



**VÍTKOVICKÁ
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ
ŠKOLA**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK

2025/2026

V Ostravě dne 25. září 2026



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla projednána se zaměstnanci VÍTKOVICKÉ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY dne 8. října 2026.

Mgr. Andrea Pytlíková
ředitelka školské právnické osoby

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla schválena školskou radou při VÍTKOVICKÉ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLE dne 13. října 2026.

Ing. Halina Ryšková
předseda školské rady

Úvodní slovo ředitelky školy k Výroční zprávě o činnosti školy
za školní rok 2025/2026

Vážení kolegové, vážení rodiče, milí žáci, vážení partneři a přátelé školy,

školní rok 2025/2026 byl pro VÍTKOVICKOU STŘEDNÍ PRŮMYSLOVOU ŠKOLU obdobím dalšího rozvoje, nových příležitostí i každodenní intenzivní práce. Výroční zpráva, kterou Vám předkládáme, zachycuje výsledky našeho společného úsilí a zároveň ukazuje, jakým směrem se naše škola dlouhodobě ubírá.

Vzdělávání vnímáme jako proces, který musí reagovat na proměny společnosti, technologií i trhu práce. Naším cílem proto není pouze předávat žákům odborné znalosti a praktické dovednosti, ale připravovat je také na schopnost samostatně přemýšlet, učit se novým věcem, spolupracovat a nést odpovědnost za vlastní rozhodnutí. Právě spojení kvalitního všeobecného a odborného vzdělávání s reálnou zkušeností z praxe považujeme za jednu z největších předností naší školy.

Také v uplynulém školním roce jsme pokračovali v modernizaci podmínek pro výuku a v rozvoji odborného vzdělávání. Významnou součástí tohoto úsilí je spolupráce s naším zřizovatelem, společností VÍTKOVICE, a.s., a s řadou dalších zaměstnavatelů, u nichž naši žáci získávají praktické zkušenosti přímo v reálném pracovním prostředí. Škola přitom disponuje rozsáhlým odborným zázemím například pro automatizaci a robotizaci, průmyslovou automatizaci, elektroniku, 3D měření a tisk či výuku silnoproudých zařízení.

Stejnou pozornost jako odbornému rozvoji věnujeme prostředí, ve kterém se naši žáci vzdělávají. Chceme být školou, která dokáže včas nabídnout pomoc, podporovat individuální potřeby žáků a vytvářet podmínky pro jejich osobní i profesní růst. Důležitou roli v této oblasti plní školní poradenské pracoviště, které propojuje psychologickou, výchovnou, preventivní i kariérovou podporu a spolupracuje s pedagogy, rodiči i externími odborníky.

Školu však netvoří pouze učebny, dílny, technologie a vzdělávací programy. Především ji tvoří lidé.

Velmi si proto vážím práce pedagogických i nepedagogických zaměstnanců, kteří svou odborností, zkušenostmi a každodenním nasazením přispívají k jejímu fungování a dalšímu rozvoji. Poděkování patří také našemu zřizovateli a všem partnerským firmám a institucím, které nám pomáhají přibližovat vzdělávání skutečným potřebám praxe.

Děkuji rodičům za důvěru a spolupráci a především našim žákům za jejich práci, aktivitu a reprezentaci školy. Jejich výsledky, zkušenosti a budoucí profesní uplatnění jsou tím nejdůležitějším měřítkem smyslu naší práce.

Do dalších let vstupujeme s respektem k tradici Vítkovického odborného školství, ale zároveň s odhodláním školu dále modernizovat a rozvíjet. Chceme být školou, která drží krok s technologickým vývojem, je silným partnerem zaměstnavatelů a především místem, kde mladí lidé získávají znalosti, dovednosti, zkušenosti a sebevědomí potřebné pro svou další cestu.

Mgr. Andrea Pytlíková
ředitelka školy

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	9
1.1	Název a sídlo školy	9
1.2	Údaje o vedení školy	11
1.3	Historie školy	12
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026	15
3	MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VÝUKY A PROVOZU	16
3.1	Teoretické vyučování	16
3.2	Praktické vyučování	17
3.3	Počty žáků ve školním roce 2025/2026	23
4	PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ	24
5	VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE STUDIJNÍCH A UČEBNÍCH OBORŮ	25
5.1	Obory vzdělání s maturitní zkouškou	25
5.2	Obory vzdělání s výučním listem	26
5.3	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	27
6	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VÝUKY A PROVOZU	28
6.1	Pedagogičtí zaměstnanci k 30. 9. 2025	28
6.2	Ostatní zaměstnanci	28
6.3	Učitelé dle odbornosti	28
7	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ	30
7.1	Psychologické poradenství	30
7.2	Výchovně-vzdělávací poradenství	30
7.3	Karierové poradenství	31
7.4	Metodická a preventivní činnost	33
7.5	Práce s talentem a nadáním	34
7.6	Multidisciplinární týmové aktivity	34

7.7	Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	34
8	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	41
8.1	Klasifikace prospěchu k 23. 6. 2026	41
8.2	Výchovná opatření a klasifikace chování k 30. 6. 2026	46
8.3	Prospěchová stipendia	48
9	MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	49
9.1	Výsledky žáků – maturitní zkoušky	49
9.2	Výsledky žáků – závěrečné zkoušky	51
9.3	Absolventi svářečských výcviků a kurzů za školní rok 2025/2026 – žáci VSPŠ	53
10	DALŠÍ AKTIVITY A ROZVOJ ŠKOLY	54
10.1	Projekty	54
10.1.1	Fond spravedlivé transformace Odborné učebny ve VSPŠ	54
10.1.2	Konektivita II ve Vítkovické střední průmyslové škole	55
10.1.3	Vzdělávání pro všechny IV	56
10.1.4	Soutěže	57
10.2	Další aktivity školy	62
10.2.1	Festival Art & Science, který pořádala VŠB-TUO	62
10.2.2	Adaptační den prvních ročníků	63
10.2.3	Studentské volby do Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky	64
10.2.4	Fotbalový turnaj středních škol	64
10.2.5	Živá knihovna povolání	65
10.2.6	Odborná exkurze studentů informačních technologií na VŠB – TUO	66
10.2.7	Řemeslo má zlaté dno	67
10.2.8	Trh vzdělávání a uplatnění 2025	68
10.2.9	Okresní kolo středoškolského turnaje v basketbalu 3×3	69



10.2.10	Odborná exkurze do společnosti Hyundai Motor Manufacturing Czech	70
10.2.11	Ocenění žáka v soutěži Mladý řemeslník roku 2025	71
10.2.12	Soutěž Valašský datel 2025	72
10.2.13	Florbalový turnaj	73
10.2.14	Mezinárodní projekt eTwinning	74
10.2.15	Halloweenský vědomostní kvíz	75
10.2.16	Veletrh středních škol	76
10.2.17	Volba povolání 2025 – Havířov	76
10.2.18	Den s třídním učitelem	77
10.2.19	Odborná exkurze leteckých mechaniků	77
10.2.20	Den otevřených dveří	78
10.2.21	Přednáška odborníků z letecké praxe	79
10.2.22	Mezinárodní soutěž Best in English 2025	80
10.2.23	Sportovní den třídy MS4E – curling	80
10.2.24	Stužkování maturitní třídy EP4	81
10.2.25	Odborná přednáška na VŠB – Technické univerzitě Ostrava	81
10.2.26	Workshopy zaměřené na podporu duševního zdraví	82
10.2.27	Školní kolo šachového turnaje	82
10.2.28	Mezinárodní projekt eTwinning – From Village to City	83
10.2.29	Okresní kolo přeboru středních škol v šachu	84
10.2.30	Projektová výuka – periodická tabulka prvků	84
10.2.31	Jednání školního parlamentu	85
10.2.32	Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce	85
10.2.33	Exkurze do Národního superpočítačového centra IT4Innovations	86
10.2.34	Okresní kolo soutěže ve finanční gramotnosti	86
10.2.35	Živá knihovna povolání a soutěž T-Profi	87



10.2.36	Exkurze do společnosti Job Air Technic	88
10.2.37	Soutěž KOVO JUNIOR 2026	88
10.2.38	Odborná exkurze do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a ČNB	89
10.2.39	Exkurze na Okresním soudu v Ostravě	89
10.2.40	Exkurze do Elektrárny Třebovice společnosti Veolia Energie ČR	90
10.2.41	Fórum školních parlamentů	91
10.2.42	Preventivní program Kyberprostor pro mladistvé	92
10.2.43	Odborná exkurze do společnosti SPOJMONT	92
10.2.44	Návštěva Moravskoslezské technologické akademie	93
10.2.45	Soutěž „Kdo zná a umí, ten si píská“	93
10.2.46	Přednáška „Jak uspět na pracovním pohovoru“	94
10.2.47	Besedy Úřadu práce ČR a sítě EURES	95
10.2.48	Přednáška o službě v US Navy	96
10.2.49	Projektová výuka hydrauliky	96
10.2.50	Návštěva Slezského divadla v Opavě	97
10.2.51	Rozvoj měkkých dovedností studentů	98
10.2.52	Matematický klokan	98
10.2.53	Exkurze do zákulisí Divadla Antonína Dvořáka	99
10.2.54	Festival dokumentárních filmů Jeden svět	100
10.2.55	Školní florbalový turnaj	100
10.2.56	Mezinárodní soutěž O Zlatý pohár Linde	101
10.2.57	Mezinárodní soutěž ZAV – Přerov 2026	101
10.2.58	Ocenění úspěšných žáků školy	102
10.2.59	Mistrovství České republiky RC modelů aut na vodíkový pohon	103
10.2.60	Konverzační výuka s lektory ze Spojených států amerických	103
10.2.61	Exkurze na základně Letecké záchranné služby Moravskoslezského kraje	104

10.2.62	Odborná exkurze do společnosti Škoda Vagonka	104
10.2.63	Den vysokoškoláka na VŠB – Technické univerzitě Ostrava	105
10.2.64	Meziškolní soutěž ZAV – Ostrava!!! 2026	105
10.2.65	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení	106
11	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2025	107
12	ZPRÁVA O POSKYTNUTÍ INFORMACÍ	110
13	PŘÍLOHY	110

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Název a sídlo školy

Datum zápisu (vzniku): 1. 9. 2013

Název školské právnické osoby: VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA

Sídlo: Hasičská 1003/49, 700 30 Ostrava-Hrabůvka

Identifikační číslo: 268 360 25

Rezortní identifikátor: 650 069 021

Číslo účtu: 35-8950990227/0100, Komerční banka, pobočka Ostrava-Hrabůvka

Zřizovatel: VÍTKOVICE, a.s., Ruská 2887/101, 706 02 Ostrava-Vítkovice

Statutární orgán zřizovatele: Mgr. Pavel Štefánik

Ing. Světlana Krettková

Členové rady: Ing. Jan Světlík

Mgr. Rodan Broskevič

Ing. Halina Ryšková

Předmět doplňkové činnosti:

- Hostinská činnost
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Obrábění
- Opravy silničních vozidel
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- Překladecká a tlumočnická činnost
- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí

- Truhlářství, podlahářství
- Vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
- Výroba, instalace a opravy elektrických strojů a přístrojů, elektronických a telekomunikačních zařízení
- Zámečnictví, nástrojářství
- Zprostředkování obchodu a služeb

Přílohy:

- Zřizovatelská smlouva
- Dodatek č. 1 a 3 ke zřizovatelské smlouvě

Kontakty:

- Telefon: 596 764 710
- E-mail: skola@vitkovickastredni.cz
- www: <https://www.vitkovickastredni.cz>

1.2 Údaje o vedení školy

Ředitelka školské právnické osoby:	Mgr. Andrea Pytliková
ZŘ pro teoretické vyučování:	Ing. Tomáš Havlásek
ZŘ pro praktické vyučování:	Mgr. Jaromír Macháček
ZŘ pro ekonomiku:	Ing. Vlastimil Grygar
Vedoucí provozního úseku:	Dušan Doležel
Vedoucí školního poradenského pracoviště:	Mgr. Ivana Tovaryšová
Školní psycholog:	Mgr. Marek Nytra
Výchovná poradkyně:	Mgr. Barbora Ciešlarová
Metodik protidrogové prevence:	Mgr. Hana Pilařová
ICT koordinátor:	Mgr. Martin Kapcala
Předseda předmětových komisí	Mgr. Pavel Trebichalský
Vedoucí učitel odborného výcviku:	Ján Urgács
Vedoucí učitel odborného výcviku:	Radim Špaňhel

Školská rada při VÍTKOVICKÉ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLE

Za zřizovatele:

- Ing. Halina Ryšková
- Mgr. Bc. Denisa Macečková, DiS.

Za pedagogické pracovníky:

- Mgr. Vladan Jílek
- Marek Ruzs Dis.

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

- Jana Boháčiková
- Michaela Ondřejková

1.3 Historie školy

VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA je první specializovanou firemní školou. Škola umožňuje vzdělání v technických oborech zakončených výučním listem nebo maturitní zkouškou. Svou existencí škola reaguje na zájem zaměstnavatelů o mladé lidi, kteří budou připraveni pracovat v náročných povoláních, především ve strojírenství, hutnictví a elektrotechnice.

Počátky této školy spadají až do druhé poloviny 19. století. Generální ředitel Vítkovických železáren, Paul Kupelweieser, požádal v roce 1833 rakouské ministerstvo kultury a vyučování o povolení zřídit Živnostenskou pokračovací školu s německou vyučovací řečí. Důvodem tohoto počínu si bylo vychovat vlastní kvalifikované dělníky a techniky. Do té doby byly Vítkovické železárny odkázány na zkušené dělníky z jiných částí monarchie či ze zahraničí. Prvním učitelem této školy byl Josef Eysák z Marienfelsu, který byl původně učitelem dětí pana Paula Kupelweiesera.

Počátky výuky probíhaly v provozních dílnách Vítkovických železáren. V roce 1909 v budově místní chlapecké měšťanské školy se zde vzdělávalo téměř 500 učňů. Výuka probíhala šest dnů v týdnu v odpoledních a večerních hodinách. Do školního roku 1925/1926 se otevřel třetí ročník. V roce 1912 postavil podnik první učňovský domov, neboť řada zájemců pocházela ze vzdálenějších míst. Tento domov byl dvoupatrový a nacházel se na ulici 1. máje. Počet ubytovaných učňů činil v průměru 125 učňů.

Vlastní prostory škola získala v roce 1936 v budově na Kotkové ulici ve Vítkovicích, která dříve sloužila jako dělnická kasárna. Ve škole se vyučovalo šesti oborům: elektrikář, kovář, modelář, slévač, soustružník a zámečník. Praktická výuka probíhala v dílnách strojírní, nové ocelárny, válcovny trub a elektrických ústřednách.

Na přelomu 40. a 50. let se zvyšoval počet učňů, proto bylo vystavěno v Hrabůvce nedaleko Jubilejní kolonie pět dvoupatrových internátních objektů. Zároveň se otevřely další obory: vysokopecář, valcír trub, zedník, valcír za tepla a valcír za studena.

V 60. letech se vedení podniku rozhodlo o výstavbě zcela nové reprezentativní školní budovy. Výstavba třípodlažní budovy v Hasičské ulici v Hrabůvce začala 1. července 1960. V této nové budově se začalo učit dne 16. září 1963. Škola se mohla pochlubit výjimečným technicko - didaktickým zázemím a v roce 1964 byla postavena na střeše budovy hvězdářská kopule, která sloužila pro astronomický kroužek učňů.

V roce 1967 se otevřely dvě nové tělocvičny a krytý bazén. Dne 24. 5. 1969 zahájilo v bočním traktu promítání kino Vítek, v němž se promítalo až do počátku 90. let.

Školní rok 1964/1965 byl přelomovým mezníkem v historii školy, neboť se poprvé otevřely pětileté maturitní obory. V tomto roce bylo přijato 1 687 žáků, z toho 254 dívek. Celkový počet žáků činil 4 500. Škola nabízela širokou škálu strojních, hutních, stavebních oborů. Pro přiblížení prvních zkušeností získávání praxe byl pro veřejnost natočen v 60. letech v provozních halách těžké mechaniky krátký film o vítkovických učních.

V 60. a 70. letech docházelo ke slavnostnímu zahájení školního roku na vítkovickém stadionu. Několik desetiletí reprezentoval školu dechový orchestr OSTRAVAN. Největší úspěch dosáhl v roce 1967 na prvním ročníku evropského hudebního festivalu v Belgii, kde zvítězil a získal dvě zlaté medaile. Škola měla v druhé polovině 60. let 16 sportovních oddílů.

V 60. uskutečnila škola veřejné prezentace výrobků učňů, nazvané Soutěž technické tvořivosti mládeže. Nejúspěšnější se stal rok 1967, kdy bylo ve výstavních prostorách na Mírovém náměstí představeno veřejnosti 477 exponátů, a z toho byl jeden dokonce patentován. Žáci si připravili ke každému jednotlivému oboru výstavku a prezentaci. Za jeden měsíc zhlédlo expozici více než 13 000 návštěvníků.

VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ vznikla 1. září 2008 na základě zřizovatelské smlouvy školské právnické osoby. Zřizovatelem školy je společnost VÍTKOVICE, a.s., se sídlem na Ruské 2887/101, Ostrava-Vítkovice a AHOL – Střední odborná škola, s.r.o., náměstí Jiřího z Poděbrad 301/26, 703 00, Ostrava-Vítkovice.

VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM vznikla spojením dvou škol a přeměnou dosavadní školy v Ostravě-Porubě, LINGVA – soukromé gymnázium, s.r.o, se sídlem na ulici Čs. exilu 491 se Střední školou technickou v Ostravě-Hrabůvce, příspěvková organizace, se sídlem na ul. Hasičská 1003/49.

Škola navázala na tradice Střední školy technické v Ostravě-Hrabůvce a na tradice LINGVY – soukromého gymnázia, s.r.o. v Ostravě-Porubě. V roce 2013 přešlo gymnázium pod nového soukromého zřizovatele a stalo se součástí subjektu Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello, s.r.o.

Od 1. 9. nese škola název VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA.

Ke dni 31. 12. 2019 došlo k ukončení provozu Domova mládeže z důvodu prodeje budovy.

S platností od 2. 9. 2020 má škola již jediného zřizovatele, a to VÍTKOVICE, a.s.

VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA dlouhodobě dokazuje, že její absolventi nemají problém s uplatněním v praxi, což dokazuje vysoký zájem firem o naše mladé kvalifikované absolventy.



2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Název oboru		Zkratka	Forma studia
18-20-M/01	Informační technologie	IT	denní
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	SXv	denní
23-45-L/02	Letecký mechanik	LXv	denní
23-51-H/01	Strojní mechanik	ZAv	denní
23-56-H/01	Obráběč kovů	ORv	denní
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	AUv	denní
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	EXv	denní
26-51-H/01	Elektrikář	ENV	denní
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	ESv	denní
33-56-H/01	Truhlář	TRv	denní
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	OPř	denní
23-43-L/51	Provozní technika	PTv	denní
23-43-L/51	Provozní technika	PDv	dálková

3 MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VÝUKY A PROVOZU

3.1 Teoretické vyučování

- 4 učebny výpočetní techniky
- 1 učebna výpočetní techniky CAD/CAM
- 1 učebna mechatroniky
- 2 učebny matematiky
- 1 učebna technologie
- 1 učebna pro výuku společenskovedního vzdělávání
- 1 učebny českého jazyka
- 5 učeben pro výuku cizích jazyků vybavených audiotechnikou
- 27 kmenových učeben vybavených multimediální technikou pro výuku všeobecných a odborných předmětů
- 2 tělocvičny v prostorách školy

Množství odborných učeben v současné době pokrývá dostatečně potřeby pro výuku odborných předmětů.

3.2 Praktické vyučování

Vlastní místa pro praktické vyučování

Kód oboru KKOV	Název oboru	Učební místa
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	17
23-45-L/02	Letecký mechanik	57
23-51-H/01	Strojní mechanik	31
23-56-H/01	Obráběč kovů	27
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	54
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	37
26-51-H/01	Elektrikář	40
26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	25
33-56-H/01	Truhlář	42
Celkem		330

V uvedených učebnách jsou zahrnuta tato speciální učební místa:

12 míst pro programování CNC systému pomocí SWSolid Edg a SWCAM Expres

(3 CNC stroje a 13 počítačů pro tvorbu programů)

12 míst pro výuku mechatroniky s vybavením pro sestavování pneumatických a hydraulických výukových úloh, FESTO

12 míst pro výuku automatizace a robotizace

12 míst pro výuku měření a regulace

12 míst pro výuku průmyslové automatizace SIMATIC

12 míst pro výuku elektroniky

12 míst učebna E-PLAN

12 míst učebna LOXONE

12 míst pro opravy strojů a zařízení

12 míst pro 3D měření a 3D tisk

12 míst učebna pro výuku silnoproudých zařízení

Odborný výcvik žáků je prováděn v maximální míře na produktivních pracích s upřednostněním vzdělávacích cílů.

Smluvně zajištěná učební místa v organizacích

Kód oboru	Název oboru	Učební místa
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	16
23-45-L/02	Letecký mechanik	31
23-51-H/01	Strojní mechanik	42
23-56-H/01	Obráběč kovů	-
23-68-H/01	Mechanik opravář motor. vozidel	17
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	29
26-51-H/01	Elektrikář	13
26-51-H/02	Elektrikář-silnoprúd	14
33-56-H/01	Truhlář	7
Celkem		169

Seznam firem, kde jsou umístění žáci v praktickém vyučování
Strojírenské firmy

1.	VÍTKOVICE CYLINDERS a.s. Ruská 24/83, Ostrava-Vítkovice	Elektrikář, Mechanik seřizovač Strojní mechanik
2.	VÍTKOVICE STEEL, a.s. Českoobrátská 332/46, Moravská Ostrava, Ostrava	Strojní mechanik, Mech.seřizovač Mechanik elektrotechnik, Elektrikář, Elektrikář-silnoproud
3.	VÍTKOVICE IT SOLUTIONS a.s. Cihelní 1575/14, Moravská Ostrava,	Mechanik elektrotechnik, Elektrikář, Elektrikář-silnoproud
4.	Witkowitz Mechanica, Pohraniční 3017/11, 703 00 Ostrava-Vítkovice	Strojní mechanik
5.	JOB AIR Technic a.s. Gen. Fajtla 370, Mošnov	Letecký mechanik
6.	BONATRANS GROUP a.s. Revoluční 1234, Bohumín	Elektrikář, Strojní mechanik, Mech.seřizovač
7.	Lucco a.s. Velké Albrechtice 242, 742 91 Velké Albrechtice	Mechanik seřizovač
8.	MSV elektronika s.r.o. Poštovní 662, Butovice, 742 13 Studénka	Mechanik seřizovač
9.	SATON s.r.o. Švermova 323/61, Mariánské Hory, 709 00 Ostrava	Strojní mechanik
10.	Č.V.PROTOTYP s.r.o. U Řeky 694, Ostrava-Hrabová, PSČ 720 00	Mechanik seřizovač
11.	P3RÖHRE s.r.o. Kpt. Vajdy 3046/2, Zábřeh, 700 30 Ostrava	Strojní mechanik
12.	STAMAKOCEL s.r.o. Tovární 158, Brodek u Přerova	Strojní mechanik
13.	SPOJMONT OSTRAVA, s.r.o. Suderoa 2080/12, Mariánské Hory, 709 00 Ostrava	Mechanik seřizovač

Elektro firmy

14.	ALARM E+M spol. s r.o. Daroňova 37, Studénka,	Elektrikář
15.	Elektroinstalace Hověžák Radomír Nám. V. Vacka 1675/21, Ostrava – Poruba,	Mechanik elektrotechnik
16.	ELTRO elektrofirma s.r.o. U Staré školy 1575/3, Ostrav-Hrabůvka	Mechanik elektrotechnik
17.	HP Pelzer s.r.o. Pod Kyjovem 18, Plzeň	Elektrikář
18.	ITT Holing Czech Republic s.r.o. Na Rovince 913, Ostrava-Hrabová	Mechanik elektrotechnik
19.	Jan Lichý Vojanova 62, Opava	Elektrikář silnoproud
20.	MONTÁŽNÍ A SERVISNÍ s.r.o. V Zátíší 810/1, MARIÁNSKÉ HORY, Ostrava 9, 709 00	Elektrikář silnoproud
21.	MAXION WHEELS CZECH s.r.o. Vratimovská 707, Ostrava-Kunčice	Mechanik elektrotechnik Strojní mechanik,
22.	MSV Metal Studénka a.s. R.Tomáška 859, Studénka	Mechanik elektrotechnik Strojní mechanik
23.	TŘINECKÉ ŽELEZÁRNY, a.s. Průmyslova 1000 Staré Město, Třinec	Elektrikář silnoproud, Elektrikář, Strojní mechanik
24.	Energy Construct s.r.o. Mírová 88/16, Vřesina, 747 20	Mechanik elektrotechnik
25.	ICT Integral, s.r.o. Spojná 192/17, 709 00 Ostrava – Nová Ves	Elektrikář silnoproud
26.	MOSTÁRNA Lískovec, spol. s r.o. Na Rovince 914, 720 00 Ostrava-Hrabová	Mechanik elektrotechnik Elektrikář
27.	Artkis Servis, s.r.o. Nový Svět 697, 739 23 Stará Ves nad Ondřejnicí	Mechanik elektrotechnik
28.	Elbara s.r.o. Hlučínská 781/121, 747 14 Ludgeřovice	Mechanik elektrotechnik Elektrikář silnoproud
29.	PLAKOR s.r.o. Průmyslová 367, Mošnov	Mechanik elektrotechnik
30.	Hansen Electric, spol. s r.o. Těšínská 2977/79c, 746 01 Opava	Mechanik elektrotechnik
31.	WKG Security & IT Communication s.r.o. Frýdecká 553, 719 00 Ostrava-Kunčice	Elektrikář

Autoservisy

32.	OVAPNEU.CZ Rudná, 700 30 Ostrava	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)
33.	Martin Pospíšil Nám.Václava Vacka 1675/21,Ostrava 8	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)
34.	MAN Truck & Bus Czech Republic s.r.o. Obchodní 120, 251 01 Čestlice	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)
35.	Šebesta autoservis s.r.o. Paskovská 72/137, Ostrava-Hrabová	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)
36.	Autocentrum Ostrava s.r.o. Jičínská 226/17, Praha 3-Žižkov	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)
37.	Autoservis DB Moravská 41/A, Ostrava	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)
38.	PNEU OK – SHOP s.r.o. Markvartovická 1416/2, 748 01 Hlučín	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)
39.	KLIM cars s.r.o. Petřvaldská 624, Stará Ves, 739 23 Stará Ves nad Ondřejnicí	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)
40.	ASP AUTOSKLO - SERVIS - PLUS s.r.o. Na Valech 5509/11, Třebovice, 722 00 Ostrava	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)
41.	Mgr. Lubomír Vůjtek Mexiko 305, 74285 Klimkovice	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)
42.	AUTO Vladimír Bzonek s.r.o. Velké Albrechtice 308, 742 91	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)
43.	Autoservis Pavel Valder Na Svobodě 3152/80, Ostrava - Martinov	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)

44.	AUTOSERVIS ZÁDRAPA s.r.o. Pěkná 200/10, Plesná, 725 27 Ostrava	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)
45.	BULL MOTORS s.r.o. Poděbradova 992/111, Moravská Ostrava, 702 00 Ostrava	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)

Truhlářské firmy

46.	Moravia house s.r.o. Dolejší Kunčice 29, Fulnek, 742 45	Truhlář
47.	VAN-TEC MEDICAL s.r.o. Šalounova 470/38, Ostrava-Vítkovice	Truhlář
48.	BO dveře, s.r.o. Sídlo: Výškovická 3085/2, Ostrava - Zábřeh	Truhlář

3.3 Počty žáků ve školním roce 2025/2026

Počty žáků ve školním roce 2025/2026 (dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2025)

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem
		Žáci/dívky	Žáci/dívky	Žáci/dívky	Žáci/dívky	Žáci/dívky
1820M01	Informační technologie	24/2	27/0	29/2	24/3	104/7
2343L51	Provozní technika – denní	10/0	11/0	-	-	21/0
2345L01	Mechanik seřizovač	11/2	7/0	12/0	4/0	34/2
2345L02	Letecký mechanik	30/0	27/1	20/0	11/0	88/1
2641L01	Mechanik elektrotechnik	19/0	19/1	18/0	11/0	67/1
6341M01	Ekonomika a podnikání	30/14	27/12	28/10	17/7	102/43
	Celkem čtyřleté studijní obory	124/18	118/14	107/12	67/10	416/54
2351H01	Strojní mechanik	31/1	24/0	20/1	-	75/2
2356H01	Obráběč kovů	24/2	4/0	-	-	28/2
2368H01	Mechanik opravář motor. vozidel	30/4	18/1	22/0	-	70/15
2651H01	Elektrikář	24/0	20/0	15/0	-	59/0
2651H02	Elektrikář – silnoproud	23/2	21/0	12/0	-	56/2
3356H01	Truhlář	26/3	13/0	14/3	-	53/6
	Celkem tříleté učební obory	158/12	100/1	83/4	-	341/17
	Celkem denní studium	282/30	218/15	190/16	67/10	757/71
2343L51	Provozní technika – dálková	-	7/0			7/0

Typ studia	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkový počet
	Žáci/ dívky	Žáci/ dívky	Žáci/ dívky	Žáci/ dívky	Žáci/ dívky
Denní studium	282/30	218/15	190/16	67/02	757/71
Nástavbové studium		7/0			7/0
Počet žáků celkem	764/71				

4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro školní rok 2026/2027

Kód oboru	Název oboru	Počet přijatých žáků
2345L01	Mechanik seřizovač	5
2345L02	Letecký mechanik	29
2641L01	Mechanik elektrotechnik	22
1820M01	Informační technologie	20
6341M01	Ekonomika a podnikání	30
2351H01	Strojní mechanik	22
2356H01	Obráběč kovů	5
2368H01	Mechanik opravář motorových vozidel	30
2651H01	Elektrikář	23
2651H02	Elektrikář – silnoproud	23
3356H01	Truhlář	20
Denní studium celkem		229

5 VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE STUDIJNÍCH A UČEBNÍCH OBORŮ

5.1 Obory vzdělání s maturitní zkouškou

Kód a název		schválený školský vzdělávací program platnost od
18-20-M/01	Informační technologie	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2025
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2025
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2025
23-45-L/01	Mechanik seřizovač (LO+H)	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2025
23-45-L/02	Letecký mechanik	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2025
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2025
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik (LO+H)	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2025
Nástavbové studium		
23-43-L/51	Provozní technika	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2025

5.2 Obory vzdělání s výučním listem

Kód a název	schválený školský vzdělávací program platnost od
23-51-H/01 Strojní mechanik	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2025
23-56-H/01 Obráběč kovů	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2025
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2025
26-51-H/01 Elektrikář	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2025
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2025
33-56-H/01 Truhlář	ŘŠ ŠVP 1. 9. 2025

5.3 Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Škola realizuje školní vzdělávací programy (dále jen ŠVP), které respektují požadavky školského zákona. ŠVP jsou zpracovány v souladu s revidovanými Rámcovými vzdělávacími programy (dále jen RVP) pro střední vzdělávání, což zajišťuje rovnoprávný přístup ke vzdělávání pro všechny žáky a přihlíží k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.

Z hlediska využívaných výchovných a vzdělávacích strategií školy jsou ŠVP v souladu s rozsahem a obsahem výuky, což vede k naplňování cílů středního vzdělávání. Profilace, záměry a cíle jsou jasně a srozumitelně formulovány. Respektují podmínky školy a smysluplně doplňují a specifikují vizi školy. Na stanovené záměry navazují metody a formy vzdělávání.

Deklarované cíle vymezené ŠVP byly ve výuce systematicky naplňovány, uplatňované metody a formy práce podporovaly rozvoj klíčových kompetencí a osobnosti žáka. Uplatňováním vhodných metod a forem práce, střídáním činností, účelnou motivací, respektováním individuálních dispozic žáků směřovala prostřednictvím učiva a průřezových témat k naplňování dílčích výstupů stanovených ŠVP. Činnostní charakter používaných metod práce cíleně vedl k získávání a rozvoji žákovských kompetencí. Zejména rozvíjení kompetencí k učení, k řešení problémů, komunikativních, sociálních a personálních kompetencí bylo na úrovni příkladů dobré praxe.

ŠVP umožnili realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané. Svým pojetím podporovali komplexní přístup k realizaci vzdělávacího obsahu.

6 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VÝUKY A PROVOZU

6.1 Pedagogičtí zaměstnanci k 30. 9. 2025

Pracovněprávní vztahy	Ředitel, zástupci ředitele	Učitelé	UOV	Asistent pedagoga	Školní psycholog	Celkem
V pracovním poměru	3	37	22	1	1	64
Dohodu (OON)	0	1	4	0	0	5
Celkem	3	38	26	1	1	69

6.2 Ostatní zaměstnanci

	Ředitel a zástupci ředitele	THP	D	Celkem
V pracovním poměru	1	12	12	25

6.3 Učitelé dle odbornosti

Aprobace	M	Fy	CH	TV	ČJ	D	ON	AJ	NJ	ZPV
	Matematika	Fyzika	Chemie	Tělesná výchova	Český jazyk	Dějepis	Občanská nauka	Anglický jazyk	Německý jazyk	Základy přírodních věd
Počet učitelů	5	4	1	3	4	1	4	5	1	3

Učitelé odborných předmětů

Zaměření	Elektrotechnika	Strojírenství	Metalurgie	Výpočetní technika	Ekonomika	Zpracování dřeva	Automobilní	Jiné
Počet učitelů	11	14	1	6	4	4	4	1

7 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

Školní poradenské pracoviště působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

7.1 Psychologické poradenství

- Součinnost a pozorování při realizaci adaptačního kurzu pro 1. ročníky – září 2026
- Vstupy do tříd 1. ročníků – září/říjen 2025, duben/květen 2026
- Individuální poradenství pro žáky - 46 případů
- Poradenská činnost a konzultace s rodiči a/nebo rodiči a žáky - 16 setkání
- Individuální konzultace, konzultace týkající se jednotlivých žáků/tříd pro pedagogické zaměstnance - 38 případů
- Spolupráce v rámci ŠPP (šetření šikany, kázeňské přestupky, návrhy na výchovná opatření, komunikace) - 22 případů
- Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD – 8x
- Spolupráce s jinými externími institucemi/organizacemi/odborníky (klinický psycholog, psychiatr, atd.) – 3x
- Intervence ve třídě - 5 případů
- Stálá spolupráce s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní
- Výroční zpráva o činnosti pro rok 2025/2026
- Účast na webinářích ostatních organizací s názvy:
 - Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence (Albiso, z.s. - lektor: PhDr. Zuzana Fajtllová, Ph.D., DiS.)
 - Novinky ve spolupráci školy a poradenského pracoviště po novele školského zákona (Olchavova.cz - lektor: JUDr., Mgr. Eva Janečková)

7.2 Výchovně-vzdělávací poradenství

- Výchovné komise 64 případů
- Individuální vzdělávací plán 2 případy
- Plán pedagogické podpory 5 případy
- Metodická podpora 19ti žáků v 1.st. PO, důvodem je expirované doporučení z předchozích let
- Průběžné metodické vedení vyučujících týkající se nespolupracujících žáků anebo doporučení výchovně – vzdělávacích postupů vydaných PPP/SPC

- Průběžné řešení podpůrných opatření žáků doporučených PPP a SPC s rodiči a vyučujícími.
- Průběžné individuální poradenství pro žáky a jejich rodiče
- Metodické vedení TU žáků s SVP a následná reflexe doporučených PO těchto žáků
- Metodické vedení nových/začínajících učitelů, seznámení s PO žáků s SVP.
- Výroční zpráva o činnosti VP pro rok 2025/2026
- Osvěta pedagogů, vyplňování tiskopisů: „Základní informace pro spolupráci s PPP/SPC“,
- Vyplňování zprávy školy o žákovi pro potřeby PPP a SPC, spolupráce s třídními učiteli, odesílání datovou schránkou
- Vyplňování dotazníků k maturitě, Tabulek symptomů pro uzpůsobené konání maturitní zkoušky a následná konzultace daných doporučení s konkrétními žáky, kterých se to týká
- Řešení problémového chování a vztahů žáků ve třídách, skupinová práce se třídou ve spolupráci se školním psychologem a danými vyučujícími, následné vydávání doporučení pro výchovně-vzdělávací proces určený všem vyučujícím působícím v dané třídě a zařazení žáků do skupiny s podpůrnými opatřeními 1. stupně
- Účast na webinářích pořádaných Asociací výchovných poradců, z.s.
- Účast na organizačních schůzkách pořádaných 2x ročně PPP Ostrava-Zábřeh
- Školení v oblasti minimálních standardů bezpečnosti
- Účast na webinářích ostatních organizací s názvy:
 - Praktické AI tipy pro pedagogy - jak ušetřit čas
 - Psychologie médií a digitální wellbeing
 - Spolupráce školy, rodičů a OSPOD

7.3 Karierové poradenství

- Individuální konzultace 21 žáků
- Informační schůzky pro výstupní ročníky 12 realizací - informování žáků výstupních ročníků o možnostech budoucího studia, pracovního uplatnění
- Spolupráce se ZŠ, SŠ, VŠ
- Spolupráce s externími institucemi – ÚP, MS PAKT, JUNIOR ACHIEVEMENT apod.
- Spolupráce se zaměstnavateli v MSK - exkurze, praxe, stáže, účast personalistů a odborníků z firem ve výuce, na prezentačních akcích VSPŠ apod., společné projekty
- Prezentační akce školy
 - Trh vzdělávání a uplatnění 2025 Frýdek – Místek

- ŘEMESLO MÁ ZLATÉ DNO
- GEMMA 2025 – přehlídka SŠ Nový Jičín
- VOLBA POVOLÁNÍ 2025 HAVÍŘOV
- „VOLBA POVOLÁNÍ 2025“ Karviná
- Veletrh středních škol OC Futurum
- KAM NA ŠKOLU - ZŠ ROVNINY HLUČÍN - 2025/2026
- „VOLBA POVOLÁNÍ 2025“ Orlová
- Den pro střední školy Bílovec
- T-PROFI soutěž
- Podklady pro Atlas školství
- Exkurze pro žáky 9.tříd (zájemce o obor Letecký mechanik) spolu s rodiči ve firmě JOB AIR
- Úřad práce ČR – Besedy pro žáky závěrečných ročníků (březen 2026)
- Metodická setkání KP v rámci MS PAKTu - propojení informací s KP z jiných škol. Prezentace spolupráce VSPŠ se ZŠ i SŠ na společných setkáních kariérových poradců ZŠ i SŠ pod záštitou MS PAKTu
- Účast na konferenci Education for Career 2025 - autentické zkušenosti kariérových poradců i zástupců zaměstnavatelů, příklady dobré praxe práce s nadanými žáky ze zahraničí a jejich implementace do vzdělávání ve městě Ostrava
- Jednání s Junior Achievement - zřízení výukového centra CzechUpEDU pro Moravskoslezský kraj ve Vaší škole
- Výroční zpráva o činnosti KP pro rok 2025/2026
- Účast na setkání pracovníků škol se zástupci organizací poskytujících preventivní aktivity - PPP – Don Bosco – květen 2026
- Účast na VA ostatních organizací s názvy:
 - Zvládání konfliktní komunikace ve školním prostředí - Mediační techniky - zvýšení znalostí v oblasti komunikace v konfliktních situacích
 - Právní školení - Uzavírání smluv v práci i v osobním životě – na co si dát pozor!, Dodavatel to nezvládá: Jak (nejdříve) zatlačit a (pak) ukončit smlouvu, Zákon o trestní odpovědnosti právnických osob

7.4 Metodická a preventivní činnost

- Prevence školní neúspěšnosti,
- Průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a problémovým chováním, spolupráce s rodiči a externími institucemi (Policie ČR, MP Hrabůvka, Institut prevence z.s., PPP Ostrava, Jeden svět na školách) za účelem osvěty žáků v oblasti prevence rizikového chování a patologických interpersonálních vztahů, návykových a psychotropních/psychoaktivních látek, právní odpovědnosti za různé činy porušující zákon,
- Preventivní besedy ve třídách: 35x. Témata: Kyberprostor, Látkové závislosti: Já mimo sebe, Svět práce a financí: Já ve světě dospělých, Nebezpečné hry: Roblox a Metaverzum (projekce filmu s besedou),
- Spolupráce s PPP Ostrava – projekt Sociometrie na VSPŠ 2x
- Individuální prevence zaměřená především na žáky s ohrožením na předčasný odchod ze vzdělávání především kvůli: experimentování s návykovými látkami, šikaně, špatných vztahů v rodinném zázemí (neúplných/dysfunkční rodiny apod.),
- Metodická podpora pedagogickým zaměstnancům – formou poskytování informací (individuální konzultace, osvětový materiál),
- Individuální konzultace s učiteli: 24x. Témata: návykové látky, kázeňské problémy žáků, sociální vztahy ve třídě, ostrakizace, záškoláctví, individuální rozvoj učitelů v oblasti návykových látek.
- Školení pedagogického sboru: 1x Téma: Měkké cíle - strategie zvládnutí situace případného útoku na školu,
- Zaměření na osobnostní a sociální rozvoj žáků, rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností a prevenci závislostí, rasismu, šikany a intolerance formou tematických bloků v rámci výuky v předmětech Občanská nauka, Základy společenských věd a Komunikace,
- Individuální konzultace s žáky: 12x. Témata: užívání návykových látek, kázeňské problémy, záškoláctví, vztahové problémy ve třídě, vztahové problémy s učiteli, poškozování školního majetku, sexting.
- Podpora funkce a aktivit Žákovského parlamentu,
- Účast na VA ostatních organizací s názvy:
 - Metodička prevence Mgr. Hana Pilařová - studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů, pravidelná účast na setkávání preventistů okresu Ostrava, semináře Kritický přístup k informacím v éře sociálních sítí (JSNS), Kratom u dospívajících“ – IPREV,

7.5 Práce s talentem a nadáním

- Vyhledávání a identifikace nadaných a talentovaných žáků
- Orientace v mimoškolní nabídce pro podporu nadání a spolupráce s externími subjekty.
- Komunikace problematiky podpory nadání vůči kolegům, vedení školy a rodičům žáků.
- Vzdělávání zaměstnanců školy v problematice péče o nadání.
- Zapojení školy do struktur zaměřených na podporu nadání, síťování, spolupráce.

7.6 Multidisciplinární týmové aktivity

- Besedy s PČR k tématice trestní odpovědnosti, prevence patologických jevů
- Společné projekty pro podporu technického vzdělávání (Art & Science, VŠB – TUO)
- Spolupráce s diagnostickým ústavem Ostrava – Hrabůvka
- Osvěta pedagogů - vyplňování tiskopisů
- Motivačně adaptační workshop pro první ročníky v prostorách školy.
- Výchovné problémy a řešení konfliktních situací při práci s heterogenní skupinou
- Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy – kontaktování spolupracujících institucí v MSK zabývajících se touto problematikou
- MSK - Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování 2026/2027 (ŠMS/P) – projekt Závislosti pod lupou oborů – podání žádosti

7.7 Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA poskytuje vzdělávání žákům v učňovských i maturitních oborech. Každodenní praxe však přináší řadu výzev, na které je třeba systematicky reagovat. Jedním z významných problémů je užívání návykových látek v prostorách školy, které představuje riziko nejen pro zdraví žáků, ale také pro bezpečné a pozitivní klima školy.

S užíváním návykových látek a dalšími rizikovými faktory souvisí také vysoká absence. U některých žáků má dlouhodobý až chronický charakter a negativně ovlivňuje jejich vzdělávací výsledky, motivaci ke studiu i celkové začlenění do školního kolektivu.

Ve školním prostředí se setkáváme rovněž s projevy agrese mezi žáky, a to jak ve verbální, tak ve fyzické podobě. Další oblastí, které věnujeme zvýšenou pozornost, je kyberšikana. Přestože k ní může docházet mimo školu a prostřednictvím online prostředí, její dopady se výrazně promítají do vztahů mezi žáky, klimatu jednotlivých tříd i celé školy.

Významnou výzvou je také podpora a začleňování žáků pocházejících ze sociálně znevýhodněného prostředí. Tito žáci mohou potřebovat zvýšenou podporu nejen při zvládání studijních povinností, ale také při navazování a udržování zdravých sociálních vztahů.

Škola na uvedené problémy reaguje prostřednictvím preventivních programů, individuálních pohovorů a systematické spolupráce s rodiči, školním poradenským pracovištěm a dalšími odbornými institucemi. Účinná prevence však vyžaduje dlouhodobou, cílenou a koordinovanou práci všech, kteří se na vzdělávání a výchově žáků podílejí.

Naším cílem je vytvářet bezpečné a respektující prostředí, ve kterém se žáci mohou cítit dobře, mají motivaci ke vzdělávání a zároveň získávají znalosti, postoje a dovednosti potřebné pro svůj další osobní i profesní život.

Cíl č. 1 – Prevence užívání návykových látek

Cíl:

Předcházet užívání návykových látek v prostorách školy a podporovat u žáků zdravý životní styl a odpovědný přístup k vlastnímu zdraví.

Ukazatele dosažení cíle:

Snížení počtu případů užívání návykových látek ve škole, pokles počtu evidovaných incidentů a zvýšení počtu žáků zapojených do preventivních a osvětových programů.

Zdůvodnění cíle:

Užívání návykových látek představuje významné riziko pro zdraví a bezpečnost žáků a negativně ovlivňuje celkové klima školy i průběh vzdělávání. Včasná a systematická prevence může přispět k omezení tohoto rizikového chování a k posilování odpovědného rozhodování žáků.

Návaznost na dlouhodobé cíle:

Podpora zdravého životního stylu, vytváření bezpečného školního prostředí a systematické předcházení rizikovému chování.

Cíl č. 2 – Podpora pravidelné školní docházky

Cíl:

Omezit vysokou absenci žáků a podporovat jejich pravidelnou a aktivní účast ve vyučování.

Ukazatele dosažení cíle:

Snížení počtu neomluvených i nadměrných absencí, zlepšení pravidelnosti docházky a zvýšení motivace žáků k účasti ve vyučování a plnění školních povinností.

Zdůvodnění cíle:

Vysoká a dlouhodobá absence negativně ovlivňuje vzdělávací výsledky, motivaci i celkovou školní úspěšnost žáků. Může zároveň zvyšovat riziko předčasného ukončení vzdělávání a následně komplikovat jejich uplatnění v dalším studiu i na trhu práce.

Návaznost na dlouhodobé cíle:

Podpora školní úspěšnosti, odpovědného přístupu ke vzdělávání a vytváření prostředí, které žáky motivuje k pravidelné docházce a aktivnímu zapojení do života školy.

Cíl č. 3 – Prevence a snižování agresivního chování

Cíl:

Omezovat projevy agrese mezi žáky a podporovat bezpečné, respektující a spolupracující vztahy v rámci školních kolektivů.

Ukazatele dosažení cíle:

Snížení počtu kázeňských přestupků a konfliktů mezi žáky, zlepšení vztahů v třídních kolektivech a pozitivnější vnímání atmosféry ve třídách, například na základě anonymních dotazníkových šetření.

Zdůvodnění cíle:

Agresivní chování narušuje bezpečné klima školy, může ohrožovat žáky i zaměstnance a negativně ovlivňuje vztahy v kolektivu i samotný vzdělávací proces. Důležitou součástí prevence je proto rozvoj schopnosti řešit konfliktní situace nenásilnou cestou a respektovat potřeby a hranice druhých.

Návaznost na dlouhodobé cíle:

Budování bezpečného a respektujícího prostředí, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností a podpora pozitivních vztahů mezi žáky.

Cíl č. 4 – Podpora začleňování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí

Cíl:

Podporovat úspěšné začlenění žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí do školního kolektivu a vytvářet podmínky pro jejich úspěšné dokončení vzdělávání.

Ukazatele dosažení cíle:

Vyšší zapojení těchto žáků do školních a třídních aktivit, zlepšení jejich vzdělávacích výsledků, pravidelnější docházka a snížení počtu případů předčasného ukončení vzdělávání.

Zdůvodnění cíle:

Žáci pocházející ze sociálně znevýhodněného nebo méně podnětného prostředí mohou čelit zvýšeným překážkám při zvládání školních povinností i při navazování sociálních vztahů. Individuální podpora, posilování jejich motivace a vytváření příležitostí k aktivnímu zapojení mohou významně přispět k jejich školnímu úspěchu.

Návaznost na dlouhodobé cíle:

Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání, začleňování všech žáků do školního kolektivu, posilování jejich motivace a vytváření podmínek pro úspěšné dokončení vzdělávání.

Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 – Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie České republiky

2) Název programu:

Právní vědomí pro středoškoláky, Kyberprostor pro mladistvé

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Hlavní formy práce v programu:

- přednáška a prezentace informací
- interaktivní skupinová diskuse a zapojení žáků do řešení konkrétních situací

5) Typy rizikového chování, na které je program zaměřen:

- prevence kyberšikany a podpora bezpečného chování v kyberprostoru
- prevence užívání návykových látek
- prevence nelátkových závislostí, zejména závislosti na hazardních hrách a počítačových hrách
- prevence kriminálního chování a posilování právního vědomí mladistvých

Program 2 – Institut prevence

1) Název poskytovatele programu:

Institut prevence, z.s.

2) Název programu:

Látkové závislosti: já mimo sebe, Svět práce a financí: já ve světě dospělých

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Hlavní formy práce v programu:

- přednáška a prezentace informací
- interaktivní skupinový workshop se zapojením žáků do řešení konkrétních situací

5) Typy rizikového chování, na které je program zaměřen:

- rizikové a nezodpovědné nakládání s financemi, rizika online nákupů, zásady bezpečného platebního styku
- rizika manipulativních obchodních praktik, reklamy a vlivu influencerů
- prevence užívání návykových látek, závislostního chování a rizikových způsobů trávení volného času
- prevence rozvoje a vzniku látkové závislosti
- rizikové chování v souvislosti se zvládáním náročných a zátěžových životních situací
- prevence rizikového rozhodování a neschopnosti odmítnout nabídku návykové látky

Program 3 – Jeden svět na školách

1) Název poskytovatele programu:

Člověk v tísni

2) Název programu:

Nebezpečné hry: Roblox a metaverzum

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Hlavní formy práce v programu:

- filmová projekce
- interaktivní beseda a reflexe problematiky s aktivním zapojením žáků

5) Typy rizikového chování, na které je program zaměřen:

- rizikové chování v online prostředí a nadměrné užívání digitálních technologií
- rizika spojená s online komunikací, kontaktem s cizími osobami a sdílením osobních údajů
- prevence manipulace, podvodného jednání a dalších rizik v prostředí online her a virtuálních světů
- prevence závislostního chování a problematického užívání počítačových her
- podpora bezpečného a zodpovědného chování v digitálním prostředí

Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Školení Měkké cíle

Pedagogičtí pracovníci školy absolvovali školení zaměřené na problematiku ochrany měkkých cílů a zvýšení bezpečnosti ve školním prostředí. Součástí školení bylo seznámení s možnými bezpečnostními hrozbami a riziky spojenými s případným útokem na školu. Pozornost byla věnována především strategiím a postupům, které mohou zaměstnanci využít v případě vzniku mimořádné situace. Praktická část školení se zaměřila na správné vyhodnocení situace, rychlé rozhodování a ochranu života a zdraví žáků i zaměstnanců. Školení přispělo ke zvýšení připravenosti pedagogických pracovníků a k posílení bezpečného prostředí školy.

Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 – Primární prevence

Rodičům je v rámci třídních schůzek nabízena možnost konzultace a podpory při řešení výchovných, vzdělávacích a dalších obtíží souvisejících se školní docházkou a chováním žáků. V případě potřeby jsou rodičům poskytovány také informace o možnostech další odborné pomoci.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajišťována v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení. Žákům byla poskytována odpovídající podpůrná opatření a v případě potřeby měli možnost vzdělávat se podle individuálních vzdělávacích plánů. Využívána byla rovněž podpora asistentů pedagoga a speciálních učebních pomůcek v souladu s jejich individuálními potřebami. Pedagogičtí pracovníci byli průběžně metodicky vedeni k uplatňování vhodných a inkluzivních přístupů ve výuce.

Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Pozornost byla věnována také rozvoji nadaných a mimořádně nadaných žáků. Žáci měli možnost zapojovat se do odborných soutěží, projektových aktivit a odborných činností přesahujících běžný rámec výuky. Škola podporovala jejich individuální vzdělávací potřeby a vytvářela podmínky pro rozvoj jejich schopností, zájmů a dalšího odborného růstu.

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem

Žákům s odlišným mateřským jazykem byla poskytována informační a adaptační podpora. Žákům a jejich rodinám byly předávány informace o možnostech doučování a podpůrných hodin českého jazyka, případně doporučení na školy a organizace poskytující odpovídající podporu. Doučování českého jazyka probíhalo částečně také bezplatně přímo v prostorách školy, což žákům umožnilo průběžně rozvíjet jazykové kompetence a lépe zvládat požadavky výuky. Škola zároveň úzce spolupracovala s rodinami těchto žáků a usilovala o jejich co nejúspěšnější adaptaci na školní prostředí a začlenění do třídních kolektivů.

8 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

8.1 Klasifikace prospěchu k 23. 6. 2026

Tříleté obory vzdělání

Třída	TU	Počet žáků	Počet			Celkem %			prospělo s vyz.
			nepr.	opr.z.	nekl.	nepr.	opr.z.	nekl.	
AU1	Mgr. David Besuch	30	12	8	2	40,00	26,67	6,67	1
EN1	Ing. Martin Ferko, Ph.D.	21	9	5	4	42,86	23,81	19,05	0
ES1	Mgr. Michaela Štěpánová	21	12	7	3	57,14	33,33	14,29	0
OR1	Ing. Vladimír Polehňa	20	15	10	4	75,00	50,00	20,00	0
TR1	Mgr. Jana Sýkorová	21	10	6	3	47,62	28,57	14,29	2
ZA1	Mgr. Michaela Boháčová	25	10	7	1	40,00	28,00	4,00	0
1.r.		138	68	43	17	49,28	31,16	12,32	3
AU2	Ing. Jaroslav Hubáček, Ph.D.	18	6	4	1	33,33	22,22	5,56	0
EN2	Ing. Kamil Ožana, Ph.D.	20	13	7	5	65,00	35,00	25,00	0
ES2	Mgr. Jana Sýkorová	21	5	3	0	23,81	14,29	0,00	2
OR2Z	Mgr. Eduard Valcuch	25	10	1	9	40,00	4,00	36,00	1
TR2	Ing. Josef Babinec	13	4	2	2	30,77	15,38	15,38	0
2.r.		97	38	17	17	39,18	17,53	17,53	3
AU3	Ing. Kamil Ožana, Ph.D.	22	4	0	0	18,18	0,00	0,00	0
EN3S	Ing. Václav Rybníkář	25	4	0	0	16,00	0,00	0,00	1
TR3	Mgr. Tomáš Strakoš	11	2	0	0	18,18	0,00	0,00	0
ZA3	Mgr. Hana Pilařová	20	5	0	0	25,00	0,00	0,00	0
3.r.		78	15	0	0	19,23	0,00	0,00	1
15	Celkem (3-leté)	313	121	60	34	38,66	19,17	10,86	7

Čtyřleté obory vzdělání

Třída	TU	Počet žáků	Počet			Celkem %			prospělo s vyz.
			nepr.	opr.z.	nekl.	nepr.	opr.z.	nekl.	
IT1	PaedDr. Antonín Balnar, Ph.D.	24	6	1	4	25,00	4,17	16,67	4
LM1	Mgr. Hana Pilařová	30	7	3	0	23,33	10,00	0,00	1
EP1	Bc. Petr Němec	30	15	4	11	50,00	13,33	36,67	1
MS1E	Mgr. Barbora Cieslarová	26	5	1	1	19,23	3,85	3,85	2
1.r.		110	33	9	16	30,00	8,18	14,55	8
IT2	Mgr. Eliška Sedláčková	27	1	0	1	3,70	0,00	3,70	3
LM2	Mgr. Lenka Suchánková	27	1	1	0	3,70	3,70	0,00	6
EP2	Ing. Vendula Lichnovská	27	9	8	1	33,33	29,63	3,70	5
MS2E	Mgr. Jan Holovka	27	3	1	2	11,11	3,70	7,41	0
2.r.		108	14	10	4	12,96	9,26	3,70	14
IT3	Ing. Jaroslav Hubáček, Ph.D.	29	5	0	5	17,24	0,00	17,24	4
LM3	Mgr. Natálie Ondrušová	19	1	1	0	5,26	5,26	0,00	3
EP3	Ing. Alexander Ratimorský	28	10	8	1	35,71	28,57	3,57	1
MS3E	Mgr. Vladan Jílek	30	4	3	0	13,33	10,00	0,00	0
3.r.		106	20	12	6	18,87	11,32	5,66	8
IT4	Mgr. Pavel Trebichalský	23	0	0	0	0,00	0,00	0,00	2
LM4	Ing. Libor Mašík	11	0	0	0	0,00	0,00	0,00	2
EP4	Mgr. Zdenka Grečmalová	17	1	0	0	5,88	0,00	0,00	1
MS4E	Mgr. Monika Koslová	15	1	0	0	6,67	0,00	0,00	0
4.r.		66	2	0	0	3,03	0,00	0,00	5
16	Celkem (studijní)	390	69	31	26	17,69	7,95	6,67	35

Nástavbové obory

Třída	TU	Počet žáků	Počet			Celkem %			prospělo s vyz.
			nepr.	opr.z.	nekl.	nepr.	opr.z.	nekl.	
PT1	Ing. Stanislav Rusz, Ph.D.	10	6	0	6	60,00	0,00	60,00	1
1.r.		10	6	0	6	60,00	0,00	60,00	1
PT2	Mgr. Jitka Krčková, Ph.D.	11	2	0	0	18,18	0,00	0,00	0
2.r.		11	2	0	0	18,18	0,00	0,00	0
2	Celkem (denní)	21	8	0	6	38,095	0,00	28,57	1
PD2	Mgr. Eduard Valcuch	7	2	0	2	28,57	0,00	28,57	1
3.r.		7	2	0	2	28,57	0,00	28,57	1
1	Celkem (dál.)	7	2	0	2	28,57	0,00	28,57	1

VSPŠ celkem – bez nástavbového studia

Počet tříd	Celkem	Počet žáků	Počet			Celkem %			prospělo s vyz.
			nepr.	opr.z.	nekl.	nepr.	opr.z.	nekl.	
31		703	190	91	60	27,03	12,94	8,53	42

VSPŠ celkem

Počet tříd	Celkem	Počet žáků	Počet			Celkem %			prospělo s vyz.
			nepr.	opr.z.	nekl.	nepr.	opr.z.	nekl.	
34		731	200	91	68	27,36	12,45	9,30	44

Počet propadajících žáků za školní rok 2025/2026
(k 31. 8. 2026)

Tříleté obory vzdělání

Ročník	Počet		Opravná zkouška		Neprospělo-celkem		Prospělo	
	žáků	neprospělo	Počet žáků	Prospělo žáků	Počet žáků	%	celkem	s vyzn.
1.	138	68	43	15	41	29,71	97	3
2.	97	38	17	6	26	26,80	71	3
3.	78	15	0	0	15	19,23	63	1
Celkem	313	121	60	21	82	26,20	231	7

Čtyřleté obory vzdělání

Ročník	Počet		Opravná zkouška		Neprospělo-celkem		Prospělo	
	žáků	neprospělo	Počet žáků	Prospělo žáků	Počet žáků	%	celkem	s vyzn.
1.	110	33	9	1	20	18,18	90	8
2.	108	14	10	2	10	9,26	98	14
3.	106	20	12	6	9	8,49	97	8
4.	66	2	0	0	2	3,03	64	5
Celkem	390	69	31	9	41	10,51	349	35

Nástavbové obory - denní forma vzdělávání

Ročník	Počet		Opravná zkouška		Neprospělo-celkem		Prospělo	
	žáků	neprospělo	Počet žáků	Prospělo žáků	Počet žáků	%	celkem	s vyzn.
1.	10	6	0	0	2	20,00	8	1
2.	11	2	0	0	2	18,18	9	0
Celkem	21	8	0	0	4	19,05	17	1

Nástavbové obory - dálková forma

Ročník	Počet		Opravná zkouška		Neprospělo-celkem		Prospělo	
	žáků	neprospělo	Počet žáků	Prospělo žáků	Počet žáků	%	celkem	s vyzn.
3.	7	2	0	0	1	14,29	6	1
Celkem	7	2	0	0	1	14,29	6	1

Celkem bez nástavbového studia

Škola	Počet		Opravná zkouška		Neprospělo-celkem		Prospělo	
	žáků	neprospělo	Počet žáků	Prospělo žáků	Počet žáků	%	celkem	s vyzn.
Celkem	703	190	91	30	123	17,50	580	42

Celkem

Škola	Počet		Opravná zkouška		Neprospělo-celkem		Prospělo	
	žáků	neprospělo	Počet žáků	Prospělo žáků	Počet žáků	%	celkem	s vyzn.
Celkem	731	200	91	30	128	17,51	603	44

8.2 Výchovní opatření a klasifikace chování k 30. 6. 2026

Čtyřleté obory vzdělání

Třída	Počet žáků	pochvaly		důtky			2°	3°	Celkem	
		TU	Ř	TU	Ř	PV			2+3	%
IT1	24	7	8	1	1	0	0	0	0	0,0
LM1	30	22	3	0	0	0	0	0	0	0,0
EP1	30	2	0	4	1	0	1	2	3	10,0
MS1E	26	16	9	2	0	0	0	0	0	0,0
1.r.	110	47	20	7	2	0	1	2	3	2,7
IT2	27	24	14	2	1	0	0	0	0	0,0
LM2	27	24	12	0	0	0	0	0	0	0,0
EP2	27	15	12	6	0	0	2	0	2	7,4
MS2E	27	8	1	4	1	0	1	0	1	3,7
2.r.	108	71	39	12	2	0	3	0	3	2,8
IT3	29	20	12	3	0	0	0	0	0	0,0
LM3	19	43	7	2	2	0	0	1	1	5,3
EP3	28	6	1	14	5	0	4	0	4	14,3
MS3E	30	0	0	1	0	0	0	0	0	0,0
3.r.	106	69	20	20	7	0	4	1	5	4,7
IT4	23	0	4	3	0	0	1	0	1	4,3
LM4	11	0	4	0	0	0	0	0	0	0,0
EP4	17	3	0	0	0	0	0	0	0	0,0
MS4E	15	16	0	5	0	0	0	0	0	0,0
4.r.	66	19	8	8	0	0	1	0	1	1,5
16	390	206	87	47	11	0	9	3	12	3,1

Nástavbové obory

Třída	Počet žáků	pochvaly		důtky			2°	3°	Celkem	
		TU	Ř	TU	Ř	PV			2+3	%
PT1	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0,0
1.r.	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0
PT2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.r.	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	21	1	0	0	1	0	0	0	0	0,0
PD2	7	x	x	x	x	x	x	x		
3.r.	7									
1	7									

Tříleté obory vzdělání

Třída	Počet žáků	pochvaly		důtky			2°	3°	Celkem	
		TU	Ř	TU	Ř	PV			2+3	%
AU1	30	4	0	9	0	0	3	0	3	10,0
EN1	21	2	0	13	5	0	4	1	5	23,8
ES1	21	2	0	20	7	0	2	3	5	23,8
OR1	20	0	0	13	6	0	3	3	6	30,0
TR1	21	5	1	17	6	0	4	3	7	33,3
ZA1	25	0	1	19	4	0	1	2	3	12,0
1.r.	138	13	2	91	28	0	17	12	29	21,0
AU2	18	12	0	15	7	0	0	3	3	16,7
EN2	20	0	0	18	0	0	0	0	0	0,0
ES2	21	21	3	4	3	0	0	1	1	4,8
OR2Z	25	15	1	10	2	0	3	0	3	12,0
TR2	13	4	0	6	1	0	3	0	3	23,1
2.r.	97	52	4	53	13	0	6	4	10	10,3
AU3	22	0	0	4	5	0	1	4	5	22,7
EN3S	25	0	0	12	3	0	1	2	3	12,0
TR3	11	0	0	7	2	0	0	0	0	0,0
ZA3	20	12	3	13	6	0	5	0	5	25,0
3.r.	78	12	3	36	16	0	7	6	13	16,7
15	313	77	9	180	57	0	30	22	52	16,6

Celkem bez nástavbového studia

Počet tříd	Počet žáků	pochvaly		důtky			2°	3°	Celkem	
		TU	Ř	TU	Ř	PV			2+3	%
31	703	283	96	227	68	0	39	25	64	9,1

Celkem

Počet tříd	Počet žáků	pochvaly		důtky			2°	3°	Celkem	
		TU	Ř	TU	Ř	PV			2+3	%
34	731	284	96	227	69	0	39	25	64	8,8

8.3 Prospěchová stipendia

Počet žáků, kterým bylo vyplaceno prospěchové stipendium ve školním roce 2025/2026

Tříleté obory vzdělání

Průměrný prospěch	Částka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem	Vyplacená částka
		1.pol.	1. pol.	1. pol.	1. pol.	1. pol.
1,00 – 1,10	4 000	1	1	0	2	8 000
1,11 – 1,20	3 000	0	0	0	0	0
1,21 – 1,50	2 000	0	3	4	7	14 000
Celkem		1	4	4	9	22 000
Průměrný prospěch	Částka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem	Vyplacená částka
		2.pol.	2.pol.	2.pol.	2.pol.	2.pol.
1,00 – 1,10	4 000	1	1	0	2	8 000
1,11 – 1,20	3 000	0	0	0	0	0
1,21 – 1,50	2 000	2	2	0	4	8 000
Celkem		3	3	0	6	16 000

Čtyřleté obory vzdělání

Průměrný prospěch	Částka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem	Vyplacená částka
		1.pol.	1. pol.	1. pol.	1. pol.	1. pol.	1. pol.
1,00	4 000	0	3	2	2	7	28 000
1,01 – 1,10	3 000	0	2	0	0	2	6 000
1,11 – 1,20	2 000	2	3	4	3	12	24 000
Celkem		2	8	6	5	21	58 000
Průměrný prospěch	Částka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem	Vyplacená částka
		2.pol.	2.pol.	2.pol.	2.pol.	2.pol.	2.pol.
1,00	4 000	0	4	2	0	6	24 000
1,01 – 1,10	3 000	2	5	1	0	8	24 000
1,11 – 1,20	2 000	1	1	2	0	4	8 000
Celkem		3	10	5	0	18	56 000

9 MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

9.1 Výsledky žáků – maturitní zkoušky

Jaro 2026

Čtyřleté obory vzdělání

Třída	počet žáků		uspělo				neuspělo	
	celkem	k MZ	počet	%	z toho vyznamenáním	%	počet	%
IT4	23	21	19	90,48	7	36,84	2	9,52
LM4	11	11	10	90,91	5	50,00	1	9,09
EP4	17	16	11	68,75	3	27,27	5	31,25
MS4E	15	13	9	69,23	0	0,00	4	30,77
celkem	66	61	49	80,33	15	30,61	12	19,67

Nástavbové obory

Třída	počet žáků		uspělo				neuspělo	
	celkem	k MZ	počet	%	z toho vyznamenáním	%	počet	%
PT2	11	8	8	100,00	1	12,50	0	0,00
celkem	11	8	8	100,00	1	12,50	0	0,00

Celkem VSPŠ

Třída	počet žáků		uspělo				neuspělo	
	celkem	k MZ	počet	%	z toho vyznamenáním	%	počet	%
SPŠ	66	61	49	80,33	15	30,61	12	19,67
nástavba	11	8	8	100,00	1	12,50	0	0,00
celkem	77	69	57	82,61	16	28,07	12	17,39

Podzim 2025

Čtyřleté obory vzdělání

Třída	počet žáků		uspělo				neuspělo	
	celkem	k MZ	počet	%	z toho vyznamenáním ^s	%	počet	%
LM4	3	3	3	100,00	0	0,00	0	0,00
EP4	3	3	3	100,00	0	0,00	0	0,00
IT4	4	4	4	100,00	0	0,00	0	0,00
EA4M	4	3	3	100,00	0	0,00	0	0,00
celkem	14	13	13	100,00	0	0,00	0	0,00

Nástavbové obory

Třída	počet žáků		uspělo				neuspělo	
	celkem	k MZ	počet	%	z toho vyznamenáním ^s	%	počet	%
PT2	1	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00
celkem	1	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00

Celkem VSPŠ

Třída	počet žáků		uspělo				neuspělo	
	celkem	k MZ	počet	%	z toho vyznamenáním ^s	%	počet	%
SPŠ	14	13	13	100,00	0	0,00	0	0,00
nástavba	1	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00
celkem	15	14	14	100,00	0	0,00	0	0,00

9.2 Výsledky žáků – závěrečné zkoušky

Analýza výsledků řádných závěrečných zkoušek za školní rok 2025/2026

Třída	počet žáků									
	celkem žáků k 31.5.	k ZZ	prosp.s vyznam.	%	prospělo	%	N	%	Nekonali	%
ZA	20	14	0	0	13	92,86	1	7,14		
TR	11	6	0	0	5	83,33%	1	16,67%		
EN(L0+H)	18	13	0	0	2	15,38%	11	84,62%	1	
EN	13	11	0	0	8	72,73%	3	27,27%		
ES	12	10	2	20	6	60,00%	1	10,00%	1	10,00%
OR (L0+H)	12	11	0	0	10	90,90%	1	10,00%		
AU	22	17	0	0	13	76,47%	4	23,53%		
ZA(rekval.)	0	1	0	0	1	100,00	0	0,00		
EN 2024/2025	0	1	0	0	1	100,00	0	0,00		
Celkem	108	84	2	2,38	59	70,24	22	26,19	2	1,19

Úspěšnost v jednotlivých předmětech

předmět	počet žáků								
	celkem	prospělo	%	neprospělo	%	nekonal	%		
písemná	83	69	83,13	14	16,87	0	0		
praktická	83	72	86,75	11	13,25	0	0		
Ústní	84	71	84,52	12	14,29	1	1,19		

Analýza výsledků náhradních a opravných závěrečných zkoušek za školní rok 2025/2026

Třída	počet žáků							Nekonali
	k ZZ	prosp.s vznam.	%	prospělo	%	N	%	
ZA	1	0	0	1	100,00	0		
TR	4	0	0	4	100,00%	0		
EN(L0+H)	13	0	0	7	53,85%	6	46,15%	
EN	3	0	0	3	100,00%	0		
ES	2	0	0	1	50,00%	1	50,00%	
OR (L0+H)	1	0	0	0	0,00%	1	100,00%	
AU	5	0	0	1	20,00%	4	80,00%	
Celkem	0	0	0	17	58,62	12	41,38	

Úspěšnost v jednotlivých předmětech

předmět	počet žáků								
	celkem	prospělo	%	neprospělo	%	nekonali	%		
písemná	20	17	85,00	3	15,00				
praktická	17	13	76,47	4	23,53				
ústní	19	13	68,42	6	31,58				

9.3 Absolventi svářečských výcviků a kurzů za školní rok 2025/2026 – žáci VSPŠ

Kurzy	Absolvovalo
Základní kurz obloukového svařování tavící se elektrodou v aktivním plynu ZK 135 1.1	13 žáků
Zaškolení na stehování elektrickým obloukem obalenou elektrodou ZP 111 – 1 1.1	20 žáků
Obsluha zařízení pro svařování plamenem a práce řezání kyslíkem ZP 311 – 2 1.1	27 žáků
Zaškolení na obsluhu zařízení pro plamenové svařování	—
Zaškolení na obsluhu zařízení pro plamenové svařování	—
Zaškolení pro ruční stehování elektrickým obloukem v ochraně aktivního plynu tavící se elektrodou ZP 135 – 1 1.1	—
Celkem	60 žáků

Počet svářečských pracovišť

Metoda svařování	311	111	135	136	141	15
Počet pracovišť	6	6	6	-	-	-

10 DALŠÍ AKTIVITY A ROZVOJ ŠKOLY

10.1 Projekty

10.1.1 Fond spravedlivé transformace Odborné učebny ve VSPŠ

V rámci projektu **Odborné učebny ve Vítkovické střední průmyslové škole** byla hlavní pozornost zaměřena na modernizaci odborného vzdělávání prostřednictvím pořízení nového vybavení a zkvalitnění zázemí odborných učeben.

Součástí projektu je rovněž **výstavba svářečské školy vybavené moderními svářečskými trenažéry a vybudování ICT učebny**. Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Fondu spravedlivé transformace.

Registrační číslo projektu: CZ.10.03.01/00/23_007/0000272

Termín dosažení účelu dotace: nejpozději do února 2026

V rámci projektu jsou modernizovány a vybavovány následující odborné učebny:

- **Učebna č. 1** – programování CNC strojů,
- **Učebna č. 2** – chytré elektroinstalace,
- **Učebna č. 3** – programování v systému EPLAN,
- **Učebna č. 4** – odborná učebna a dílna autoservisu,
- **Učebna č. 5** – odborná učebna pneumatiky a hydrauliky,
- **Učebna č. 6** – odborná učebna 3D měření, 3D tisku a gravírování.

Realizací projektu dochází k významnému zkvalitnění materiálně-technického zázemí školy a vytvoření moderních podmínek pro praktickou výuku. Nové vybavení umožní žákům pracovat s technologiemi odpovídajícími současným požadavkům průmyslové praxe a přispěje k lepší připravenosti absolventů na uplatnění na trhu práce.

10.1.2 Konektivita II ve Vítkovické střední průmyslové škole

Projekt **Konektivita II** ve Vítkovické střední průmyslové škole je zaměřen na modernizaci síťové infrastruktury školy s cílem zajistit kvalitní vnitřní konektivitu a spolehlivé připojení k internetu pro všechny budovy a pracoviště Vítkovické střední průmyslové školy.

Realizace projektu byla zahájena dne **27. června 2025**. Modernizace zahrnuje vybudování a rozšíření síťové infrastruktury, která umožní efektivnější využívání digitálních technologií ve výuce, zlepší podmínky pro práci žáků i pedagogů a podpoří další rozvoj digitálního vzdělávání.

Termín dosažení účelu dotace: nejpozději do **31. prosince 2026**.

Realizací projektu škola vytváří odpovídající technické zázemí pro moderní výuku a zajišťuje bezpečné a stabilní digitální prostředí odpovídající současným požadavkům na vzdělávání

10.1.3 Vzdělávání pro všechny IV

Název projektu:	Vzdělávání pro všechny IV
Registrační číslo projektu:	CZ.02.02.04/00/24_035/0015306
Název operačního programu:	Operační program Jan Amos Komenský
Délka trvání projektu:	01.10.2025 – 30. 09.2028
Celkové způsobilé náklady projektu:	3 365 808 Kč

Cílem projektu je podpořit kvalitní a dostupné vzdělávání žáků prostřednictvím poskytování odborných poradenských služeb a rozvoje pedagogických pracovníků. Projekt zahrnuje činnost školního psychologa, který napomáhá začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do školního kolektivu, a kariérového poradce, jenž podporuje žáky při volbě dalšího vzdělávání a profesního směřování, včetně žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

Součástí projektu je také podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků prostřednictvím dalšího vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Projekt dále přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání a zlepšování výsledků žáků v klíčových kompetencích a odborné přípravě prostřednictvím aktivity Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v SŠ.

Cílová skupina

- Pedagogičtí pracovníci středních škol
- Žáci středních škol.

Aktivity projektu

1. Personální podpora

- Školní psycholog SŠ
- Kariérový poradce SŠ

2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání SŠ

- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ

3. Podpora vzdělávání žáků v SŠ

- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v SŠ

Projekt „Vzdělávání pro všechny IV“ je spolufinancován Evropskou unií.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



**Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy**

10.1.4 Soutěže

Umístění žáků na dovednostních soutěžích ve školním roce 2025/2026

Název soutěže	Datum konání	Místo konání	Úroveň soutěže	Třída	Umístění
Mladý řemeslník 2025	15.10.2025	Praha	Celostátní	LM4	1
Klaster českých nábytkářů	14.12.2025	Frýdek Místek	Regionální kolo	TR2	6
Klaster českých nábytkářů.	14.12.2025	Frýdek Místek	Regionální kolo	TR2	10
Talenty pro firmy „T – profi“	26.1.2026	Ostrava	Regionální soutěž	MS2E	4
Kovo junior – mechanik seřizovač	28.1.2026	Opava	Regionální kolo		Neúčastnili jsme se
Autoopravář Junior	3.2.2026	SŠ a VOŠ Kopřivnice	Regionální kolo	AU3	13
Noark plní sny školám	6.3.2026	Celá ČR	Celostátní soutěž	ME4	6
Kovo Junior - obráběč kovů	11.3.2026	Frýdek Místek	Regionální kolo		
Kovo Junior - zámečník	28.3.2026	SŠP Havířov	Regionální kolo	ZA2	4
Odborné dovednosti . elektrikář silnoproud	31.3.2026	Opava	Regionální soutěž	EN2S	7,9
Odborné dovednosti . elektrikář slaboproud	16.4.2026	SŠ polytechnická Havířov	Regionální soutěž	MS2	4, 8
Zlatý pohár Linde	21.4.2026	Frýdek Místek	Mezinárodní soutěž	ZA3	Diskvalifikován
Roztočíme motory s patentem Tesly Nikoly	28.4.2026	Karviná	Regionální soutěž	ES2	5
Hydrogen Horizon – vodíková autíčka	27.5-29.5.2026	Praha	Celostátní soutěž	EN2S	12

Noark plní sny školám V.

V březnu proběhlo vyhodnocení soutěže **Noark plní sny školám**, kterého se zúčastnili i žáci naší školy. Soutěžili jsme s projektem na využití obnovitelných zdrojů, kdy byl vytvořen model průmyslové haly, která část spotřeby ze sítě nahrazuje fotovoltaickými panely.



Soutěž „Roztočíme motory s patentem Tesly Nikoly“ 2026.

28. 4. 2026 jsme se zúčastnili soutěže odborných dovedností žáků elektrotechnických oborů „Roztočíme motory s patentem Tesly Nikoly“ ve Střední škole techniky a služeb, Karviná.

Soutěž se skládala z teoretického testu a z praktické montáže ovládání elektromotoru pomocí stykačů.

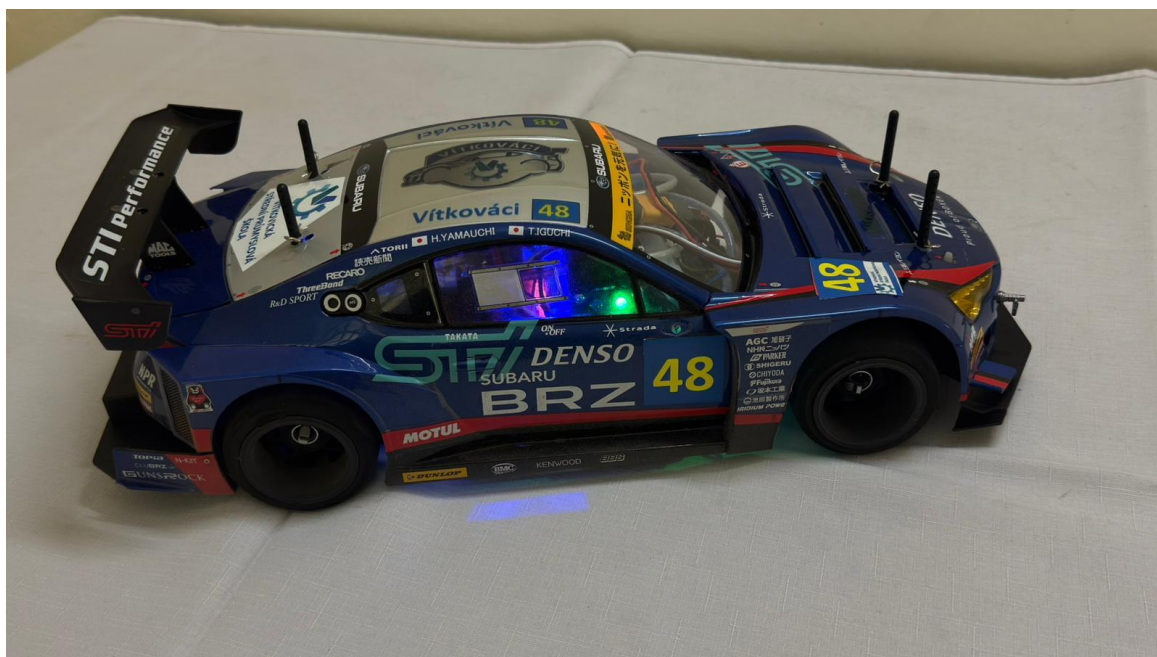
Za naši školu soutěžili žáci třídy ES2 Ta Cuong Trieu a Richter Jakub, kteří se umístili na pátém místě.



Soutěž vodíkových autíček Hydrogen Horizon Gran Prix 2026

I v tomto školním roce jsme se zúčastnili závodu vodíkových autíček **Hydrogen Horizon**. Jako jedna z mála škol jsme se zúčastnili všech deseti ročníků.





10.2 Další aktivity školy

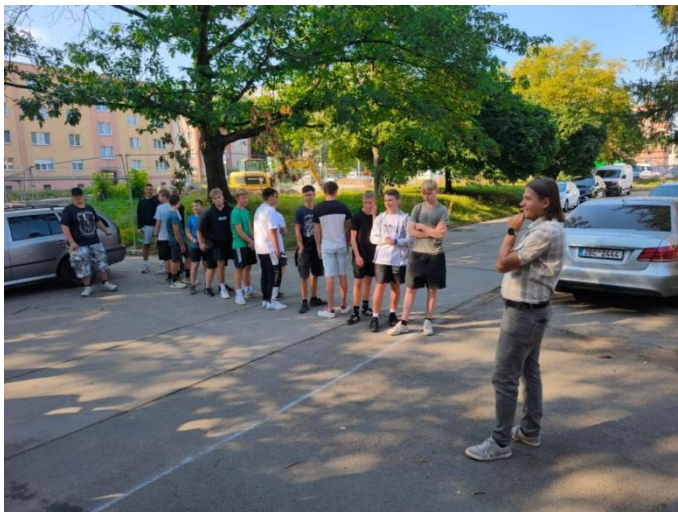
10.2.1 Festival Art & Science, který pořádala VŠB-TUO

Dne 4. září 2025 se žáci školy zúčastnili vzdělávací akce **Art & Science**, která nabídla propojení vědy, techniky a umění prostřednictvím interaktivních aktivit a praktických ukázek. Během programu měli možnost rozšířit své znalosti, získat nové podněty a seznámit se s atraktivními formami popularizace vědy. Účast na akci přispěla k rozvoji zájmu žáků o technické i přírodovědné obory a podpořila jejich kreativní myšlení.



10.2.2 Adaptační den prvních ročníků

Dne 5. září 2025 proběhl adaptační den žáků prvních ročníků. Program byl připraven s cílem usnadnit novým studentům vstup do středoškolského studia, podpořit vzájemné seznámení spolužáků, navázání spolupráce v třídních kolektivech a seznámení se s prostředím školy. Součástí dopoledního programu byly seznamovací a týmové aktivity zaměřené na rozvoj komunikace, spolupráce a budování pozitivních vztahů mezi žáky. V závěru adaptačního dne byla vyhodnocena soutěž jednotlivých tříd, ve které zvítězila třída **MS1E**. Adaptační den přispěl k vytvoření příznivého klimatu v nově vzniklých třídních kolektivech a usnadnil studentům začátek studia na střední škole.



10.2.3 Studentské volby do Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky

Dne 24. září 2025 se na škole uskutečnily studentské volby do Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky. Aktivita byla zaměřena na podporu občanského vzdělávání, rozvoj demokratických principů a zvýšení zájmu studentů o veřejné dění. Žáci si prakticky vyzkoušeli průběh voleb a seznámili se s principy fungování demokratického volebního systému.



10.2.4 Fotbalový turnaj středních škol

Dne 23. září 2025 reprezentovali studenti školy VÍTKOVICKOU STŘEDNÍ PRŮMYSLOVOU ŠKOLU na fotbalovém turnaji pořádaném Hotelovou školou. V prvním utkání zvítězilo družstvo školy 3:0, ve druhém zápase po remíze 1:1 rozhodl o postupu soupeře až penaltový rozstřel. Přestože se nepodařilo postoupit do dalších bojů, studenti předvedli kvalitní sportovní výkony, týmovou spolupráci a svým vystupováním důstojně reprezentovali školu. Účast na turnaji podpořila rozvoj sportovních dovedností, fair play a vzájemné spolupráce mezi žáky.



10.2.5 Živá knihovna povolání

Dne 30. září 2025 se škola zúčastnila akce **Živá knihovna povolání**, která byla určena především žákům 9. tříd základních škol. V rámci prezentace představila škola své studijní obory ve spolupráci s významnými zaměstnavateli – společnostmi **Job Air Technic**, **B-G Group** a **VÍTKOVICE STEEL**. Návštěvníci získali informace o možnostech studia, odborné přípravy i budoucího profesního uplatnění. Akce přispěla k propagaci technického vzdělávání a posílení spolupráce školy se sociálními partnery.



10.2.6 Odborná exkurze studentů informačních technologií na VŠB – TUO

Dne 1. října 2025 se studenti třídy IT1 zúčastnili odborné exkurze na VŠB – Technické univerzitě Ostrava. V průběhu návštěvy absolvovali program na třech specializovaných pracovištích univerzity, kde se seznámili s aktuálními trendy v oblasti robotiky, automatizace a moderních průmyslových technologií.

V Centru robotiky Fakulty strojní získali přehled o vývoji robotických vozidel a bezpilotních systémů. Na pracovišti Platforma nových technologií CPIT TL3 Fakulty elektrotechniky a informatiky se seznámili s výzkumem autonomních vozidel v laboratoři Mobility Lab. Součástí programu byla také návštěva Smart Factory, kde měli možnost poznat různé typy průmyslových robotů a jejich využití ve výrobních procesech.

Exkurze přispěla k prohloubení odborných znalostí studentů, rozšířila jejich povědomí o moderních technologiích a umožnila jim propojit teoretické poznatky získané ve výuce s aktuální praxí ve výzkumném prostředí vysoké školy.



10.2.7 Řemeslo má zlaté dno

Ve dnech 8.–9. října 2025 se VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA zúčastnila tradiční soutěže **Řemeslo má zlaté dno**, která se konala v Kulturním domě K-Trio v Ostravě a byla určena žákům 9. tříd základních škol.

Škola připravila dvě soutěžní stanoviště zaměřená na praktické dovednosti jednotlivých technických oborů. Na stanovišti oboru Truhlář soutěžící určovali druhy dřevin, zatímco na stanovišti oboru Mechanik seřizovač poznávali soustružnické nože podle tvaru drážek. Účast na soutěži přispěla k popularizaci technického vzdělávání a umožnila žákům základních škol seznámit se s praktickou stránkou nabízených učebních oborů.



10.2.8 Trh vzdělávání a uplatnění 2025

Dne 9. října 2025 se škola představila na akci **Trh vzdělávání a uplatnění 2025**, která se konala ve Frýdku-Místku. Cílem akce bylo představit žákům základních škol možnosti dalšího studia a budoucího profesního uplatnění.

Návštěvníci získali informace o maturitních i učebních oborech vyučovaných na škole, podmínkách studia i možnostech pokračování ve vzdělávání nebo uplatnění na trhu práce. Účast na veletrhu byla významnou součástí náborových aktivit školy a současně přispěla k propagaci technického a odborného vzdělávání v regionu.



10.2.9 Okresní kolo středoškolského turnaje v basketbalu 3×3

Dne 7. října 2025 reprezentovali studenti školy VÍTKOVICKOU STŘEDNÍ PRŮMYSLOVOU ŠKOLU v okresním kole středoškolského turnaje v basketbalu 3×3. Školu reprezentovali Kiril Kryvonis, Michal Pilch, Jaroslav Šamulák, Maxmilián Hudeček, Lukáš Tichý, David Tichý, Rinat Shaidullov a Patrik Koyš.

Škola postavila dvě družstva, která sehrála několik vyrovnaných utkání se Střední odbornou školou AHOL. Oba týmy obsadily celkové 2. a 4. místo, přičemž postup do krajského kola unikl pouze o čtyři body. Turnaj přispěl k rozvoji sportovních dovedností studentů, týmové spolupráce a reprezentaci školy na okresní úrovni.



10.2.10 Odborná exkurze do společnosti Hyundai Motor Manufacturing Czech

Dne 10. října 2025 absolvovali studenti tříd AU3 a LM2 odbornou exkurzi do výrobního závodu Hyundai Motor Manufacturing Czech v Nošovicích. V průběhu exkurze měli možnost seznámit se s jednotlivými etapami výroby automobilů – od lisování jednotlivých dílů přes svařování až po finální montáž vozidel.

Exkurze studentům přiblížila fungování moderní automobilové výroby, automatizovaných výrobních linek i organizaci průmyslového provozu. Získané poznatky vhodně doplnily odbornou výuku a umožnily žákům propojit teoretické znalosti s praxí.



10.2.11 Ocenění žáka v soutěži Mladý řemeslník roku 2025

Dne 15. října 2025 se ve slavnostních prostorách Brožíkovy síně Staroměstské radnice v Praze uskutečnilo předávání ocenění **Mladý řemeslník roku 2025**. Soutěž je zaměřena na podporu talentovaných žáků středních odborných škol a učilišť a oceňuje mimořádné odborné dovednosti, tvořivost a vztah k řemeslu.

Mezi 25 oceněnými byl také žák VÍTKOVICKÉ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY **Filip Šoch** ze třídy LM4, oboru Letecký mechanik. Získané ocenění představuje významné uznání jeho odborných znalostí a praktických dovedností a současně je oceněním kvalitní přípravy žáků školy v oblasti odborného vzdělávání.



10.2.12 Soutěž Valašský datel 2025

Ve dnech 15.–16. října 2025 se studenti školy zúčastnili soutěže **Valašský datel 2025**, která proběhla na Obchodní akademii ve Valašském Meziříčí. Tradiční soutěž je určena studentům středních škol a je zaměřena na psaní na klávesnici a zpracování textu na počítači.

V kategorii středních škol soutěžilo 44 účastníků ze 13 škol z celé České republiky. VÍTKOVICKOU STŘEDNÍ PRŮMYSLOVOU ŠKOLU reprezentovali **Radek Havelka** a **Damián Jochman** (IT2) a **Václav Vyhlídal** (EP2). Účast v soutěži umožnila studentům porovnat své odborné dovednosti s vrstevníky z dalších škol a získat cenné zkušenosti v oblasti administrativních a digitálních kompetencí.



10.2.13 Florbalový turnaj

Dne 17. října 2025 se reprezentace školy zúčastnila florbalového turnaje pořádaného Dětským ústavem Ostrava-Hrabůvka. Turnaj se hrál systémem čtyři na čtyři bez brankáře a zúčastnila se jej družstva z několika škol a zařízení.

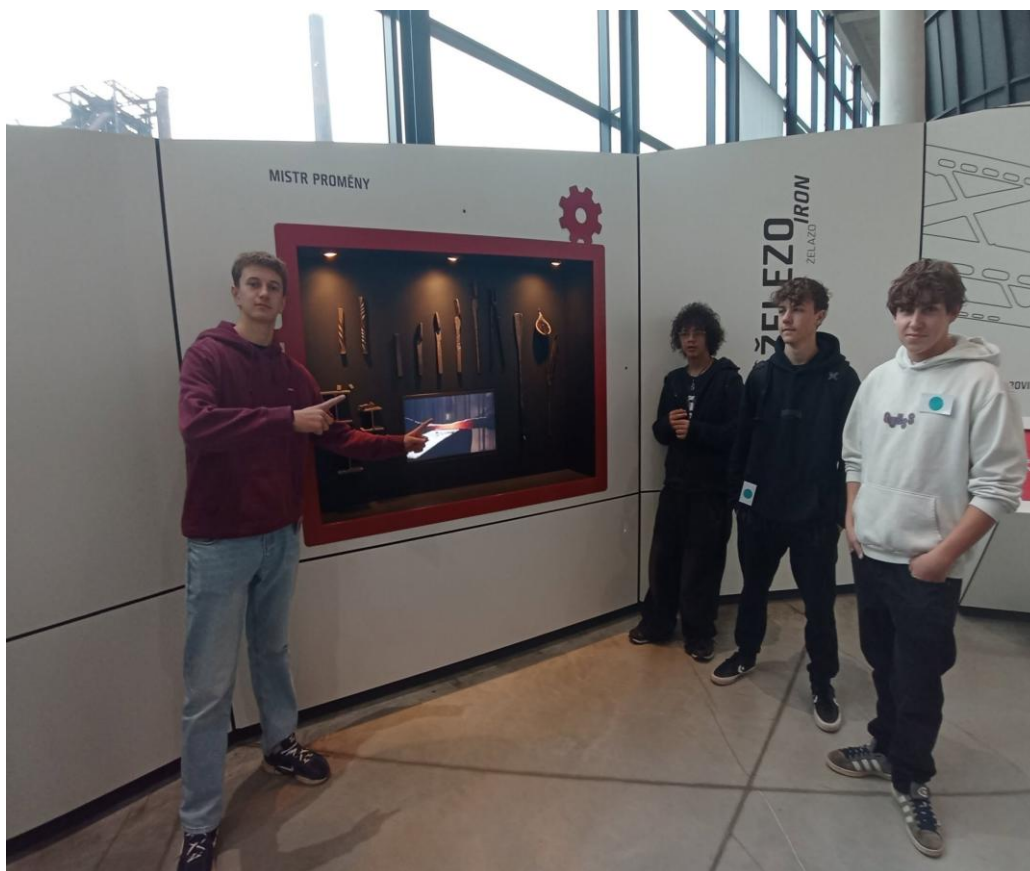
Studenti VÍTKOVICKÉ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY zvítězili nad týmy z Ostravy-Hrabůvky, Hlučína, Dřevotic a Petřkovic. Ve finálovém utkání se střetli se Střední školou stavební a dřevozpracující. O konečném pořadí rozhodlo celkové skóre turnaje, ve kterém bylo družstvo školy nejúspěšnější. Turnaj přispěl k rozvoji sportovních dovedností, týmové spolupráce a reprezentaci školy.



10.2.14 Mezinárodní projekt eTwinning

Dne 21. října 2025 se žáci 1. ročníku oborů Mechanik elektrotechnik a Mechanik seřizovač zapojili do aktivit mezinárodního projektu **eTwinning**. V rámci projektu navštívili Velký svět techniky, Malý svět techniky a Národní zemědělské muzeum v Ostravě.

Během programu pořizovali audiovizuální materiály, které následně využili při zpracování mezinárodního projektu **From the Golden Hands of Our Local Culture**. Projekt rozvíjel digitální kompetence, komunikační dovednosti, týmovou spolupráci a současně podporoval poznávání regionální kultury v mezinárodním kontextu.



10.2.15 Halloweenský vědomostní kvíz

V závěru října 2025 se na škole uskutečnil tradiční halloweenský vědomostní kvíz, kterého se zúčastnily studentské týmy napříč jednotlivými třídami. Soutěž byla zaměřena na ověření znalostí formou zábavného týmového klání a současně podporovala spolupráci, komunikaci a aktivní zapojení studentů do života školy.

Po vyrovnaném průběhu soutěže postoupily do finálového rozstřelu třídy PT1 a IT4, přičemž vítězem se stal tým třídy IT4. Akce přispěla k posilování pozitivního školního klimatu a podpořila vzájemné vztahy mezi žáky.



10.2.16 Veletrh středních škol

Dne 6. listopadu 2025 se VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA zúčastnila **Veletrhu středních škol**, který se konal v obchodním centru FUTURUM v Ostravě. Akce byla určena žákům základních škol a jejich rodičům, kteří měli možnost získat informace o nabídce středního vzdělávání v regionu.

Na stánku školy byly prezentovány studijní i učební obory a návštěvníci si mohli prohlédnout ukázky odborné výuky. Velký zájem vzbudila zejména prezentace virtuálního svařování, která názorně představila využití moderních technologií při výuce odborných předmětů. Účast na veletrhu byla významnou součástí náborových aktivit školy a přispěla k propagaci technického vzdělávání mezi žáky základních škol.



10.2.17 Volba povolání 2025 – Havířov

Dne 11. listopadu 2025 se škola zúčastnila prezentační akce **Volba povolání 2025**, která se konala v Havířově. Studenti společně s pedagogy představovali návštěvníkům jednotlivé studijní a učební obory, seznamovali je s možnostmi studia a prezentovali výsledky odborné výuky.

Akce byla určena především žákům základních škol, kterým poskytla informace potřebné pro rozhodování o dalším studiu. Účast školy podpořila propagaci technických oborů a posílila spolupráci se základními školami v regionu.

10.2.18 Den s třídním učitelem

V listopadu 2025 proběhl na škole **Den s třídním učitelem**, během kterého jednotlivé třídy strávily společný program mimo běžnou výuku. Cílem této tradiční aktivity bylo podpořit vzájemné vztahy mezi žáky, rozvíjet spolupráci v třídních kolektivech a posílit komunikaci mezi třídními učiteli a studenty.

Program byl přizpůsoben potřebám jednotlivých tříd a zaměřoval se na týmové aktivity, společné zážitky a budování pozitivního školního klimatu.



10.2.19 Odborná exkurze leteckých mechaniků

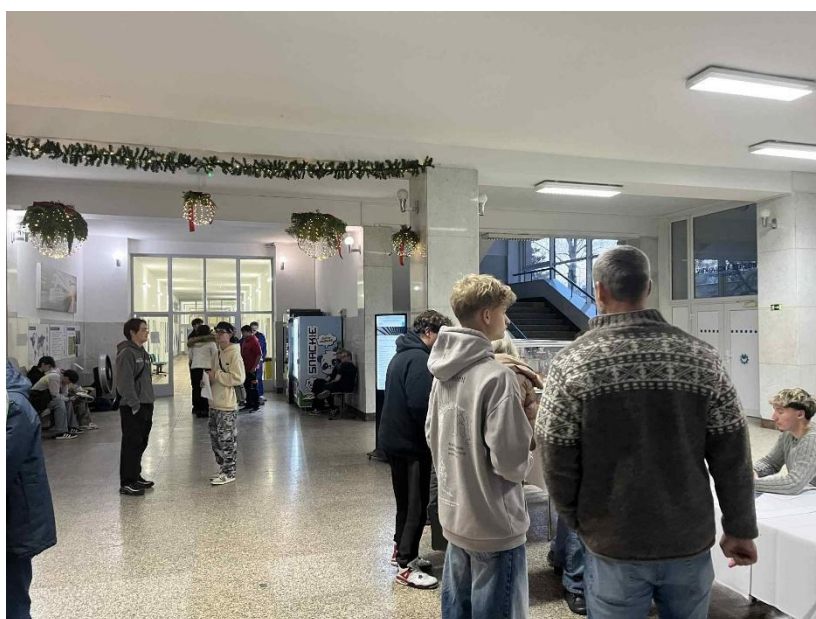
V listopadu 2025 absolvovali studenti 4. ročníku oboru **Letecký mechanik** odbornou exkurzi zaměřenou na získávání praktických zkušeností z leteckého provozu. Exkurze studentům umožnila seznámit se s odbornou praxí, technologickými postupy a pracovním prostředím v oblasti letecké techniky. Získané poznatky vhodně doplnily odbornou výuku a přispěly k lepší připravenosti studentů na jejich budoucí profesní uplatnění.



10.2.20 Den otevřených dveří

Dne 19. listopadu 2025 uspořádala VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA **Den otevřených dveří** určený zájemcům o studium, jejich rodičům i široké veřejnosti. Návštěvníci měli možnost seznámit se s nabídkou studijních a učebních oborů, odbornými učebnami, vybavením školy i zázemím pro praktickou výuku.

Průvodci po škole byli studenti, kteří návštěvníkům představili jednotlivé obory z pohledu vlastní zkušenosti a poskytli informace o průběhu studia. Akce přispěla k propagaci školy a podpořila zájem uchazečů o technické vzdělávání.



10.2.21 Přednáška odborníků z letecké praxe

Dne 26. listopadu 2025 se studenti oboru **Letecký mechanik** zúčastnili odborné přednášky vedené zkušeným pilotem a leteckým mechanikem. Přednášející studentům přiblížili své profesní zkušenosti, seznámili je s každodenní praxí v leteckém provozu a diskutovali o požadavcích na výkon tohoto povolání.

Setkání významně přispělo k propojení teoretické výuky s odbornou praxí a poskytlo studentům cenné informace využitelné při jejich dalším profesním rozvoji.



10.2.22 Mezinárodní soutěž Best in English 2025

Dne 27. listopadu 2025 se žáci všech studijních oborů a ročníků zapojili do 13. ročníku mezinárodní soutěže **Best in English 2025**, kterou organizuje společnost CZECH-US ve spolupráci s International Language Academy of Canada. Do soutěže se přihlásilo celkem 60 studentů, kteří si ověřili své znalosti anglického jazyka v mezinárodním srovnání.

Účast v soutěži přispěla k rozvoji jazykových kompetencí studentů, podpořila jejich motivaci ke studiu cizích jazyků a umožnila škole porovnat úroveň jazykového vzdělávání s dalšími středními školami zapojenými do soutěže.



10.2.23 Sportovní den třídy MS4E – curling

Dne 14. listopadu 2025 se studenti třídy MS4E v rámci Dne s třídním učitelem zúčastnili sportovního programu v curlingové hale v Ostravě-Radvanicích. Během programu se seznámili se základy curlingu, osvojili si techniku hry, principy týmové spolupráce i strategického rozhodování. Sportovní aktivita přispěla k posílení třídního kolektivu, rozvoji komunikačních dovedností a podpoře aktivního životního stylu studentů.



10.2.24 Stučkování maturitní třídy EP4

Dne 5. prosince 2025 proběhlo slavnostní stučkování studentů maturitní třídy EP4. Připnutím stužek studenti symbolicky vstoupili do závěrečné etapy přípravy na maturitní zkoušku.

Slavnostní akt je tradiční součástí života školy a představuje významný okamžik pro studenty i jejich pedagogy na cestě k úspěšnému ukončení středoškolského vzdělávání.



10.2.25 Odborná přednáška na VŠB – Technické univerzitě Ostrava

V prosinci 2025 se studenti třídy EP2 zúčastnili odborné přednášky „**Jak uspět na pracovním trhu**“, která se uskutečnila na VŠB – Technické univerzitě Ostrava. Program byl zaměřen na rozvoj kompetencí důležitých pro vstup absolventů na trh práce a poskytl studentům praktické informace využitelné při plánování jejich profesní kariéry. Přednáška doplnila odbornou výuku o aktuální poznatky z oblasti pracovního uplatnění a profesního rozvoje.



10.2.26 Workshopy zaměřené na podporu duševního zdraví

V průběhu prosince 2025 se studenti tříd LM1, EP1 a ZA1 zúčastnili celodenních workshopů zaměřených na podporu duševního zdraví. Program vedla paní Kamila Hladišová z organizace Osponka a věnoval se tématům psychické pohody, zvládání stresových situací, prevence duševních onemocnění i rozvoje vzájemné spolupráce ve třídních kolektivech.

Součástí workshopů byly diskuse, skupinové aktivity a cvičení podporující sebepoznání, komunikaci a zdravé mezilidské vztahy. Program přispěl k rozvoji sociálních kompetencí studentů a podpoře bezpečného školního prostředí.



10.2.27 Školní kolo šachového turnaje

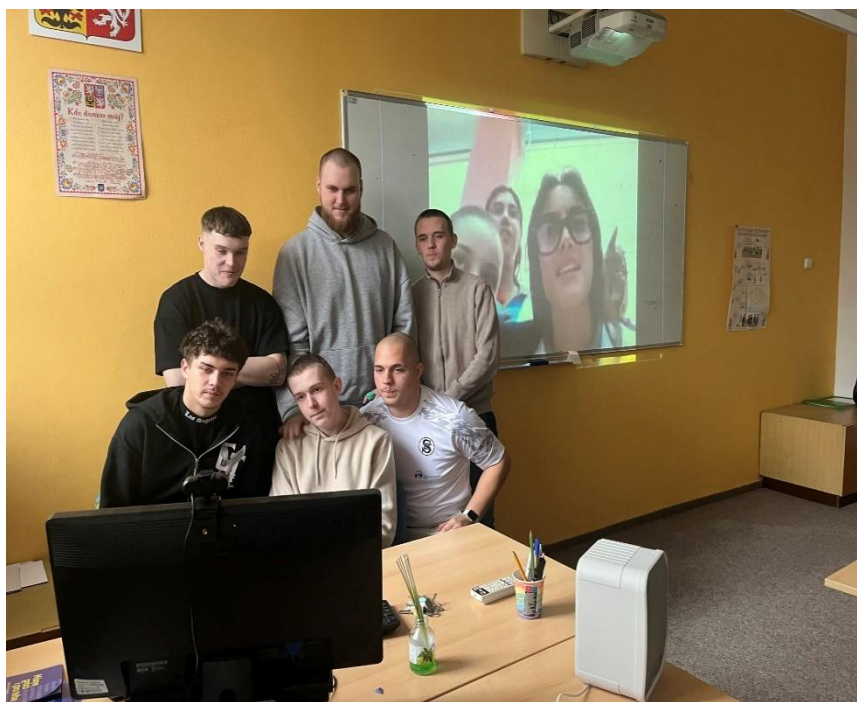
Dne 10. prosince 2025 se uskutečnil první ročník školního šachového turnaje, kterého se zúčastnilo 18 studentů napříč jednotlivými obory školy. Turnaj poskytl studentům prostor pro rozvoj logického a strategického myšlení, schopnosti soustředění i sportovní soutěživosti. Zároveň obohatil nabídku mimoškolních aktivit a podpořil zájem studentů o šachovou hru.



10.2.28 Mezinárodní projekt eTwinning – From Village to City

Dne 11. listopadu 2025 se škola zapojila do mezinárodního projektu eTwinning „**From Village to City, From City to Village: Bridging Cultures Through English**“, který propojuje studenty z České republiky a Turecka. Do projektu byla zapojena třída ZA3 společně se studenty partnerské školy z tureckého města Kurtalan. Cílem projektu je rozvíjet jazykové kompetence, mezikulturní porozumění a vzájemnou spolupráci prostřednictvím komunikace v anglickém jazyce.

Dne 10. prosince 2025 proběhlo první online setkání studentů, během něhož se účastníci navzájem představili, diskutovali o svých zájmech a seznámili se s plánovanými aktivitami projektu. Projekt bude pokračovat dalšími společnými úkoly zaměřenými na poznávání kultury, rozvoj komunikačních dovedností a mezinárodní spolupráci.



10.2.29 Okresní kolo přeboru středních škol v šachu

Dne 12. prosince 2025 se reprezentace VÍTKOVICKÉ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY zúčastnila okresního kola přeboru středních škol v šachu. Školu reprezentovali Jakub Šuchma (IT2), Marek Neuwirt (MS2E), Jan Baránek (IT2), Matyas Rusňak (MS2E), Kryl Petretskyi a Danijil Reheda (AU1). V konkurenci středních škol dosáhlo družstvo dvou vítězství, jedné remízy a tří porážek, což znamenalo celkové **6. místo**. Účast v soutěži přispěla k rozvoji logického myšlení, strategického rozhodování a reprezentaci školy v okresním kole.



10.2.30 Projektová výuka – periodická tabulka prvků

Dne 8. ledna 2026 se studenti třídy EP2 v rámci výuky předmětu Základy přírodních věd zapojili do projektové výuky zaměřené na tvorbu kreativní periodické tabulky prvků.

Cílem aktivity bylo propojit teoretické poznatky z chemie s tvořivou prací studentů a podpořit jejich aktivní přístup k výuce. Projekt rozvíjel nejen odborné znalosti, ale také kreativitu, samostatnost a schopnost týmové spolupráce.



10.2.31 Jednání školního parlamentu

Dne 13. ledna 2026 proběhlo další zasedání školního parlamentu. Studenti projednávali organizační zajištění soutěže NOARK a zabývali se také návrhem na uspořádání školního plesu v následujícím školním roce. Pravidelná činnost školního parlamentu podporuje aktivní zapojení studentů do života školy, rozvíjí jejich občanské kompetence a vytváří prostor pro předkládání vlastních návrhů a podnětů ke zkvalitnění školního prostředí.



10.2.32 Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce

Dne 14. ledna 2026 se uskutečnilo školní kolo **Olympiády v anglickém jazyce**, do kterého se přihlásilo celkem 60 studentů. Do ústní části soutěže postoupilo osm nejúspěšnějších účastníků.

Vítězem školního kola se stal **Sebastián Gargosch** ze třídy IT3, který postoupil do okresního kola soutěže. Olympiáda představovala pro studenty možnost ověřit si své jazykové znalosti a rozvíjet komunikační dovednosti v anglickém jazyce.



10.2.33 Exkurze do Národního superpočítačového centra IT4Innovations

Dne 21. ledna 2026 navštívili studenti třídy IT1 **Národní superpočítačové centrum IT4Innovations** v areálu VŠB – Technické univerzity Ostrava.

Během exkurze se seznámili s principy fungování superpočítačů a kvantových počítačů, jejich technickými parametry i aktuálními směry vývoje výpočetní techniky. Součástí programu byla také prohlídka technologického zázemí datového centra, kde studenti získali informace o systémech chlazení, využití odpadního tepla a bezpečnostních opatřeních zajišťujících provoz výpočetních systémů. Exkurze významně rozšířila odborné znalosti studentů v oblasti informačních technologií a moderní výpočetní techniky.



10.2.34 Okresní kolo soutěže ve finanční gramotnosti

Dne 26. ledna 2026 se na VÍTKOVICKÉ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLE uskutečnilo okresní kolo soutěže ve finanční gramotnosti.

Soutěž byla zaměřena na ověření znalostí studentů v oblasti osobních financí, hospodaření s penězi, finančních produktů a ekonomického rozhodování. Organizace soutěže na půdě školy přispěla k podpoře finanční gramotnosti žáků a posílila spolupráci školy s dalšími vzdělávacími institucemi v regionu.

10.2.35 Živá knihovna povolání a soutěž T-Profi

Dne **26. ledna 2026** se VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA zúčastnila akce **Živá knihovna povolání** a soutěže **T-Profi**, které se uskutečnily ve Světě techniky v Dolních Vítkovicích.

Studenti měli možnost setkat se s odborníky z praxe, získat informace o jednotlivých profesích a současně reprezentovali školu v soutěži podporující spolupráci základních škol, středních škol a zaměstnavatelů. Součástí akce byla také prezentace odborných prací a vzdělávacích aktivit školy široké veřejnosti. Účast na této akci přispěla k rozvoji profesní orientace žáků, podpoře spolupráce se zaměstnavateli i propagaci technického vzdělávání.



10.2.36 Exkurze do společnosti Job Air Technic

Dne 23. ledna 2026 se uskutečnila odborná exkurze do společnosti **Job Air Technic**, která byla určena zájemcům o studium oboru **Letecký mechanik** a jejich rodičům.

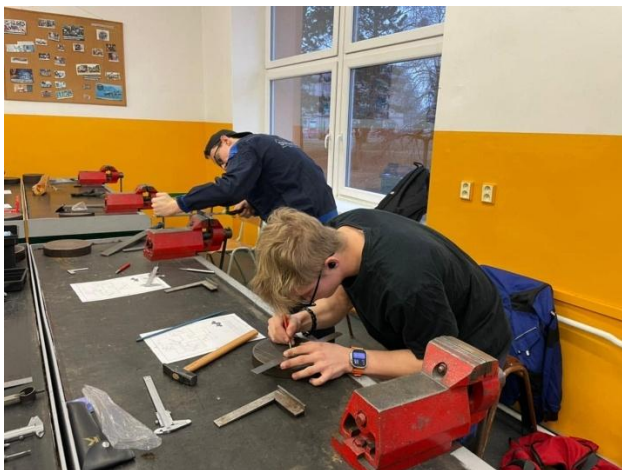
Účastníci měli možnost seznámit se s prostředím letecké údržby, technologickým vybavením společnosti i možnostmi budoucího profesního uplatnění absolventů oboru. Exkurze přispěla k propagaci technického vzdělávání a současně posílila dlouhodobou spolupráci školy s významným partnerem z oblasti leteckého průmyslu.



10.2.37 Soutěž KOVO JUNIOR 2026

Dne 28. ledna 2026 reprezentoval VÍTKOVICKOU STŘEDNÍ PRŮMYSLOVOU ŠKOLU žák **Šimon Gavenda** ze třídy ZA3 v soutěži **KOVO JUNIOR 2026**, která se konala na Střední škole polytechnické Havířov.

V konkurenci deseti soutěžících obsadil **5. místo**. Účast v soutěži představovala příležitost ověřit odborné znalosti a praktické dovednosti studentů a současně důstojně reprezentovat školu na regionální úrovni.



10.2.38 Odborná exkurze do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a ČNB

Dne 5. února 2026 se studenti tříd EP2 a EP3 zúčastnili odborné exkurze do **Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky a České národní banky** v Praze.

Program studentům přiblížil fungování zákonodárné moci, úlohu centrální banky a základní principy měnové politiky České republiky. Exkurze vhodně doplnila výuku společenskovedních a ekonomických předmětů a umožnila studentům propojit získané teoretické znalosti s fungováním významných státních institucí.



10.2.39 Exkurze na Okresním soudu v Ostravě

Dne 6. února 2026 navštívili studenti tříd MS3E a IT3 **Okresní soud v Ostravě**, kde se zúčastnili interaktivního hlavního líčení.

Studenti měli možnost sledovat průběh soudního jednání, seznámit se s fungováním justice a lépe porozumět jednotlivým fázím soudního procesu. Exkurze významně přispěla k rozšíření jejich právního povědomí a vhodně doplnila výuku společenskovedních předmětů.



10.2.40 Exkurze do Elektrárny Třebovice společnosti Veolia Energie ČR

Dne 19. února 2026 absolvovali studenti třídy ES2 odbornou exkurzi do **Elektrárny Třebovice** společnosti **Veolia Energie ČR**.

V průběhu exkurze se seznámili s technologickými celky elektrárny, výrobou elektrické energie a provozem moderních energetických zařízení. Návštěva umožnila studentům propojit teoretické znalosti z odborných předmětů s praxí a současně položila základ pro další rozvoj spolupráce školy se společností Veolia Energie ČR.



10.2.41 Fórum školních parlamentů

Dne 19. února 2026 se zástupci školního parlamentu VÍTKOVICKÉ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY zúčastnili **Fóra školních parlamentů**, které se uskutečnilo v zastupitelské místnosti Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih.

Program byl zaměřen na aktuální témata školního života, zejména na problematiku používání mobilních telefonů ve školách, prevenci užívání nikotinu, HHC a dalších návykových látek. Studenti se aktivně zapojili do diskuse, prezentovali své názory a podíleli se na formulaci stanovisek, která byla následně předána odboru školství městského obvodu. Účast na fóru přispěla k rozvoji občanských kompetencí studentů a podpořila jejich aktivní zapojení do veřejného života.



10.2.42 Preventivní program Kyberprostor pro mladistvé

Ve dnech 25.–27. února 2026 se žáci prvních ročníků zúčastnili preventivního programu **Kyberprostor pro mladistvé**, který proběhl pod záštitou Úseku prevence SMO- policie Ostrava.

Besedy byly zaměřeny na bezpečné chování v online prostředí, využívání sociálních sítí, prevenci kyberšikany, ochranu osobních údajů a rizika spojená s pohybem na internetu. Program přispěl k rozvoji digitální gramotnosti studentů a podpořil jejich schopnost bezpečně se orientovat v online prostředí.



10.2.43 Odborná exkurze do společnosti SPOJMONT

Dne 27. února 2026 absolvovali studenti třídy LM2 odbornou exkurzi do společnosti **SPOJMONT**.

Během návštěvy se seznámili s moderními technologiemi využívanými ve strojírenské výrobě, včetně CNC obráběcích center, laserových pálicích strojů, děrovacích zařízení a specializovaných ohýbacích strojů. Exkurze umožnila studentům propojit teoretické znalosti získané ve výuce s praktickým fungováním moderního výrobního podniku.



10.2.44 Návštěva Moravskoslezské technologické akademie

Dne 3. března 2026 navštívili školu zástupci **Moravskoslezské technologické akademie (MTA)**, kteří studentům i pedagogům představili své aktivity zaměřené na podporu moderního technického vzdělávání. Součástí prezentace bylo představení vzdělávacích pomůcek EduBox, projektů zaměřených na robotiku, kybernetickou bezpečnost, automatizaci a Future Mobility, stejně jako možnosti spolupráce škol s odbornými pracovišti a průmyslovými partnery. Setkání přispělo k rozšíření povědomí o současných trendech technického vzdělávání a podpořilo rozvoj odborných kompetencí žáků i učitelů.



10.2.45 Soutěž „Kdo zná a umí, ten si píská“

Ve dnech 4.–5. března 2026 se VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA zapojila do soutěže „**Kdo zná a umí, ten si píská**“, která se konala v Kulturním domě K-Trio a byla určena žákům 8. tříd ZŠ.

Škola připravila dvě praktická soutěžní stanoviště zaměřená na obory Truhlář a Mechanik seřizovač. Účastníci si vyzkoušeli určování druhů dřevin a rozpoznávání soustružnických nožů podle jejich tvaru. Akce přispěla k propagaci odborného vzdělávání a představila žákům základních škol praktickou stránku technických oborů vyučovaných na škole.



10.2.46 Přednáška „Jak uspět na pracovním pohovoru“

Dne 4. března 2026 se studenti třídy EP2 společně s vybranými studenty třídy EP3 zúčastnili odborné přednášky na VŠB – Technické univerzitě Ostrava s názvem „**Jak uspět na pracovním pohovoru: Budoucnost a volba povolání**“.

Přednáška byla zaměřena na přípravu studentů na vstup na trh práce. Účastníci získali praktické informace o průběhu pracovního pohovoru, možnostech profesního uplatnění i způsobech efektivní prezentace svých znalostí, dovedností a pracovních zkušeností. Program podpořil rozvoj kariérových kompetencí studentů a jejich připravenost na budoucí profesní život.



10.2.47 Besedy Úřadu práce ČR a sítě EURES

Dne 2. března 2026 proběhly na VÍTKOVICKÉ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLE informační besedy pro žáky závěrečných ročníků maturitních oborů, které připravili zástupci **Úřadu práce České republiky** a evropské sítě **EURES**.

Program byl zaměřen na možnosti uplatnění absolventů na trhu práce v České republice i v zahraničí. Studenti získali informace o službách Úřadu práce ČR, možnostech pracovního uplatnění, podmínkách zaměstnávání v zemích Evropské unie a o podpoře při hledání zaměstnání po ukončení studia. Besedy přispěly k rozvoji kariérového poradenství a usnadnily studentům orientaci při vstupu na pracovní trh.



10.2.48 Přednáška o službě v US Navy

Dne 16. března 2026 se studenti, především oboru **Letecký mechanik**, zúčastnili odborné přednášky věnované působení Čechoameričanů ve **United States Navy**.

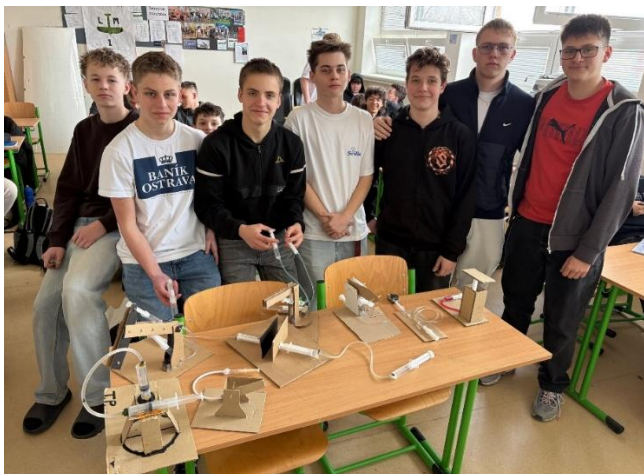
Přednášející studentům přiblížili své profesní zkušenosti ze služby u amerického námořnictva, představili technické vybavení používané při letecké údržbě a seznámili je s požadavky kladenými na odborný personál v oblasti vojenského letectví. Setkání umožnilo studentům získat cenný pohled na uplatnění odborných znalostí v mezinárodním prostředí a doplnilo jejich odbornou přípravu o zkušenosti z praxe.



10.2.49 Projektová výuka hydrauliky

Dne 23. března 2026 se studenti prvního ročníku oboru **Letecký mechanik** zapojili do projektové výuky zaměřené na hydraulické systémy.

V rámci praktické části výuky navrhli a sestrojili funkční hydraulická zařízení, mezi nimiž byly například jeřáby, lisy nebo výtah. Aktivita umožnila studentům ověřit si teoretické poznatky v praxi, rozvíjela jejich technické dovednosti, kreativitu a schopnost samostatně řešit technické úkoly.



10.2.50 Návštěva Slezského divadla v Opavě

Dne 30. března 2026 se maturitní třídy školy zúčastnily kulturního programu ve **Slezském divadle v Opavě**, kde zhlédly muzikál **Noc na Karlštejně**.

Návštěva divadla byla součástí kulturního vzdělávání studentů a přispěla k rozvoji jejich estetického vnímání i hlubšímu poznání českého kulturního dědictví. Zároveň vhodně doplnila výuku českého jazyka a literatury a nabídla studentům možnost setkat se s divadelním uměním v profesionálním prostředí.



10.2.51 Rozvoj měkkých dovedností studentů

Dne 1. dubna 2026 se studenti třídy EP2 zúčastnili na VŠB – Technické univerzitě Ostrava odborné přednášky zaměřené na rozvoj **měkkých dovedností (soft skills)**.

Program byl věnován tématům efektivní komunikace, týmové spolupráce, kreativity a dalším kompetencím důležitým pro studium i budoucí profesní uplatnění. Studenti se aktivně zapojovali do diskusí a praktických aktivit, které podpořily rozvoj jejich osobnostních a sociálních dovedností.



10.2.52 Matematický klokan

V březnu 2026 se studenti školy zapojili do mezinárodní matematické soutěže **Matematický klokan**, která je zaměřena na rozvoj logického myšlení, matematické představivosti a schopnosti samostatně řešit netradiční úlohy. Soutěž proběhla ve dvou kategoriích a poskytla studentům možnost porovnat své matematické schopnosti s vrstevníky z dalších škol. Účast v soutěži podporuje zájem o matematiku a přispívá k rozvoji analytického myšlení studentů.



10.2.53 Exkurze do zákulisí Divadla Antonína Dvořáka

Dne 10. dubna 2026 se studenti třídy ZA1 zúčastnili odborné exkurze do zákulisí **Divadla Antonína Dvořáka v Ostravě**. Během návštěvy měli možnost seznámit se s technickým zázemím divadla, navštívit prostory běžně nepřístupné veřejnosti a poznat jednotlivé profese podílející se na přípravě divadelních představení.

Součástí programu bylo představení procesu vzniku divadelní inscenace – od přípravy kulís a kostýmů až po samotnou realizaci představení. Exkurze přispěla k rozšíření kulturního přehledu studentů a nabídla jim pohled na fungování významné kulturní instituce z netradiční perspektivy.



10.2.54 Festival dokumentárních filmů Jeden svět

Dne 13. dubna 2026 se studenti 1.–3. ročníků maturitních oborů zúčastnili projekce dokumentárních filmů v rámci festivalu **Jeden svět**.

Promítané snímky byly zaměřeny na lidskoprávní, společenskou a preventivní tematiku. Prostřednictvím filmů *Elon Musk a závod o lithium*, *Až mě zabásnou*, *Nebezpečné hry* a *Roblox a metaverzum* měli studenti možnost zamyslet se nad aktuálními otázkami spojenými s technologickým rozvojem, odpovědností jednotlivce, ochranou lidských práv i bezpečným pohybem v digitálním prostředí. Projekce vhodně doplnila výuku společenskovedních předmětů a mediální výchovy.



10.2.55 Školní florbalový turnaj

Dne 14. dubna 2026 se uskutečnil tradiční školní florbalový turnaj, kterého se zúčastnilo deset družstev složených ze studentů i pedagogů školy. Součástí turnaje byl také tým učitelů s názvem **BORCI**, který vybojoval celkové **2. místo**. Sportovní akce přispěla k podpoře zdravého životního stylu, rozvoji týmové spolupráce a posilování neformálních vztahů mezi studenty a pedagogy.



10.2.56 Mezinárodní soutěž O Zlatý pohár Linde

Ve dnech **21.–22. dubna 2026** reprezentoval VÍTKOVICKOU STŘEDNÍ PRŮMYSLOVOU ŠKOLU žák **Jakub Pröschl** na mezinárodní soutěži ve svařování **O Zlatý pohár Linde**, která se konala ve Frýdku-Místku.

Soutěže se zúčastnilo 93 soutěžících ve čtyřech metodách svařování. Jakub Pröschl soutěžil v metodě **141 TIG**, kde měl možnost porovnat své odborné znalosti a praktické dovednosti s účastníky z dalších škol. Účast v soutěži byla významnou příležitostí k reprezentaci školy a ověření úrovně odborné přípravy studentů.



10.2.57 Mezinárodní soutěž ZAV – Přerov 2026

Dne **22. dubna 2026** se studenti školy zúčastnili **23. ročníku mezinárodní soutěže ZAV – Přerov 2026** v psaní hmatovou metodou na klávesnici počítače, kterou pořádala Obchodní akademie v Přerově.

Soutěž poskytla studentům možnost porovnat své dovednosti v oblasti desetiprstové klávesnicové techniky s účastníky z dalších škol. Účast v soutěži podpořila rozvoj digitálních kompetencí a odborných administrativních dovedností studentů.



10.2.58 Ocenění úspěšných žáků školy

Dne 29. dubna 2026 ocenila ředitelka školy studenty, kteří v průběhu školního roku úspěšně reprezentovali VÍTKOVICKOU STŘEDNÍ PRŮMYSLOVOU ŠKOLU v odborných, sportovních i vědomostních soutěžích.

Slavnostní setkání bylo poděkováním za jejich odpovědnou přípravu, dosažené výsledky a důstojnou reprezentaci školy. Ocenění současně vyzdvihlo význam aktivního zapojení studentů do soutěží a motivovalo je k dalšímu osobnímu i odbornému rozvoji.



10.2.59 Mistrovství České republiky RC modelů aut na vodíkový pohon

Ve dnech **28.–29. dubna 2026** reprezentovali VÍTKOVICKOU STŘEDNÍ PRŮMYSLOVOU ŠKOLU studenti **Tadeáš Zetek, Jakub Rac a Filip Ptašek** na **Mistrovství České republiky RC modelů automobilů na vodíkový pohon**, které se uskutečnilo v prostorách Ministerstva dopravy v Praze.

Během čtyřhodinového závodu se tým musel vypořádat také s technickými komplikacemi, přesto úspěšně dokončil celý závod. Účast v soutěži představovala cennou zkušenost v oblasti moderních technologií, týmové spolupráce a technického řešení problémů. Současně byla škole udělena **pamětní plaketa za desetiletou spolupráci** a dlouhodobou podporu projektu zaměřeného na rozvoj vodíkových technologií a technického vzdělávání mládeže.



10.2.60 Konverzační výuka s lektory ze Spojených států amerických

Ve dnech **25.–29. května 2026** hostila škola skupinu lektorů ze **Spojených států amerických**, kteří vedli konverzační výuku anglického jazyka se studenty jednotlivých tříd.

Studenti měli možnost využít anglický jazyk v autentických komunikačních situacích, rozvíjet své jazykové dovednosti a získat poznatky o životě, kultuře a vzdělávání ve Spojených státech. Program významně podpořil rozvoj komunikačních kompetencí studentů a přispěl k odbourávání jazykových bariér.



10.2.61 Exkurze na základně Letecké záchranné služby Moravskoslezského kraje

Dne 25. května 2026 absolvovali studenti třídy **LM1** odbornou exkurzi na základně **Letecké záchranné služby Moravskoslezského kraje**.

Během návštěvy se seznámili s organizací práce leteckých záchranářů, vybavením záchranářského vrtulníku i zásadami poskytování letecké zdravotnické pomoci. Exkurze studentům umožnila propojit odbornou výuku s praxí a získat cenné informace o fungování integrovaného záchranného systému.



10.2.62 Odborná exkurze do společnosti Škoda Vagonka

Dne 27. května 2026 navštívili studenti třídy **ZA3** výrobní závod společnosti **Škoda Vagonka**.

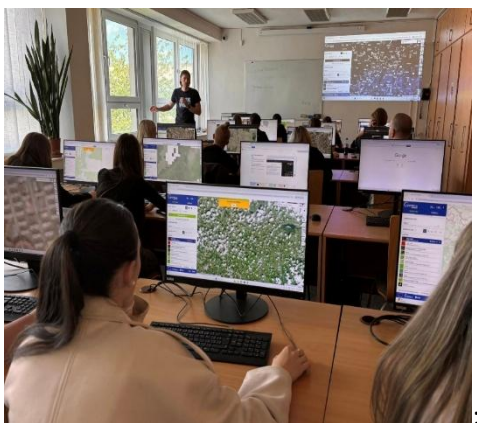
Během exkurze se seznámili s výrobou moderních kolejových vozidel, technologickými postupy při jejich konstrukci i využitím současných strojírenských technologií. Exkurze významně doplnila odbornou výuku a umožnila studentům propojit teoretické poznatky s reálným průmyslovým provozem.



10.2.63 Den vysokoškoláka na VŠB – Technické univerzitě Ostrava

Dne 4. června 2026 se studenti třídy **EP2** zúčastnili vzdělávací akce **Den vysokoškoláka** na Hornicko-geologické fakultě VŠB – Technické univerzity Ostrava.

V průběhu programu navštívili odborné laboratoře, absolvovali přednášky zaměřené na ekonomiku surovin, kryptoměny, kybernetickou bezpečnost, využití dronů, geodézii, procesní inženýrství a technologie čištění odpadních vod. Součástí programu byla také vědomostní soutěž, ve které žákyně **Nikola Hrabovská** a **Adéla Kubínová** získaly **1. místo**. Akce studentům přiblížila prostředí vysokoškolského studia a podpořila jejich motivaci k dalšímu vzdělávání.



10.2.64 Meziškolní soutěž ZAV – Ostrava!!! 2026

Dne 27. května 2026 se studenti školy zúčastnili **16. ročníku meziškolní soutěže ZAV – Ostrava!!! 2026** v psaní hmatovou metodou na klávesnici počítače.

Soutěž, pořádaná ZŠ a MŠ Kosmonautů v Ostravě-Zábřehu, byla určena žákům základních škol a studentům prvních ročníků středních škol. V kategorii středních škol soutěžilo celkem 34 účastníků z devíti škol České republiky. Účast v soutěži přispěla k rozvoji digitálních kompetencí a odborných administrativních dovedností studentů.



10.2.65 Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Dne 4. června 2026 proběhlo v prostorách **Zámku Vítkovice** slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům maturitních oborů.

Slavnostního aktu se zúčastnili absolventi, jejich rodinní příslušníci, pedagogové i vedení školy. Převzetím maturitního vysvědčení studenti završili úspěšné středoškolské studium a otevřeli další etapu svého profesního nebo vysokoškolského života. Důstojný průběh slavnostního předávání podtrhl význam tohoto významného životního okamžiku pro všechny absolventy školy.



11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2025

Zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

1. Obecné informace

V účetním období roku 2025 bylo hospodaření školy pozitivně ovlivněno následujícími skutečnostmi:

- výnosy z hospodářské činnosti školy ve výši 6 582 tis. Kč
- tržbami z prodeje materiálu a dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku v celkové výši 2 603 tis. Kč

2. Poskytnutá dotace v roce 2025

V roce 2025 byly čerpány dotace v celkové výši 89 286 tis. Kč,

v tom:

Položka	provozní dotace v tis. Kč	investiční dotace v tis. Kč	celková dotace v tis. Kč
Dotace poskytnutá dle zákona č. 306/1999 Sb.	73 128	0	73 128
Dotace na projekt Šablony IV „Vzdělávání pro všechny“	545	0	545
Dotace projekt IROP2	282	1 706	1 988
Dotace projekt FST	5 922	7 703	13 625
Celkem	79 877	9 409	89 286

Všechny dotace byly řádně čerpány a finančně vypořádány v souladu s požadavky poskytovatelů dotací.

3. Hospodářský výsledek za rok 2025

V roce 2025 byl dosažen celkový hospodářský výsledek po zdanění za hlavní a doplňkovou činnost ve výši **2 798 tis. Kč**, v tom:

hlavní činnost (dále HČ)	- 331 tis. Kč
doplňková činnost (dále DČ)	+ 3 129 tis. Kč

Náklady HČ celkem **88 427 tis. Kč**

a) Spotřeba materiálu (účet 501) – 7 854 tis. Kč

V průběhu roku 2025 se jednalo zejména o pořízení vybavení v rámci realizovaných projektů, doplnění výpočetní techniky, materiálu a náradí pro odborný výcvik, nábytku do učeben, vybavení pro autoservis, OOPP pro žáky.

b) Spotřeba energie (účet 502) – 6 106 tis. Kč

Spotřeba energie patří mezi nejvýznamnější nákladové položky školy a je jí tedy věnována mimořádná pozornost. Každoroční zvyšování cen energií eliminujeme úsporami v této oblasti. Nejvyšší nákladovou položku tvoří prostředky na úhradu tepla.

c) Náklady na opravy a udržování (účet 511) – 1 561 tis. Kč

V průběhu roku 2025 byly realizovány opravy z titulu havarijního stavu objektů školy – především opravy střech, stěn a podlah.

d) Cestovné (účet 512)

Náklady na cestovné činily 85 tis. Kč

e) Ostatní služby (účet 518) – 5 080 tis. Kč

V případě ostatních služeb patřily v roce 2025 mezi nejvýznamnější nákladové položky služby související s realizací projektů, služby spojené s provozem a správou datové sítě, náklady na autoškolu a svářečské kurzy žáků, ostraha objektů, telekomunikační služby, konzultace a poradenství, odvozy odpadů.

f) Osobní náklady (účty 521 - 528) – 63 091 tis. Kč

Mzdové náklady vynaložené na zaměstnance celkem **46 897 tis. Kč**

V případě ostatních nákladových položek se jedná o ostatní zákonné pojištění, daně, poplatky za vedení účtu a pojistné.

Výnosy za HČ celkem **88 096 tis. Kč**

v tom:

a) přijaté dotace	79 877 tis. Kč
b) ostatní příspěvky a dary	103 tis. Kč
c) ostatní výnosy	8 116 tis. Kč

4. Zpráva auditora

Roční účetní závěrka školské právnické osoby VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA byla ověřena auditorem. Audit roční účetní závěrky za rok 2025 byl proveden auditorskou společností Moore Audit CZ s. r.o., Karolinská 661/4, Karlín, 186 00 Praha 8, zapsanou v obchodním rejstříku u Městského soudu v Praze, spis. značka C 333691.

5. Schválení výsledku hospodaření za kalendářní rok 2025

Výsledek hospodaření za kalendářní rok 2025 byl projednán a schválen na jednání Rady školské právnické osoby.

V souladu s ustanovením § 134 odst. 2 a v návaznosti na § 132 odst. 1 písm. j) školského zákona bylo navrženo a následně schváleno přidělení zlepšeného hospodářského výsledku do rezervního fondu.

6. Přílohy – účetní výkazy za rok 2025

a) Rozvaha, výkaz zisku a ztráty
b) Příloha k účetní závěrce za rok 2025

12 ZPRÁVA O POSKYTNUTÍ INFORMACÍ

za kalendářní rok 2025 dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Škola: VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA

Č.		Počet
1.	Podané písemné žádosti o informace	0
2.	Podané ústní žádosti o informace	0
3.	Další informace vztahující se k uplatnění zákona 106/1999 Sb.	0

13 PŘÍLOHY

- Účetní výkazy za rok 2025
- Zřizovatelská smlouva školské právnické osoby