vydat nejen vy sami, ale taky můžeme jet s někým (kamarádem, přítelkyní, přítelem apod.) a na různou dobu, což je velké plus za mě. Velice rád bych se někam vydal na pár dní za poznáním nové země a její kultury. Co ty, kam by ses rád/a podíval/a a na jak dlouho?

Matěj Zbořil, LX3

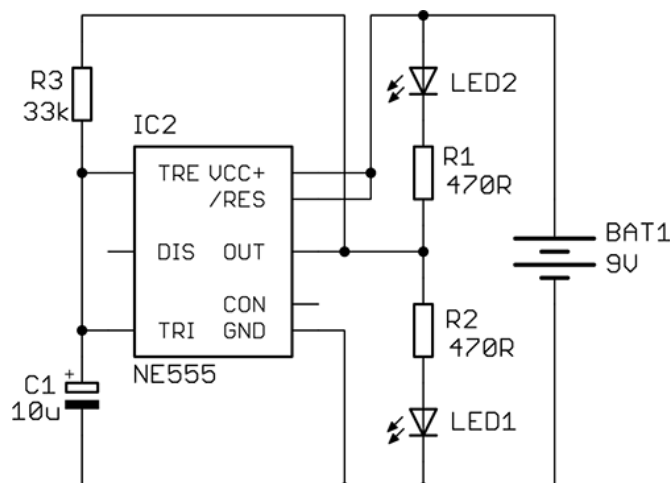


VíStředník

Návod na NE555 blikáč

Předmluva:

Jako třída EA2M jsme vybrali blikáč, protože je jednoduchý a někomu by mohl připomenout začátky v jeho oboru.



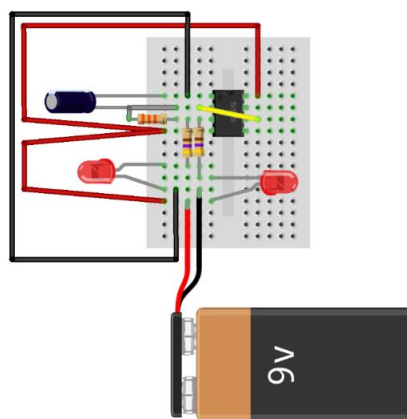
Ingredience:

- 9V baterie
- Obvod NE555
- 2x LED dioda
- 2x rezistory 420Ω
- Rezistor 33k
- Elektrolitický kondenzátor 10μF 10 V
- 1x Nepájivé pole

Postup:

1. Zapojíme obvod NE555 do nepájivého pole.
2. Elektrolitický kondenzátor zapojíme záporným vývodem do 1.výstupu obvodu a druhý vývod zapojíme do 2.výstupu obvodu.
3. Rezistor s hodnotou 33k zapojíme do 2. a 3. výstupu obvodu.
4. Propojíme vodičem 2. a 6. výstup obvodu
5. Rezistor R2 s hodnotou 470Ω zapojíme do 3.výstupu obvodu a mimo obvod.
6. Rezistor R1 s hodnotou 470Ω zapojíme do 3.výstupu obvodu a mimo obvod a rezistoru R2.
7. Katodu LED 1 diody zapojíme do mimo obvodového výstupu R2.
8. Anodu LED 2 zapojíme do mimo obvodového výstupu R1.
9. Připojíme vodič od Anody LED 1 do 1.výstupu obvodu.
10. Připojíme vodič od Katody LED 2 do 4. a 8. výstupu obvodu.
11. Připojíme 9 V baterii záporným do anody LED 1 a kladným vývodem do katody LED 2

Hodně zdaru s blikáním!



VíStředník

LEAGUE OF LEGENDS

Na jaře letošního roku proběhl opět turnaj středních škol MSK kraje ve hře League of Legends. Turnaj pořádá esportová organizace Cryptova. Náš tým vedený kapitánem Giorgiusem Nikolisem se umístil ve skupině B **na 3. místě** a do vyřazovací části turnaje bohužel nepostoupil. Školní tým měl bilanci jedné výhry a dvou proher.

Zeptali jsme se kapitána na pár otázek:

Jak hodnotíte výkon celého týmu?

„Výkon našeho týmu nebyl ideální. Udělali jsme spoustu zbytečných chyb. První zápas se celkem vydařil, ale další zápasy byly zklamání.“

Kde byly hlavní chyby?

„Hlavní chyby byly v komunikaci.“

Jak probíhala příprava na turnaj?

„Příprava nebyla až tak moc aktivní. Vymýšleli jsme kombinace a také sledovali kombinace šampionů, které jsme chtěli využít v turnaji.“

V čem byli soupeři lepší?

„Musím uznat, že většina soupeřů má větší hrací úroveň než je ta naše. Mají více zkušeností a přesně ví, co v daných situacích dělat.“

Co bys poradil dalšímu školnímu týmu?

„😊 Těžko radit 😊 Úroveň turnaje je vysoká. Dobře vymlet strategii a tu pak dodržet.“

VíStředník

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Dne 7.6. 2023 proběhlo na zámku ve Vítkovicích slavnostní předávání maturitních vysvědčení.



VíStředník

V minulém čísle časopisu VíStředník probíhala soutěž o nejvýstřednější účes. Hlasovat mohl každý žák i učitelé z naší školy. Vítězka soutěže je **Sylvie Gerátová** ze třídy IT1. Hlavní cenou byla vstupenka pro 2 osoby do kina CINEMA CITY v Ostravě.



Na Instagramu již máme 313 sledujících 😊

Co myslíš, dáme do začátku nového školního roku 400???



vitkovicka_stredni

Upravit profil

Zobrazit archiv

Nástroje reklamy



Příspěvky (245)

Sledující (313)

Sleduji (0)

VSPŠ

Vzdělávání

VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA

www.vitkovickastredni.cz

VíStředník



Anglické

The summer holiday is just around the corner, guys! And hot summer days are coming, too!

What can you say when it is extremely hot?:

It's a scorcher today!

Přeje všem pohodové a slunečné prázdniny!!!

Na všechny se v září těšíme!!!

Na vzniku druhého čísla VÍSTŘEDNÍKU se podíleli:

EN3S: Ondra Vítek a Mihali Jancis, Pavel Straka **SX3E:** Dominik Mayer, Matyáš Minkovič **LX3:** Matěj Zbořil, Robert Růžička

Rozhovor poskytli: Lenka Suchánková, Giorgios Nikolis

Za redakční radu učitelů: Lenka Suchánková, Michaela Štěpánová, Kamil Ožana, Martina Polochová, Michaela Boháčová, Pavel Sochacký, Ivana Tovaryšová a Andrea Pytlíková